

Воспитатель
Гарейшина
Инна Николаевна

МКДОУ детский сад № 52
пгт. Дружинино

2022 год



НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТАХ

- **Осуществляю свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273.**
- **ФГОС дошкольного образования.**

ГАРЕЙШИНА ИННА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 03.11.1978 г.р.

Образование: среднее специальное ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2016г.

Специальность: «Дошкольное образование

Стаж работы (по специальности): 14 лет

Стаж работы (общий): 17 лет

Место работы: МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино

Занимаемая должность: воспитатель

Категория: соответствие занимаемой должности



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

**«УЧА ДРУГИХ, УЧУСЬ САМА,
И ДЕТСТВО ПРОЖИВАЮ МНОГОКРАТНО»**



ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 52

Цели и задачи программы:

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

Развитие умственных способностей наиболее близких и естественных для ребенка – дошкольника видов деятельности: игре, общении со взрослыми, сверстниками, труде.

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЦЕЛЬ:

ПОВЫШЕНИЕ СВОЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

1. ИНТЕГРИРОВАТЬ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ В РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.
2. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.
3. СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПАЛЬЧИКОВОЙ МОТОРИКИ.
4. ДАТЬ ЗНАНИЯ РОДИТЕЛЯМ О ЗНАЧИМОСТИ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Цели и задачи:

Усвоение моральных и нравственных ценностей;

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания ;

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к семье и к сообществу детей и взрослых.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цели и задачи:

- Формирование познавательных действий;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Цели и задачи:

- Развитие связной , грамматически правильной речи;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с детской литературой;
- Обогащение активного словаря.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: формирование интереса у воспитанников к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эмоционального художественного восприятия и эстетического вкуса.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному и музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цели и задачи:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей;
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектного обучения;
- Информационно-коммуникационная технология.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Непосредственная образовательная деятельность;
Прогулка;
Труд;
Развлечения;
Повседневная бытовая деятельность.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ СДЕЛАННЫЕ СВОИМИ РУКАМИ:

«УКРАСЬ МАТРЕШКУ»
«УКРАСЬ МАТРЕШКУ»



«ЗАСЕЛИ ДОМИКИ»
«ЗАСЕЛИ ДОМИКИ»



«СОБЕРИ ЦВЕТОК»
«СОБЕРИ ЦВЕТОК»



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяются:

В режимных моментах дня;
Утренней гимнастике;
Пальчиковых играх;
Гимнатике для глаз;
Динамических паузах;
Подвижных и спортивных играх.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Использование метода проектов, тематическое планирование
Реализован проект «Краски осени» в средней группе.

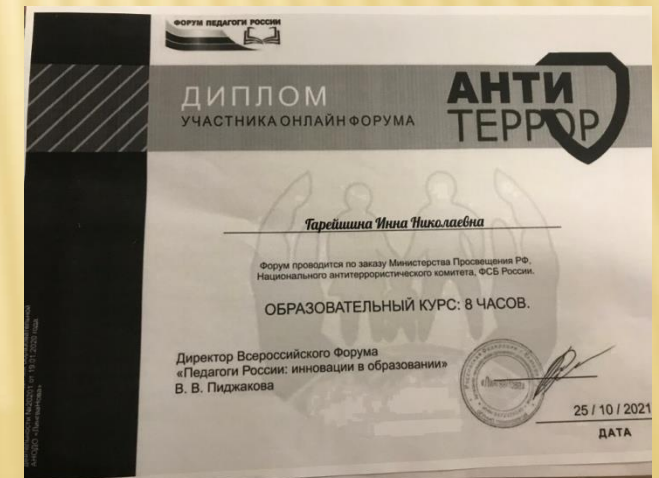


МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Игровые;
Словесные;
Практические;
Наглядные .



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

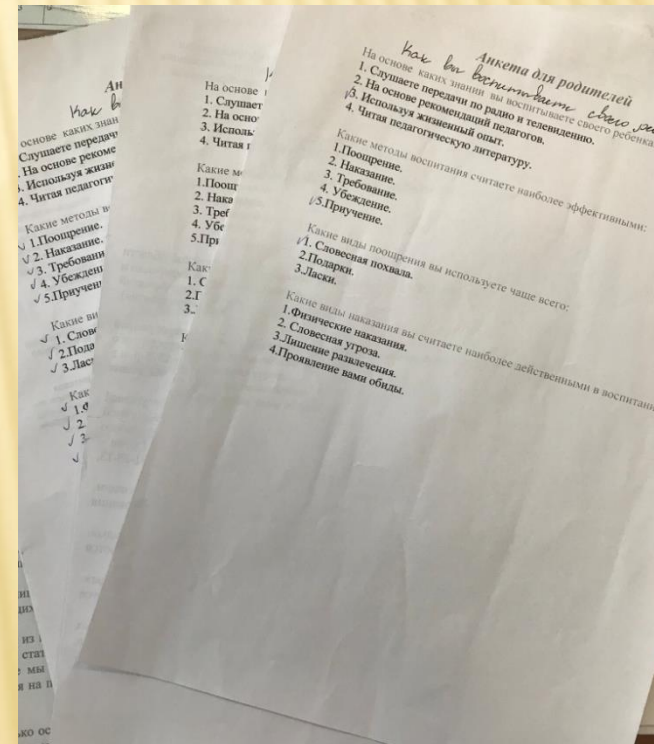
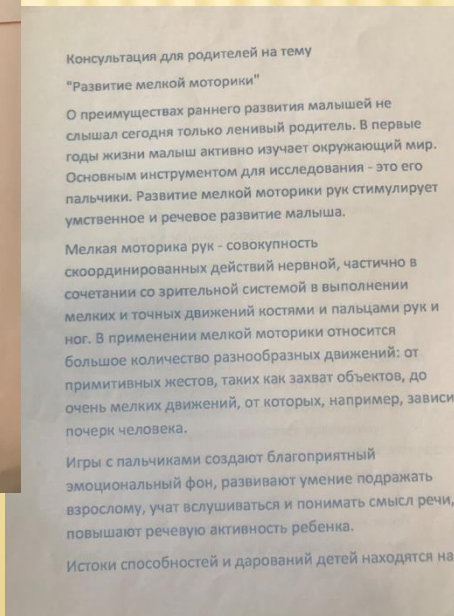
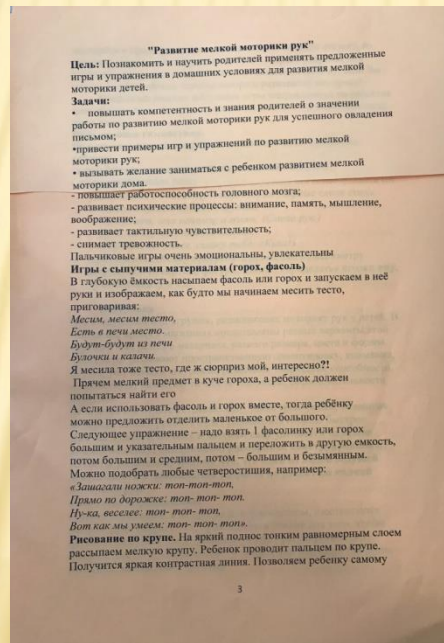
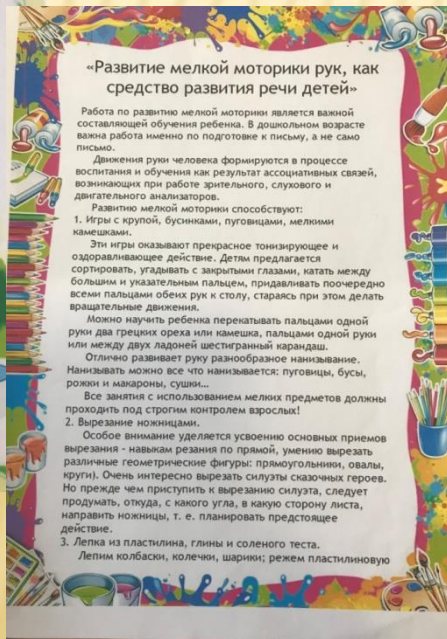


КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Анкетирование;
Консультации в родительском уголке;
Памятки, информационные буклеты для родителей.



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ

Открытые занятия;
Семинары-практикумы;
Деловые игры





ПЕРСПЕКТИВА НА БУДУЩЕЕ

В дальнейшей своей работе ставлю перед собой задачу обогащать предметно – пространственную среду группы дидактическими играми способствующими развитию речи дошкольников.





Спасибо
за внимание

