Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 52 пгт. Дружинино

**Конспект**

**Логопедического занятия**

**Тема:** «Зима. Изменения в природе»

 Составила и провела:

Учитель – логопед

Трубицина Е.В.

21.01.2020

**Цель**: развитие связной речи.

***Задачи:***

1. Составлять рассказ с опорой на картинный план и вопросы
2. Расширять и закреплять словарь семантического поля «зима»
3. Формировать понятие «время года»
4. Развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление.

***Оборудование:*** картинка «Зима», сюжетные картинки о зиме.

**Ход занятия**

**Организационный этап.**

***Дыхательная гимнастика.***

***Артикуляционная гимнастика***

Загадка: Снег падает,

 Вьюги завывают,

 Новый год встречают.

 Когда это бывает?

Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

**Коррекционно-развивающий этап.**

1. Упражнение ***«Послушай, подумай, ответь»***

Прочитать детям стихотворение, объяснить образные выражения. Дать задание назвать признаки зимы, о которых написал поэт:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает. Ложится.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно…

Стали дни коротки,

Солнце светит мало, вот пришли морозцы-

И зима настала

После ответов детей задать вопрос:

- Какие еще признаки зимы вы знаете?

1. Упражнение ***«Скажи какое время года»***

Дать задание детям рассмотреть картинки, на которых изображена зима, определить, какое на них время года, и объяснить почему они так думают.

1. Физкультминутка ***«Нарисуем зиму»***

Снег падает хлопьями (перебирают пальцами, двигают руками сверху вниз)

Метут метели (сильные взмахи руками из стороны в сторону)

Наметают сугробы (руками показывают сугробы)

1. Упражнение ***«В гости к нам пришла зима»***

Выставить картинный план рассказа «Зима»

Вопросы:

1. Какое время года?
2. Как греет солнце?
3. Что бывает зимой? (морозы, метели)
4. Кто изображен на картине?
5. Как зовут детей? (придумать имена)
6. Что сделали дети?
7. Кто им помогает?
8. Чем они занимаются после того как слепили снеговика?

Соотнести ответы детей с картинным планом рассказа

Проговорить рассказ хором.

Придумать название рассказа.

По желанию дети сами рассказывают рассказ.

**Итоговый этап**

- О каком времени года мы говорили?

- после какого времени года наступает зима?

Похвалить детей