Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52

пгт. Дружинино

Конспект открытого занятия

 для родителей

в старшей группе

**«Развиваем любознательность»**

Составила: Ларькина О.Ю.

2019г.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Вызвать стремление планировать свою жизнь с помощью дней недели, месяцев и календаря.
* Познакомить детей с историей возникновения календаря, рассказать о разных видах календаря, показать их.
* Закреплять устный счет.

**Развивающие**

* Развивать познавательный интерес к поисковой деятельности.
* Развивать внимание, память, зрительное восприятие, воображение

**Воспитательные**

* Воспитывать желание приходить на помощь.

Воспитывать аккуратность при выполнении аппликации.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

**Игра: «Снежки».**

Воспитатель предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель *(на ковре лежит обруч*)».

*Приходит Снеговик.*

**Снеговик**: Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? А чем вы тут занимаетесь?

**Дети**: играем.

**Снеговик**: играете? А вы разве не знаете, что скоро Новый год, что скоро прийдет Дед Мороз?

А у вас еще ничего не готово. Группа не украшена, елка не наряжена, стихи и песни не выучены.

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Дорогой Снеговик, новогодний утренник у нас будет 25 декабря. Мы приглашаем тебя.

**Снеговик:** Вот спасибо, за приглашение. Но прежде, чем Новый год встретить и Деда Мороза не обидеть вам надо сделать очень много дел: смастерить новогодние игрушки, выучить стихи и песни, поставить елку и много чего еще. У меня для вас конверт с заданиями которые вы должны выполнить до прихода Нового года. Ну, как думаете, справитесь?

**Дети**: да

**Снеговик**: Вот вам конверт, а мне пора идти к другим ребятам, проверить готовятся ли они к Новому году. До свидания.

**Воспитатель**: Ребята, сколько дел Снеговик нам велел выполнить, успеем ли? У нас новогодний утренник 25 декабря, а сегодня 5 декабря. Долго ли еще до этого дня? Сколько дней осталось до праздника? Как нам узнать? Где можно посмотреть и сосчитать?

**Дети:** на календаре.

**Воспитатель:** а что такое календарь?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Календарь- это перечень дней года. В году очень много дней. Посмотрите какие календари бывают разные: отрывной, вот какой он толстый-каждый листок-день года. Все дни люди разложили на месяцы, их 12.

Какой идет сейчас месяц?

*Рассматриваем другие календари – перекидной, карманный, настенный, отмечаем их яркость и схожесть друг с другом*.

**Воспитатель:** А зачем нужен календарь, в чем он помогает людям?

*Дети отвечают*

**Воспитатель**: да ребята, чтобы знать какой месяц, день, год. Еще мы можем сосчитать с помощью календаря сколько дней осталось до Нового года, до выходных, сколько месяцев до лета. Вот здорово.

**Воспитатель**: Давайте сосчитаем сколько дней осталось до новогоднего утренника (дети отсчитывают дни, получается 20 дней)

**Воспитатель**: посмотрите какой у меня маленький календарь, на нем совсем не удобно отсчитывать всем вместе. А вам же наверно всем хочется знать сколько дней осталось до праздника? Надо нам подумать, как сделать так чтоб было всем удобно.

*Дети предлагают свои варианты*

**Воспитатель:** Ребята, а я недавно увидела в интернете интересную вещь, называется она «календарь ожиданий». Для этого нам понадобиться вот такая елочка. Она будет основой для «календаря ожиданий». Вы наверно знаете, что елочку украшают шарами. Вот мы свами и приготовим для елочки столько шаров сколько дней осталось до новогоднего утренника. Шары мы положим вот в эту коробочку и каждый день будем вешать на елку по одному шарику и выполнять задания Снеговика. Когда вся елка будет в украшена в шарах тогда и наступит праздник. Согласны?

**Физкультминутка «Хлопаем-топаем»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у меня есть заготовки для украшения шаров и уже несколько готовых шаров, я использовала разные материалы для их создания (пластилин, паетки, вату, краски, бумажные комочки и тд.). Предлагаю и вам выбрать по желанию материал, который вы будете использовать для украшения елочных шаров.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Замок**

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог? (Руки в замке)
Потянули, ( Пальцы тянем, не разжимая)
Покрутили, ( Вращаем руки, пальцы не разжимая)
Постучали (Стучим основанием ладоней)
И – открыли! ( Руки разжимаются)

**Самостоятельная работа детей.**

**Рефлексия:** Ребята, понравилась вам то, чем вы занимались?

Что вы делали?

Для чего вы изготовили «Календарь ожидания»?