Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

Сценарий физкультурного досуга для детей младшего дошкольного возраста «Усатый-полосатый»

Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

Дата: 08.11.21 г.

**Физкультурный досуг**

**в младшей группе «Усатый-полосатый».**

***Основные задачи:*** стимулировать импровизацию, развивать двигательное творчество, чувство юмора. Доставить детям удовольствие.

***Оборудование:*** большой  ковер, привычное оборудование физкультурного зала, мячи - по числу детей, полиэтиленовый надувной круг – кольцо большого размера – «корыто».

***Организация и методика проведения:***

I.  – Ребятки! Ходите в разные стороны по ковру, а когда я позову «Кис, кис!», мяукайте и бегите ко мне… Догадались? Вы будете котятами, и я буду гладить вашу мягонькую шерсточку…(повторить 3-4 раза).

II.  1. – Помните, у девочки из книжки «Усатый-полосатый» был такой котенок-усатый-полосатый? К нам пришла девочка, которая знает этого котёнка, а вы все усатые-полосатые котятки! Согласны? Тогда делайте вид, как в стихотворении – ложитесь на ковер ровненько: под ушки – подушки, пусть подушками будут ладошки. А хвостики – на простынку. Девочка из книжки пошла ужинать, а когда вернулась назад, что она увидела? Да, хвостик на подушке, на простынке ушки! Сейчас девочка как будто пойдёт ужинать-просто отвернётся. Что же делают котята? Ой, смотрите: котенок Вова встал, котенок Петя бегает, котенок Леночка ползает, котенок Саша ноги к верху задрал. Ах вы, шалунишки! Ах, вы, баловнишки! Ну-ка, ложитесь правильно: под ушки – подушки, под спинку – перинку! … (Воспитатель, смеясь, укладывает «котят»).

Девочка опять «пошла ужинать». (Повторить 3-4 раза).

2. – Ребятки, придумайте теперь вот что: когда опять девочка вернется, на ковре не будет ни одного котенка – все они на что-нибудь залезут. Котенок ведь может влезть и на стул, и на скамейку.

Девочка входит: «Где же мои усатые, полосатые? Кис-кис-кис!» (Повторить 2-3 раза).

3. Не было в доме мышей,

А было много карандашей.

Лежали они на столе у папы,

Да попали  котенку в лапы…

Ребятки! Вы котятки понарошку. Пусть и карандаши у нас будут понарошку. Берите мячи и делайте с ними что хотите! Можно катать, можно бросать, можно гонять ногами. (Произвольные действия с мячами 3-5 минут).

4. – Захотела девочка котенка искупать.

Не хотел котенок мыться,

Убежал он из корытца…

Вот теперь убегайте от меня! Кого поймаю  - посажу в «корыто». Подвижная игра типа «Убегайте от меня». (Повторить 3-4 раза).

III. А потом, а потом

Стал он умным котом…

Сядет девочка на скамеечку, и котятки – рядышком… - Спи мой котик, баю-баю…