**«Круги Луллия», как средство развития дошкольников**

Круги Луллия являются универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей, развитие интеллектуально – творческих способностей в детском саду. Круги Луллия вносят элемент игры в занятия, помогают поддерживать интерес к изучаемому материалу. Круги Луллия - это средство многофункционального характера, для воспитания и развития детей по всем разделам программы.

**Описание:** Круги Луллия представляют детям дошкольного возраста, как чудесные кольца или загадочные круги. На общий стержень (болт) нанизано три подвижных круга разного диаметра. Сверху установлена подвижная стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов – 4,6,8. На них располагают разнообразные картинки: предметные, сюжетные, слова, цифры, фигуры, схематические изображения. Круг и стрелка свободно двигаются. Любой желающий может получить разные комбинации картинок, расположенных на секторах и объединить, казалось - бы несовместимые объекты. Для работы с детьми 4 - 5 лет целесообразно брать два круга разного диаметра и использовать 4 сектора на каждом. В работе с детьми 5-6 лет используют два - три круга (6 – 8 секторов на каждом). Дети 6 - 7-летнего возраста вполне справляются с заданиями, в которых используются три круга с 8 секторами на каждом.

Пособие соответствует принципам вариативности, безопасности и доступности, многофункциональное, используется в работе с детьми в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, в режимных моментах (на индивидуальных и подгрупповых занятиях, игровой деятельности вне занятий, в самостоятельной игровой деятельности детей).

Вариантов игр множество, так как все игры разработаны для многоцелевого использования. Все зависит от возраста, поставленных задач, пройденного детьми материала.

**Цель:**создание условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций, поддержание познавательного интереса у детей.

**Задачи:**

- обогащать активный и пассивный словарь ребенка;

- закрепить знание правила дорожного движения;

- закреплять знания о значении цифр и чисел, различать их.

- учить детей на наглядной основе составлять и решать простые

арифметические задачи на сложение и на вычитание;

- тренировать в счёте, решение примеров.

- закрепить состав числа из двух меньших чисел;

- учить называть последующее и предыдущее число к названному или

обозначенному цифрой, определять пропущенное число;

- учить распознавать геометрические фигуры независимо от их

пространственного положения;

- развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и

сравнивать предметы по форме, находить предметы одинаковой и разной

формы;

- развивать познавательную активность;

- развивать логическое, наглядно – образное мышление;

- развивать сенсорные способности;

- развивать речь, навыки звукового анализа, обучение грамоте, расширение

и активизация словаря;

- развивать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении

цели;

- воспитывать эстетические чувства, старание, усидчивость;

- воспитывать желание детей участвовать в совместных игровых действиях,

укреплять навыки содружества педагога и детей.

Нельзя не отметить универсальность и многофункциональность игрового материала, используя лишь несколько колец, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре. Дети самостоятельно могут заменять картинки на кругах, комбинировать задания, пытаться самим определить цель и правила игры.