Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино

**Установочный педсовет:**

**«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2021-2022 учебном году»**

Подготовила и провела:

старший воспитатель

Кулик Ю.Н.

 31.08.2021г.

2021г. пгт. Дружинино

**Цель**:

Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году.

**Задачи**:

- Анализ летней оздоровительной работы 2021г.

- Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

- Утверждение председателя  Совета педагогов и секретаря, состава творческой группы.

 - Утверждение годового плана работы МКДОУ детский сад № 52  на 2021-2022 учебный год.

- Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов.

 - Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2021-2022 учебный год.

 - Утверждение программ профессионально-личностного саморазвития педагогов.

 - Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2021 – 2022 учебный год. .

- Утверждение программы развития ДОУ на 2021-2024 г.г.

- Утверждение программы воспитания на 2021-2024 г.г.

 **Форма**: деловая встреча.

 **Повестка дня:**

1. Вводная часть.

Организационный момент. Вступительное слово старшего воспитателя (поздравление с новым учебным годом, сообщение целей и задач педсовета, сообщение повестки дня).

1. Основная часть.
* Анализ летней оздоровительной кампании ДОУ 2021г.
* Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»
* Задачи на новый учебный год и план работы на 2021–2022  учебный год.

  Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.год

 Утверждение председателя  Совета педагогов и секретаря, состава творческой группы.

 Утверждение годового план работы МКДОУ детский сад № 52   на 2021-2022 учебный год

 Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов.

 Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2021-2022 уч.год.

 Утверждение программ профессионально-личностного саморазвития педагогов.

 Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2021 – 2022 уч.год.

 Утверждение программы развития ДОУ на 2021-2024 г.г.

 Утверждение программы воспитания на 2021-2024 г.г

  Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию.

1. Заключительная часть.
* Выработка решения педсовета.
* Заключительное слово.
* Рефлексия.

 **1. Приветственное слово. Поздравления**

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной кампании, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

**2. Анализ летней оздоровительной кампании ДОУ**

Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной работы МКДОУ детский сад № 52.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась по плану, утвержденному на заседании педагогического совета № 5 от 31.05.2021 г.

В летний период (с 12 июля) функционировали 6 групп детей всех возрастов. Набор детей в группу раннего возраста начали с июля Период адаптации детей проходил успешно, но с 30 августа дети раннего возраста заболели ветрянкой.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. Программа мероприятий  на ЛОП  построена на основе комплексно-тематического планирования, в рамках интеграции образовательных областей.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач**:

Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, обеспечение эмоционального психофизического благополучия дошкольников, осуществление системы закаливания.

Организация оптимального режима в течение дня. Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

Развитие познавательного интереса детей к окружающему: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ. В связи с карантинными мероприятиями для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам дистанционно или же лично с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. На сайте ДОУ размещены фотоотчеты о мероприятиях, в рамках летней оздоровительной работы.

Особое внимание уделялось питанию и питьевому режиму воспитанников в летний период. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН, по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

**Вывод:** Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма. Все запланированные мероприятия реализованы.

**3. Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»**

Материалы и оборудование: карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель»).

Цель: Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д.

Затем поочередно зачитывают все свои определения.

4.**Задачи на новый учебный год и план работы на 2021 – 2022 учебный год**

В целях координации деятельности ДОУ в предстоящем учебном году на установочном педсовете традиционно утверждается перечень документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Первый документ, с которым мы ознакомимся на заседании нашего педагогического совета, это «Годовой план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год».

**Цель** остается неизменной: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Определены следующие  **задачи** деятельности МАДОУ на 2021–2022 учебный год:

1.Развивать монологическую речь детей дошкольного возраста средствами наглядных методов обучения.

2.Использовать инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

3.Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

 Согласно плану озвучиваются пути реализации задач, мероприятия, направленные на взаимодействие с семьями воспитанников.

5.**Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию**

Для того, чтобы мы успешно справились с выполнением намеченных задач, необходимо постоянное повышение своего педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом. Я предлагаю вам провести экспресс-анкету для выявления готовности педагога к саморазвитию.

Анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»

Инструкция: оцените по 5-бальной шкале факторы, стимулирующие и препятствующие вашему профессиональному развитию:

5 - «да» (препятствуют или стимулируют);

4 – скорее «да», чем «нет»;

3- и «да», и «нет»;

2 – скорее «нет»;

1- нет.

Препятствующие факторы:

1. Собственная инерция.

2. Разочарование в результате имевшихся ранее неудач.

3. Отсутствие поддержки в этом вопросе со стороны администрации.

4. Негативное отношение окружающих, плохо воспринимающих ваше желание перемен и стремление к новому.

5. Отсутствие системы работы в этом направлении в ДОУ.

6. Состояние здоровья.

7. Недостаток времени.

8. Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства.

9. Отсутствие объективной информации о моей деятельности со стороны руководства и членов коллектива.

10.Потеря интереса к педагогической деятельности.

11.Отсутствие специалистов, у которых можно было бы поучиться.

Стимулирующие факторы:

1. Налаженная система методической работы в ДОУ.

2. Наличие специалистов (курсов), у которых можно поучиться.

3. Пример и влияние коллег.

4. Поддержка и внимание к этой проблеме руководителя.

5. Интерес к педагогической деятельности.

6. Личный пример руководителя ДОУ.

7. Возможность получения признания в коллективе.

8. Новизна деятельности, условия работы, возможность экспериментировать.

9. Система материального стимулирования.

10. Потребность в самосовершенствовании.

11. Атмосфера сотрудничества и по поддержки, сложившаяся в коллективе.

**Обработка результатов:**

Баллы, полученные по разделу «препятствующие факторы», суммируются: максимум 55, мин. - 11.

11-27 баллов - потребность в развитии блокирована. Осознание невозможности профессионального роста при сложившихся обстоятельствах;

27-33 балла - потребность в развитии носит слабо выраженный характер. Сомнение в возможности профессионального роста при сложившихся обстоятельствах;

33-44 балла - выраженная потребность в развитии. При организации соответствующих условий педагог склонен к профессиональному росту;

44-55 баллов - ясно выраженная потребность в развитии. Высокая оценка условий, способствующих профессиональному росту.

Аналогично по разделу стимулирующие факторы.

**6.Выработка решения педсовета**

Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений.

1.Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.

2. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы узких специалистов на 2021-2022 учебный год.

3. Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами. (Срок до 20.09.2021).

4. Принять годовой план работы МКДОУ на 2021-2022 уч. г.

5. Утверждение программы воспитания на 2021-2024 г.г

6. Принять положение о ведении документации воспитателя и специалистов

**7. Заключительное слово**

В завершении педагогического совета хочу рассказать вам Притча о цене времени

Представьте, что существует банк, который каждое утро кладет на ваш счет 86 400 рублей. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю весь остаток, который вы не использовали в течение дня. Что вы сделаете? Конечно, вы будете снимать каждый день все до последней копейки. Знайте, у каждого из вас есть счет в этом банке. Название банка ВРЕМЯ. Каждое утро этот банк начисляет нам 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита вы не инвестировали в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый счет. Каждую ночь аннулируется остаток за день. Если ты не используешь время — ты его теряешь. Мы не можем вернуться назад или позаимствовать завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем и максимально использовать то, что нам дано. Инвестировать наше время в свое здоровье, счастье, любимую работу, успех и достигать максимума за день.

Президент России Владимир Путин поддержал идею объявить **2022 год годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов.** Он выступил на заседании Совета по межнациональным отношениям.

«Ранее уже предлагалось провести в России год народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов,— сказал президент.— Давайте так и сделаем. Сделаем это в 2022 году. Важно хорошо и содержательно наполнить его программу, учесть особенности каждого нашего региона».

«Это огромная радость для миллионов людей, которые занимаются народным творчеством, которые увлечены народным искусством по всей стране. Мы видим, что для людей это – дело, которому они посвящают всю свою жизнь, которое объединяет представителей самых разных поколений», – сказал Владимир Мединский министр культуры РФ.

Сохранение культурно-исторического наследия, традиционной народной культуры, и  возрождение некоторых ее утраченных форм – вот задача, которая ставится в последние два десятилетия перед мировым сообществом. В целом ряде конвенций  ЮНЕСКО разрабатываются программы относительно нематериального наследия традиционной народной культуры, подчеркивая необходимость сохранения и уважения культурного многообразия и народного творчества.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

В Федеральном законе *«Об образовании в Российской Федерации»* и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования *(далее ФГОС ДО)* декларируется равенство всех детей, независимо от национальной принадлежности, к получению образовательных услуг в государственных образовательных организациях. Вместе с тем, обязательным условием получения бюджетного образования выдвигается необходимость в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

**А это значит**, что дошкольное образование должно быть построено на национальных традициях наций, являющихся доминирующими в нашем государстве или в конкретном регионе.

**Образовательная работа в ДОУ осуществляется по инновационной** программе дошкольного образования Вераксы Н. Е., Гербовой В.В., КомаровойТ.С., Дыбиной О.В., Степаненкова Э.Я. и др.

Она построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм
* активная жизненная позиция
* творческий подход в решении различных жизненных ситуаций
* уважение к традиционным ценностям.