Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

**Деловая игра с педагогами «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период»**

 Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

 Дата: 24.11.21 г.

**Деловая игра с педагогами «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период»**

**Цель:** Закрепить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому воспитанию в зимний период. Упражнять в умении общаться и вырабатывать единое мнение в команде.

**Оборудование:** Выставка методической литературы и разработок, жетоны для жеребьевки, листы бумаги, ручки, магнитофон.

**Участники:** педагоги детского сада.

"День, проведённый ребёнком без прогулки, потерян для его здоровья"

Г. А. Сперанский.

**Вступительное слово.**

В групповом пространстве не возможно в полной мере использовать все виды деятельности из-за ограниченного пространства и большого количества детей. Поэтому необходимо полнее и разнообразнее организовывать детскую деятельность в режимных моментах, а именно на прогулке.

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Необходимо лишь следить за тем, чтобы интенсивные движения сменялись более спокойными.

Необходимо умело подбирать специальные игры, задания, забавы, подходящие для зимних условий. Ведь только зимой есть снег, лед! Не упускайте возможности использовать постройки из снега — горки, снежные валы и специальный инвентарь для игр со снегом — лопаты, санки с ящиками, листы фанеры и пластика для построек. Нужно следить, чтобы все дети были вовлечены в игру: она не только развивает и воспитывает, но и согревает в холодный зимний день. Для зимних игр и забав необходимы следующие условия:

- в деятельности должны принимать участие все дети;

- не предлагайте игр, в которых нужно долго и интенсивно бегать, чтобы дети не вспотели *(для бега следует ограничивать пространство)*;

- в игре не должно быть трудновыполнимых движений (например, прыжков через скакалку, препятствия, в высоту, гимнастических упражнений);

- игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий;

- для игр со снегом у детей должны быть непромокаемые варежки;

- зимние игры, забавы, развлечения приводятся на площадке с утрамбованным снегом.

На прогулке можно заняться не только подвижными играми, но и развитием интегративных качеств: внимания, наблюдательности, умения ориентироваться. Кроме игр со снегом, занимательных упражнений и забав большим успехом у детей пользуются эстафеты. Такие развлечения помогают педагогам содержательно и весело провести с детьми прогулку, спортивные состязания.

После активного движения необходим небольшой отдых. В это время можно предложить детям отгадать загадки о зиме.

Сегодняшняя деловая игра поможет вам систематизировать имеющиеся знания по данной проблеме, и возможно узнать что-то новое для себя.

Распределение на команды. Представление жюри.

Содержание заданий:

**1 конкурс *«Приветствие»***

Придумать название и девиз команды с учётом времени года и приветствие команде соперников. Приветствуется творчество, фантазия.

Просим наше уважаемое жюри оценить данный конкурс.

**2 конкурс *«Лучший теоретик»***

Все зимние виды спорта делятся на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

К видам спорта, проводимым на снегу, относятся лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, биатлон и прыжки с трамплина.

К видам спорта, проводимым на льду, относятся хоккей с шайбой, фигурное катание, конькобежный спорт – это коньковые виды спорта, а также санный спорт и бобслей – санные виды спорта.

- Какие физические упражнения составляют двигательное содержание прогулок в зимний период? Ответ подать в письменном виде.

Время – 2 минуты. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Просим жюри оценить конкурс *«Лучший теоретик»*, а также сказать правильные ответы, если командами были допущены ошибки.

- спортивные упражнения *(ходьба на лыжах, катание на санках, ледяных дорожках, коньки)*;

- спортивные игры *(хоккей)*;

- подвижные игры и игровые упражнения.

**3-й конкурс *«Самый меткий»***

Каждому капитану предлагается сделать по три броска снежком в корзину правой рукой и три броска левой рукой *(расстояние 3,5 м)*.

За каждое попадание команде присуждается – 1 балл.

**4 конкурс *«В знание – сила!»***

Отвечает команда первой поднявшая флажок!

Из каких частей состоит прогулка?

1. Наблюдение;
2. Трудовая деятельность;
3. Игровая деятельность (подвижные игры);
4. Индивидуальная работа;
5. Самостоятельная деятельность детей.

**Физкультминутка:**

Сделаем разминку.

Держим ровно спинку.

Голову назад, вперёд,

Вправо, влево поворот.

Руки вверх поднять прямые,

Вот высокие какие.

А теперь танцует таз,

Посмотрите — ка на нас!

Этим славным упражненьем

Поднимаем настроенье!

Дальше будем приседать:

Дружно сесть

И дружно встать.

Прыгать нам совсем не лень,

Словно мячик целый день!

**5 конкурс *«Мозговая атака»***

На подготовку 3-5 минут, ответы зачитывают.

Вопрос 1 команде.

Какова продолжительность прогулки в ДОУ? Назовите допустимый температурный предел прогулки?

Ответ:

4-4, 5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже - 20 градусов и скорости ветра более 15 м/с.

Вопрос 2 команде.

Назовите основные задачи, которые решаются в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке.

Ответ:

Образовательные задачи:

- расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

- совершенствование навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

- развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости.

**Воспитательные задачи**:

- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

**Оздоровительные задачи:**

- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении в зимний период, закаливание детского организма.

**6 конкурс *«Живые картинки»***

Команды получают иллюстрации **зимних видов спорта**(хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт, санный спорт, прыжки с трамплина, лыжный спорт). Команды по очереди средствами пантомимы показывают их, соперники отгадывают.

Санный спорт

Прыжки с трамплина

Лыжный спорт

Фигурное катание

**«Психологическая зарядка».**

        Большинство из нас уже настолько привыкло к душевному и мышечному напряжению, что воспринимают его как естественное состояние, даже не осознавая, насколько это вредно. Если человек хочет направить свои усилия на сохранение здоровья, то на стрессовый импульс он должен осознанно отвечать релаксацией. Активизируя деятельность нервной системы, релаксация регулирует настроение и степень психического возбуждения, позволяет ослабить или сбросить вызванное стрессом психическое и мышечное напряжение.
Так что же такое релаксация?

        Релаксация — это метод, с помощью которого можно частично или полностью избавляться от физического или психического напряжения.
        Релаксация является очень полезным методом, поскольку овладеть ею довольно легко — для этого не требуется специального образования и даже природного дара. Но есть одно непременное условие — мотивация, т.е. каждому необходимо знать, для чего он хочет освоить релаксацию. Методы релаксации нужно осваивать заранее, чтобы в критический момент можно было запросто противостоять раздражению и психической усталости. При регулярности занятий релаксационные упражнения постепенно станут привычкой, будут ассоциироваться с приятными впечатлениями, хотя, для того чтобы их освоить, необходимо упорство и терпение.
         Целью упражнения является полное расслабление мышц. Полная мышечная релаксация оказывает положительное влияние на психику и помогает достичь душевного равновесия. Сегодня я предлагаю Вам одно из подобных упражнений. Ваша задача: удобно устроиться на своём месте,

глаза закрыты, все тело расслаблено,  дыхание через нос.
Итак, мы начинаем.

**«Водопад»**(выполняется под медленную красивую музыку)
        Представьте себе, большую зеленую поляну, вокруг много красивых цветов, они так сладко пахнут и этот запах дурманит. Вы босиком идете по мягкому, зеленому ковру из трав.  Ярко светит солнце, дует приятный легкий ветерок…. вам тепло,  приятно и комфортно. Поднимаете голову……там,  высоко-высоко голубое бескрайнее небо и белые птицы….. они парят, легко взмывают ввысь, к самым облакам,  свободно…летят,  взмахивают большими белыми крыльями…,  и вы мысленно летите вместе с ними.  Ваше внимание привлекает  звук падающей воды. Водопад! И вот вы делаете шаг и еще шаг и ……. попадаете вод волшебные струи  небольшого водопада.  Вода чистая тёплая и прозрачная.  Хрустальные струйки  стекают на ваше лицо, волосы, мягко струятся по шее, спине, ласкают руки и ноги. Они стекают и продолжают свой бег дальше. Вам радостно,  тепло и приятно.  Постойте немного под водопадом – пусть вода омоет ваше лицо, тело и душу, унесёт прочь все  невзгоды  и неприятности. Все  разочарования и усталость  уплывают вместе с водой в никуда… Вашу боль, обиды, плохое настроение смыла и унесла вода. Чистая, прозрачная, целебная  вода омыла вас и вашу душу.  Тело расслабилось,  оно наполняется лёгкостью, в голове  светлые  и радостные мысли. На душе тепло и спокойно, вы улыбаетесь.  Вы улыбаетесь,  и хорошее настроение заполняет всё внутри вас…..  Возьмите это хорошее настроение с собой на весь оставш

**7 конкурс *«Игровая»***

Рекомендуется проводить три игры в течение прогулки. Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий *(рисования, лепка)* рекомендуются игры более подвижного характера. Проводить их нужно со всей группой в начале прогулки. После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности. Проводить их нужно в середине или конце прогулки. Т.е. план должен включать игры:

* малоподвижные;
* игры средней активности;
* игры с высокой двигательной активностью.

Следует отражать в планах разучивание новой игры и игры на закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств. В течение года проводится примерно 10-15 новых игр.

Вопрос первой команде: Назовите, какие виды игр можно использовать на прогулке?

* забавы
* аттракционы
* игры-эстафеты
* сюжетные подвижные игры
* игры с элементами спорта
* сюжетные подвижные игры
* бессюжетные подвижные игры
* народные игры
* хороводные
* спортивные упражнения (*«Катание на санках»*, *«Скольжение»*, *«Ходьба на лыжах»*).

Вопрос второй команде:

От чего зависит выбор игры?

* от времени года, погоды
* температуры воздуха от предшествующего проводимого занятия
* от состояния детей
* желаний детей
* от времени проведения прогулок *(вечерняя, утренняя)*.

**8 конкурс *«Назови подвижную игру»***

Каждой команде назвать подвижные игры, которые можно использовать на зимней прогулке. Команда, назвавшая наибольшее количество игр, выигрывает и получает 5 баллов.

**9 конкурс *«Раздумье»***

**Вопрос первой команде:**

Чтобы разнообразить движения детей на прогулке на каждом групповом участке должны быть группы снежных фигур, перечислите их:

Первая группа – фигуры для закрепления навыков равновесия.

Вторая группа – фигуры для прыжков, перешагивания.

Третья группа – фигуры для упражнений в метании.

Четвёртая группа – фигуры для подлезания.

И горки для скатывания.

**Вопрос второй команде:**

Необходимо соблюдать санитарно-гигиенические требования к хранению и размещению выносного материала. Какое оборудование можно использовать для организации прогулок в зимний период?

ледянки, кукольные сани, ящики для перевозки снега, большие фанерные фигуры зверей из любимых сказок, формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, вожжи, султанчики, флажки, кегли, маски для сюжетно-ролевых игр, лыжи, оборудование для экспериментов, игрушки из бросового материала.

**10 конкурс *«Спортивная песня»***

Назвать как можно больше песен, связанных с зимними видами спорта. Команда, назвавшая наибольшее количество песен выигрывает и получает 5 баллов («Если хочешь быть здоров»; «Богатырская сила»; «Физкультура»; «Трус не играет в хоккей»; «Герои спорта».

**11 конкурс «Черный ящик».**

Необходимо дать ответ, что лежит в чёрном ящике.

В чёрном ящике – предмет, который у сибирских шаманов олицетворял строение мира. У нас в ДОУ он используется исключительно в области физкультуры. Что же это? (бубен)

Подведение итогов.