Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

Открытое занятие по физкультуре для детей старшей группы «Веселый цирк»

 Инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

 Дата: 27.11.19 г.

**Открытое занятие по физкультуре для детей старшей группы «Веселый цирк»**

**Цель:** Повысить интерес детей к физической культуре. В игровой форме развивать основные физические качества – силу, выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений. Формировать правильную осанку.

**Ход занятия:**

Дети строятся перед входом в физкультурный зал.

**Инструктор:** *(расстроенным голосом)* Здравствуйте, дети! У нас в детском саду произошла неприятная история. Сегодня к нам должен был приехать цирк и показать свое представление. Но цирк не приехал! А зрители собрались, и я просто растеряна и не знаю, что делать? Может, вы подскажете? (Дети предлагают свои варианты, инструктор наводит детей нато, чтобы они сами показали цирковое представление)

А вы справитесь? Ну, тогда готовьтесь, а я пойду открывать наше цирковое представление.

**Разминка.**

Закройте глаза и представьте, что наш зал превратился в цирковую арену: везде горят огни, музыка, много зрителей *(Звучит веселый марш, затем фанфары)*.

**Вводная часть.**

**Инструктор:**

Внимание, внимание!

По вашему велению

Мы начинаем представление!

**«Гимнасты»** - ходьба гимнастическим шагом, руками произвольно совершать плавные движения.

Вот воздушные гимнасты

Гимнастической ходьбой

Продвигаются изящно

По арене цирковой.

**«Дрессированные медведи»**

Ходьба на внешней стороне ступни.

**«Акробаты»** - ходьба на носках и на пятках друг за другом.

Вот семейство акробатов

На носках идет, на пятках

**«Чудо-силачи»** - ходьба широким шагом по кругу, руками *(согнуты в локтях)* изображая силачей.

Вот идут широким шагом.

Наши чудо-силачи.

Им доступно одним разом

Гнуть подковы – калачи.

**«Цирковые лошадки»** - бег с высоким подъемом коленей, переходящий в обычный бег.

По арене скачет конь,

Рыжий гребень как огонь.

Гордо гривой машет он,

Настоящий чемпион.

**«Дрессированные собачки»**

Обычный бег.

Парад – алле завершается,

Представленье начинается!

**Общеразвивающие упражнения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Силачи»**.Выходят на арену  силачиИ гири, словно мячик, поднимают.Все мышцы рук у них напряжены,И поражения они не знают. | *Имитируют движения по показу инструктора*. |
| **«Жонглеры».**Ловкие жонглеры на арену вышли,Шарики, булавы все кидают выше.В стороны качаются,Словно забавляются. | *Изображают руками движения жонглирования.*  |
| **«Дрессированные обезьянки».**Озорные обезьянки никого не слушают,В сторону куда-то смотрят,Затыкают уши,Руки свои прячут,Хмурятся, не скачут. | *Имитируют движения по показу инструктора.* |
| **«Акробаты на батуте».**Акробаты – мальчикиПрыгают, как мячики.Вокруг себя вращаются,Не упасть стараются.   | *Прыжки на двух ногах вокруг себя.* |
| **«Клоун на велосипеде».**Ай, ай, ай! С велосипедаКлоун так смешно упал!Шина сдутой оказалась,Но он того не знал.Клоуну мы помогаем,Колесо мы подкачаем.  | *Упражнение «Накачаем шину» с произнесением звука (ш).* |

**Основные виды движений:**

**1.«Канатоходец»**

Смельчак идет, смеется, ни разу не споткнется.

Нельзя ему споткнуться - под куполом канат!

Он может по канату пройтись, как по Арбату,

Пройтись и повернуться и пробежать назад!

Ходьба по «канату» (скамейке) с гимнастической палкой перед собой

**1.«Гимнасты»**

Летящей походкой гимнасты шагают

И ласточкой в синее небо взлетают.

Ходьба по гимнастической скамейке *(3 раза)*.

**2.«Дрессированные тигры»**

Ребенок ползет на четвереньках  в тоннель.

**4. «Гимнастки»**

Девочки крутят обруч.

**5. «Дрессированные собачки»**

Прыжки из обруча в обруч.

**6. «Ползучие змеи»**

Дети проползают под дугой .

**Инструктор:**

«Объявляем антракт-отдыхают зрители и артисты». Дети садятся на стульчики, появляется клоун.

Клоун: «А вот и я! Всем привет!

Какой же цирк без клоуна!

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором продолжайте.

Игра веселая-футбол,

Уже забили первый *(гол)*.

Вот разбежался быстро кто-то

И без мяча влетел в ….*(ворота)*.

А Петя мяч ногою-хлоп,

Тот угодил мальчишке в ….*(лоб)*.

Хохочет весело мальчика,

На лбу растет большая….(шишка),

Но парню шишка нипочем,

Опять бежит он за *(мячом)*.

Вот и у меня есть веселые мячи. Сейчас мы с вами устроим соревнование между мальчиками и девочками. *(Проводится эстафета по кругу на мячах-прыгунах)*»

Клоун прощается и уходит.

**Инструктор:** А теперь, ребята мы с вами сядем на пол, послушаем красивую музыку. Звукотерапия. Музыка *«Звуки моря»*. Релаксация.

Упражнение на расслабление *«Акробаты рисуют»*

Методические указания: дети сидят по турецки, спина прямая, руки на коленях. Предложить детям *«нарисовать»* картину в воздухе носом. Движения головой плавные, без рывков. Рисуем: солнце, дождь, домик.

**Заключительный парад-алле!**

Дети построены в колонну и выходят под музыку из спортивного зала.