Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**«СКАЧЕТ ЗАЙКА БЕЗ ОГЛЯДКИ»**

**ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Инструктор по физической культуре Третьякова Ольга Владимировна

2019 г.

**Цель:** воспитывать потребность в систематических оздоровительных занятиях физкультурой.

**Задачи:** охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;

развитие физических качеств, самостоятельности, ответственности;

совершенствование техники основных видов движений,

развитие психофизических качеств: быстрота, ловкость, выносливость.

**В зал под песню «Саночки» муз. Филиппенко «въезжают» парами дети младшей группы, движутся по залу и с окончанием песни останавливаются.**

**Вед.** Дорогие ребята! Мы с вами на саночках приехали в зимний лес, чтобы поиграть, порезвиться в зимнем лесу.

Хорошо в лесу зимой,

Лес украшен бахромой,

Звонкий снег искрится,

Иней серебрится.

Вы ждали зимушку?

**Дети:** Да!

**Вед.** Покажите, как вы её ждали!

**Входит Зимушка.**

В белоснежном наряде входит **Зима под музыку П**. И Чайковского *«Времена года. Декабрь».*

**Зима**: **Здравствуйте**, а вот и я -Белоснежная **Зима**!

Я по улице гуляла и снежинки собирала,

Дует, дует ветерок и летит, летит снежок.

**Вед.** Ждали зиму мы давно

И смотрели все в окно. (Выполняют «пружинку», руки на поясе.)

Наконец она пришла. Здравствуй, зимушка-зима! (Хлопают в ладоши.)

Всюду снег на ветках пышный, ветерка почти не слышно (плавно поднимают в сторону правую руку; затем левую, медленно опускают руки вниз.

Словно легкие пушинки, в танце кружатся снежинки (кружатся на месте, руки в стороны—вниз.)

Речка быстрая молчит, птичья песня не звучит (приседают, обхватывают плечи руками.)

Эй, ребята, выходите, поскорей гулять идите (шагают на месте.)

Мы на саночки садились и под горочку катились (легко бегут по дорожке друг за другом.)

Дружно мы на лыжи встали, друг за другом зашагали (идут широким шагом – на лыжах)

**Зимушка-Зима:** Ребята, я хочу с вами поиграть.

**Песня-танец «Снег-снежок».**

**Ведущий:** Ну что, никто не замёрз? (ответ детей). Смотрите, ребята, маленькие ёлочки застыли на лесной лужайке: на одной ёлочке висят снежинки, на другой – шишки. Давайте мы с ними поиграем. Становитесь в маленькие кружочки вокруг ёлочек, только запомните, что висит на вашей ёлке.

**Игра «Найди свою ёлочку»**

Дети идут хороводом вокруг своих ёлочек, потом разбегаются по всему залу. В это время взрослые меняют ёлочки местами. С окончанием музыки, дети должны стать в кружок вокруг своей ёлочки.

**Вед.** Молодцы, все были внимательными. Смотрите, к нам зайчик скачет!

**Скачет зайчик.**

**Зайчик:** Я зайчишка – всех боюсь

И под ёлочкой таюсь.

Никому не делал зла,

Но грозится мне лиса,

Съесть и волк меня не прочь,

Как всё это превозмочь?!

Жить на свете очень страшно,

Даже прятаться опасно.

Ой, кажется лиса идёт! Спрячьте меня!!!

**Вед.** Не переживай, зайчик. Мы тебя в обиду не дадим, а лису перехитрим. Сейчас наденем заячьи ушки, пусть лиса попробует узнать, где настоящий зайчик! (надевает детям заячьи ушки)

**Под песенку входит Лиса.**

**Лиса** (нюхает) Чую-чую, заячьим духом пахнет.

**Ведущий:** Конечно, здесь же столько зайчиков!

**Лиса:** Вот этот мой! Нет, вот этот! Ой, нет, этот!.. Запуталась совсем!

**Ведущий:** Ты, Лисичка, поиграй с зайчиками, может, своего и найдёшь!

**Игра «Лисичка и зайчики».**

**Ведущий:** Лисичка, давай мы с тобой договоримся: зайчика не трогай, не обижай, а то защитников у него вон сколько! В обиду не дадут! А чтобы ты добрее стала, мы с ребятами тебе бусики подарим! Будешь в лесу самой модной!

**( надевает лисе бусы)**

**Лиса:** Спасибо вам! Пойду, похвастаюсь Волку! А зайцу моему привет передавайте. До встречи!

**(уходит)**

**Зайчик:** Спасибо вам, ребята спасли от лисы! Мне так приходится петлять в лесу. Чтобы убежать от Лисы!

**Вед.** Мы с ребятами сейчас тоже попробуем запутать следы, как зайчики

**Игра-эстафета «Зайкина дорожка».**

( дети строятся в 2 колонки и преодолевают препятствия: скачут, подлезают под «кустик»- дугу, пролезают по «снежному» тоннелю)

**Ведущий:** Видишь, зайчик, как хорошо ребята справились с заданием!

**Зайчик:** Молодцы, ребята! Я вас сейчас морковкой угощу.

**(несет корзинку с морковкой)**

**Ведущий:** Я предлагаю с морковкой поиграть. Мы будем, как зайчики, вокруг морковки скакать, а как только музыка закончится, нужно быстро морковку взять. Кому морковки не достанется, тот выбывает из игры.

**Игра «Кто скорее возьмёт морковку»**

**Вед.** Вот видишь, зайчик, какие наши дети ловкие и быстрые! Это потому, что они занимаются физкультурой, делают зарядку и обязательно едят фрукты и овощи и пьют соки - пополняют запас витаминов, чтобы не болеть.

**Зайчик:** Спасибо вам за всё! Побегу я к своим друзьям – зайчатам и расскажу, какие вы дружные и заботливые. До свидания, ребята!

**(зайчик убегает)**

**Ведущий:** Нам пора возвращаться с прогулки домой. Садитесь скорее в саночки!

**(дети «едут на саночках» в группу)**