Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

 пгт. Дружинино

Конспект НОД для детей

группы раннего возраста(2)

Тема: «Снежок порхает, кружится…»

 Воспитатель:

 Жаркова М.Н.

2019г

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Вид деятельности: Изобразительная деятельность. Рисование.

Возрастная группа:  группа раннего возраста

Тема: Снежок порхает, кружится.

Цель: Формировать умения изображать предметы и явления окружающей жизни.

Программное содержание

Образовательные задачи: Продолжать формировать умение создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками-тампонами; представление о белом цвете.

Развивающие: Развивать чувство цвета и ритма

Воспитательные: Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодеятельности.

Материалы и оборудование: Панно *«Поселок»*; ватные палочки- тампоны; салфетки, гуашь белого цвета; магнитофон, сундучок, снежинки из салфеток.

Ход деятельности:

Звучит музыка *«Метель»*

Воспитатель: Ой, ребята! Что вы слышите?

Кружится и хохочет

Вьюга за окном.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям

И каждому кусту,

Снежинки как смешинки,

Танцуют на лету!

Воспитатель: Ребята! Какое время года сейчас

Дети: Зима.

Воспитатель: Что бывает зимой?

Дети: Идет снег.

Воспитатель:

За окошком темным

Чудо из чудес:

Белые снежинки падают с небес

Смотрите к нам залетела одна снежинка.

Что делают снежинки?

Дети: Летят.

Воспитатель: Давайте и мы превратимся в снежинок. *(Физминутка)*

Кружатся снежинки *(кружатся на носочках)*

В воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звезды *(приседают)*

Вот одна упала *(ловят воображаемую снежинку, накрывают ладошкой)*

На мою ладошку.

Ой, не тай снежинка

Подожди немножко.

Воспитатель: Дети! К нам в поселок тоже пришла зима. Давайте нарисуем снежинки.

Рассмотрим картинки где идет снег.

Дети: Идет снег.

Воспитатель: Правильно идет снег.

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо. падает ложится.

Воспитатель: Какого цвета снег?

Дети: Белого

Воспитатель: Какие снежинки?

Дети: Белые.

Воспитатель: На что похож снег?

Дети: На вату, молоко…

Воспитатель: У меня есть краска, какого цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Что мы можем нарисовать такой краской?

Дети: Снег.

Воспитатель: Проходите к столу., где лежит панно *«Поселок»* Сейчас и мы с вами нарисуем снег. Возьмите палочки *(показ)*. В воздухе показать ,как будем рисовать снег. Нужно окунуть в краску палочку чуть-чуть.

Рисуют. Звучит музыка.

Воспитатель: Вот какие молодцы. Сколько нарисовали снежков. Какой красивый снег сыплется с неба. Как его много, как будто волшебная сказка к нам пришла. С вашей помощью к нам скоро прилетит большая туча и насыплет много-много снега.

Воспитатель: У меня есть волшебная коробочка, а в ней много снежинок.

Сейчас мы их заставим лететь и кружиться.

Мы подуем на них, и посмотрим, как они ложатся на пол. *(Дыхательная гимнастика)*

Воспитатель: С неба падают снежинки

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

Дети дуют на снежинки.

Воспитатель: Что произошло?

Дети: Снежинки полетели

Воспитатель: Значит какие снежинки?

Дети: Легкие

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько снега у нас! Вам понравилось?

Дети: Да!