Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

**Сценарий спортивного развлечения**

**Тема: «На Севере»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила и провела инструктор по физической культуре Третьякова О.В.

13.12.2019

2019

**Цель:**

 Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной активности.
**Задачи:**
Развивать внимание, ловкость, выносливость, быстроту. Воспитывать морально- волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе, чувство ответственности за себя и свою команду.
Создавать у детей радостное настроение от совместного участия в досуге.
Расширять кругозор детей. Совершенствовать определённые физические навыки, умение сочетать **развлекательные** элементы с умением быстро и правильно действовать в создавшейся ситуации; **развивать** познавательную деятельность.

*Дети входят в зал и рассаживаются на стулья.*

**Ведущий:**

Дети, сегодня мы отправимся с вами в путешествие на Север. В этих краях, которые называются Арктика и Антарктика, очень холодно. Морозы достигают 60 градусов. Вокруг одни снега и льды. Несмотря на сильные морозы, на Севере живут животные, морские обитатели и птицы. У северных животных густая и длинная шерсть, поэтому они не замерзают. А морских обитателей согревает толстый слой жира. Сейчас мы посмотрим на экран, и вы увидите представителей животного мира Северного края.

**Демонстрация презентации *«Обитатели Севера»*.**

**Ведущий:**

Дети, как мы можем добраться до Антарктики?

**Дети:** На самолете, вертолете, ледоходе.

**Ведущий:**

Правильно. Садимся в самолет и полетели.

**Фонограмма *«Самолет»***

(заводят моторчики – *«моталочка»*, летят *«друг»* за другом, изображая самолеты).

**Ведущий:**

Одеваемся тепло *(Дети надевают воображаемые шапки, куртки, валенки, шарфы)* и идем к ледоходу. Размещаемся на корабле и поплыли.

**Фонограмма *«Мой кораблик»*.**

В конце 2 куплета дети возвращаются на стулья.

**Ведущий:**

Вот мы и на Севере. Первым нам повстречался белый медведь. Предлагаю поиграть в белых медведей.

**Описание первого соревнования**. Это командная игра. Детям нужно дойти до ориентира, изображая медведей. Нужно наклониться, и передвигаться, опираясь на руки и ноги. Возвращаются таким же образом. Эстафета проходит до последнего участника команды.

**Ведущий:**

Молодцы! Ловко справились с заданием. Немного отдохнем. Слушайте загадки.

Загадки про санки в стихах.

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы *(санки)*

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры –

Помчались с горы.

*(Санки)*

Тащили их на горку,

Чтоб устроить гонку.

*(Санки)*

Сажусь и качусь,

С горы я мчусь,

Но это не санки,

А просто … *(ледянка)*

**Ведущий:**

Я думаю, вы немного отдохнули, пора продолжить соревнования.

Назовите морских обитателей.

**Дети:** Моржи, тюлени, морские котики.

**Ведущий:**

Скажите, как они передвигаются по суше? Почему?

**Дети:**

Они ползают. Потому что у них не развиты лапы.

**Ведущий:**

Правильно, по суше они передвигаются ползком, а в воде плывут быстро, как рыбы.

**Ведущий:**

Сейчас мы поиграем в морских обитателей.

**Описание второго соревнования.** Участвуют две команды. Дети до ориентира ползут по-пластунски, возвращаются таким же образом. Соревнование продолжается до последнего участника.

**Ведущий:**

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились легко, проявили выдержку, несмотря на сложность этого задания. А теперь музыкальная пауза.

 **Спортивно - танцевальная композиция по выбору детей:**

***«Скакалки»* или *«Все спортом занимаются»***

***(Авторы: Е. Суханова и Л. Новикова)*.**

**Ведущий:**

Дети, мы продолжаем наши соревнования. Какие птицы живут на Севере?

**Дети:**

Пингвины. Они не умеют летать.

**Ведущий:**

Правильно. Они неуклюже шагают. Вот и вы сейчас будете изображать пингвинов.

**Описание третьего соревнования**. Это командное соревнование. Ребенок зажимает мяч между ног коленями. При этом ноги нужно держать прямыми, а не сгибать их в коленях. Ребенок шагает до ориентира и возвращается таким же образом. И так до последнего участника.

**Ведущий:**

Молодцы! Похлопайте себе.

Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться домой. Возвращаться домой мы будем сначала на корабле - ледоходе.

Теперь садимся в самолет. Полетели. Повторение первого музыкального номера.

Вот мы и дома. У нас тоже зима. Давайте покатаемся на коньках, лыжах и поиграем в снежки. Дети стоят в кругу. В середине круга - корзина с большим количеством снежков.

**Ведущий:**

*После игры*. Дети, вы все победители. Похлопайте. Молодцы!

 *Под муз. дети покидают зал.*