**Родительское собрание**

«Начало учебного года — начало нового этапа

в жизни детского сада,

 родителей и его воспитанников»

20.09.2019



Подготовила

старший воспитатель

Кулик Ю.Н.

 2019

**Цели:** расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый **учебный год**; повышение педагогической культуры **родителей**.

**Задачи:** познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**; учить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; воспитываем грамотного пешехода;

**Участники**: **педагоги**, **родители**.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.

2. Сообщение заведующего МКДОУ - детский сад № 52 о подготовке к началу учебного года.

3. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год.

4. Презентация «Правила поведения на ж/д транспорте»

5. Сообщение: «Воспитываем грамотного пешехода»

6. Мозговой штурм «Пожарная безопасность»

7. Коротко о разном:

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительная часть. (Старший воспитатель Кулик Ю.Н.)**

 Дорогие **родители наших детей**! Мы очень рады видеть вас на общем **родительском собрании** дошкольного учреждении!

Самый главный документ, по которому мы работаем – Законом РФ *«Об образовании»*, где в статье 18 говорится:

 «**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в **детском возрасте**. В помощь семье в **воспитании** детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

Уважаемые **родители**!

- Как вы себе представляете, что такое современный **детский сад**?

*(Опрос****родителей****)*

**Детский** сад – это большой дом, где *«проживают»* и *«творят»* дети, педагоги, **родители**.

-Как вы представляете себе современных детей?

*(Обмен мнениями)*

 **Современные дети**

Разные такие:

Есть дети – непоседы, Есть дети озорные,

Есть дети почемучки, Хотят о многом знать,

Мечтают, когда вырастут, На луну слетать.

Дети есть спокойные, Тихие и скромные,

Любят они с мамами Целый день играть,

Друзей не обижают, Взрослых уважают.

О таких детишках Можно лишь мечтать.

- **Детский** сад – это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие *«современный****воспитатель****»*.

*(Высказывания****родителей****)*

Современный **воспитатель –** Это чудо – педагог:

Много знает и умеет, Преподаст он всем урок.

Для детей – вторая мама, Для сотрудников он друг,

Для **родителей – наставник**, Он заменит всех вокруг.

Он и дворник, и маляр, Современный **воспитатель –**

Он имеет Божий дар.

Образ современного **детского сада будет неполным**, если мы не опишем **родителей**. Давайте попробуем составить портрет современного **родителя**.

*(Высказывания****родителей****.)*

Современный **родитель –** В чем его укорить?

Есть **родитель –***«заказчик»* - Любит он говорить,

Наблюдатель – **родитель** Будет только лишь зрить.

Активист и помощник – Детям радость дарить.

**Отсюда следует вывод**, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в **детском саду**.

**2. Сообщение заведующего МКДОУ - детский сад № 52 о подготовке к началу 2019-2020 учебного года (Королева Т.А.)**

**3. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год (старший воспитатель Кулик Ю.Н.)**

Уважаемые родители, наш детский сад работает с учетом (ФГОС ДО) Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Сегодня, обращаясь к стандарту можно смело заметить, педагог ДОУ является учителем, а воспитанники детского сада – учениками, поскольку согласно Стандарта на выходе ребёнка в школу он должен обладать предпосылками УУД (универсальных учебных действий).

Мы, основываясь на ФГОС написали свою основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения по которой наш детский сад и работает. В своей работе мы используем пять образовательных областей:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**Также, наш детский сад работает по следующим годовым задачам:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

 3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности в соответствии с ФГОС ДО.

**Выступление Инструктора по Физ. воспитанию Ольги Владимировны Третьяковой на тему:** «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

**4. Презентация «Правила поведения на ж/д транспорте» (Морозова Л.А.)**

**(В рамках месячника безопасности с 6 по 20 сентября)**

**5. Сообщение: «Воспитываем грамотного пешехода»**

**(воспитатель Абдуллина А.А.)**

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители, воспитывайте грамотного пешехода.** |
|  Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Своевременно обучайте их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице. Находясь с ребенком на улице, объясняйте ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами, учите анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах:- понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами светофора и движением машин и пешеходов;-  покажите ребенку дорожные знаки, расскажите об их назначении;- спрашивайте у ребенка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации;- укажите на нарушителей, отметьте, что они нарушают правила, рискуя попасть под транспорт.  **Умейте предвидеть скрытую опасность!** Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, уберечься от которой невозможно. Это неверно! 95% детей, пострадавших на дорогах, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, ситуациях обманчивой безопасности.Разберите вместе с ребенком типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся.Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью.    На остановке люди обычно спешат и забывают о безопасности. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади, двигайтесь в сторону ближайшего пешеходного перехода.Опасно играть рядом с дорогой: кататься  летом на велосипеде или зимой на санках.    В зимний период на тротуарах и проезжей части появляется ледяной накат, который может явиться причиной попадания ребенка под движущийся транспорт.    Следите за тем, чтобы у вашего ребенка была удобная обувь.  Будьте предельно внимательны и осторожны при посадке в общественный транспорт, соскальзывание с подножки которого может послужить причиной падения под колеса.    Нельзя спрыгивать с останавливающегося транспорта, это также может повлечь за собой травматизм и различные переломы. Предложите ребенку утром самому привести вас в детский сад, или, наоборот, возвращаясь, самому найти дорогу домой. **Соблюдайте правила безопасности пешеходов!**    Крепко держите ребенка за руку, особенно возле перехода дороги. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не замечая идущую машину, и думая, что путь свободен, могут вырваться из рук взрослого и побежать через дорогу.     Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди.    Никогда не переходите улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.**Не спешите, переходите дорогу спокойно.**https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_580884fb794b3/obshchieie_roditiel_skoie_sobraniie_nachalo_uchiebnogho_ghoda_nachalo_novogho_et_23.jpeg**Дошкольник должен знать!**1.     Для чего служит тротуар (для движения пешеходов).2.     Как следует ходить по улице (спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, чтобы не мешать движению встречных пешеходов).3.     Почему нельзя ходить по проезжей части улицы (она предназначена для движения машин).4.     Как и на какой сигнал светофора можно переходить дорогу (либо по наземному переходу на зелёный сигнал светофора, либо по подземному переходу, предварительно необходимо убедиться в безопасности, нельзя переходить улицу на роликах, скейтбордах, самокатах и т. д.).5.     Как следует двигаться в случае отсутствия тротуара (навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги, в этом случае не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину).6.     Может ли машина остановиться мгновенно (нет, даже если водитель нажмет на тормоз, она еще несколько метров будет по инерции двигаться по дороге).**Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения – личный пример!** |

6. **Мозговой штурм «Пожарная безопасность»**

**7. Коротко о разном**