**Сценарий викторины с родителями**

*«Дорожная азбука»*

**Подготовила старший воспитатель Кулик Ю.Н.**

**2019**

«Не страшна тому **дорога**,

кто внимательный с порога»

**Задачи:**

- привлекать **родителей** к совместной работе по профилактике детского **дорожного травматизма**;

- максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только **правил**, но и навыков безопасного поведения на улицах.

**Категория:** родители воспитанников ДОУ.

**Оформление:** зал оформлен по теме.

**Методы и приемы**: игровой метод, наглядный и практический

**Материал:** картинки с изображение **дорожных знаков**, листы бумаги формата А4, фломастеры, карточки с заданием, пазлы с транспортом оперативных служб.

**Ход викторины:**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые **родители**. Мы рады вас приветствовать на нашей игре – **викторине** на тему «Дорожная азбука».

**Ведущий:** Я с удовольствием представляю **членов жюри:**

заведующая детским садом Королева Т.А., Инструктор по ФИЗО Третьякова О.В. и муз. руководитель Морозова Л.А.

**Каждое задание будет оцениваться по 5-ти бальной шкале.**

Сегодня будут соревноваться две команды, в составе 5 человек.

**1 задание.**

**Ведущий:** Вам нужно придумать название своей команде, девиз и эмблему, а также выбрать капитана команды. На выполнение задания дается 5 минут. Представление команды.

**2 задание *«Азбука дорог»***

Я читаю стихотворение, кто догадается, поднимает руку, выбирает нужный знак и называет его.

• Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

*(пешеходный переход)*

• Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

в этом месте ходят….

*(дети)*

• На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте –

Дети, только на ….

*(велосипеде)*

• Я не мыл в **дороге рук**,

Поел фруктов, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской….

*(помощи)*

• Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте *(телефон)*

**3 задание *«Знатоки ПДД»***

**Ведущий:** Каждой команде будет задано 5 вопросов, за каждый **правильный** ответ получаете 1 балл

Вопросы будут задаваться **по очереди каждой команде.**

1. Кто является *«пешеходом»*? (*«Пешеход»* — участник **дорожного движения**, находящийся вне транспортного средства. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку.)

2. Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу или на зеленый свет светофора)*

3. Какую пользу приносит светофор для пешехода и автомобилей?

4. Для кого предназначена проезжая часть, тротуар?

5. Какие светофоры существуют? *(для пешеходов и водителей)*

6. Кто такие *«пассажиры»*? (Это люди, которые едут в автобусе, трамвае, метро или другом виде транспорта. Водитель не является *«пассажиром»*)

7. Какие виды транспорта вы знаете? *(водный, воздушный, наземный)*

8. Кто регулирует **движение** транспорта и пешеходов? *(регулировщик)*

9. Как вести себя в общественном транспорте?

10. Что означает каждый сигнал светофора?

**А теперь "Музыкальный подарок”.**

**Воспитатели ДОУ поют частушки о правилах дорожного движения**.

*(Приложение №1)*

**4 задание *«Скорая помощь»***

**Ведущий:** У каждой команды на столе конверт, в нем карточки с вопросами. Вам нужно повещаться и дать **правильные ответы**.

*(2 балла за правильный ответ))*.

(*Приложение №2)*

**5 задание *«Знатоки оперативных служб»***

**Ведущий:** Каждой команде надо собрать пазлы с транспортом оперативных служб, называть его и рассказывают о его предназначении.

**6 задание *«Листовка-плакат»***

**Ведущий:** Каждая команда должна изготовить листовку-плакат призывающую детей и **родителей соблюдать правила дорожного движения**

*(на столах листы бумаги и фломастеры)* на выполнение дается 5 минут.

**Пока команды готовят листовку - плакат, проводится**

**игра со зрителями *«Да»* или *«Нет»***

**Ведущий:** Быстрая в городе очень езда. **Правила знаешь движения**?

Зрители: Да.

**Ведущий**: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Зрители: Нет.

**Ведущий:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Зрители: Да.

**Ведущий:** Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Зрители: Нет.

**Ведущий:** Старушка – преклонные, очень года. Ты место ей уступишь?

Зрители: Да.

**Ведущий:** Молодцы!

**Жюри подводит итоги игры**.

По окончании, объявляется команда – победитель. Жюри награждает победителей грамотой, а также каждому игроку вручается медаль за знание **правил дорожного движения**.

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра. Надеемся, что вы, уважаемые взрослые, папы и мамы провели сегодня время с пользой!

**В завершении хочется сказать:**

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас, **родителей**, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

**Приложение №1.**

Частушки про **правила дорожного движения**

**1.Правила дорожные**

Все ребята знают.

Пусть они нас каждый раз

С вами выручают.

2.Если где–то школа здесь, значит рядом *«зебра»* есть.

Но поесть она не спросит, а пройти по ней попросит.

3.Папа за рулём сидит,

На **дорогу он глядит**.

Даша **правила движенья**

Наизусть ему твердит.

4.Наша Лера - пешеход! **Правила все знает**.

Утром, вечером и днём она их повторяет.

5.Что за гонки на **дороге**,

Что за шум и что за крик.

На педали жмёт не глядя

Шестой школы ученик!

6.Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь.

На площадке ты играй

На **дороге не мешай**!

7.Я прошёл через **дорогу**, там где не положено.

И пришлось мне заплатить штраф, за что положено.

8.Ты на красный не ходи,

И на жёлтый тоже.

Свет зелёный загорит-

Вот теперь нам путь открыт!

9.Только смею я заметить, так нелепо поступать,

Перед носом у машины на **дорогу выбегать**.

10.В небе яркая звезда,

Мы ребята – хоть куда!

Знаем все без исключенья

Наши **правила движенья**.

**Приложение № 2.**

Конверт 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.

2. Корень валерианы, цветы ландыша.

3. Листья мать-и-мачехи.

Конверт 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.

2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

3. Энтеродез.

Конверт 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.

2. Для приёма при болях в области перелома.

3. Для приёма при болях в области сердца.

Конверт 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

2. Дать понюхать нашатырный спирт.

3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Конверт 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака *(нашатырный спирт)*.

1. Для обработки ран.

2. Для наложения согревающего компресса.

3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Конверт 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии

2. На бедренной артерии.

3. На сонной артерии.

*(Курсивом выделены правильные ответы)*

**Список литературы.**

1. Колпаков Л. Р. Частушки о **правилах дорожного движения**. // [Электрон. ресурс]: www.рerekrestok.ucoz.com *(дата обращения 13.10.2011)*.

2. Агеева И. Частушки про **правила движения**. // [Электрон. ресурс]: www.zanimatika.narod.ru *(дата обращения 9.10.2011)*.

3. Соколова Т. Б. Наши верные друзья – **правила дорожного движения**: методическое пособие по пропаганде безопасного **дорожного движения**. Кемерово, 2005.

4. Соколова Т. Б. Методические рекомендации по организации работы с семьей по пропаганде безопасности **дорожного движения** в дошкольном образовательном учреждении. Кемерово, 2005