Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

Музыкальное развлечение «Озорные зверушки».

Младшая группа (1,2).

 Подготовила: музыкальный руководитель Третьякова О. В.

 Дата: 24.05.21 г.;

 25.05.21 г.

**Музыкальное развлечение в первой младшей группе (1,2) «Озорные зверушки»**

Цели и задачи: пополнить знания детей о диких животных; учить детей менять характер движений в соответствии со сменой звучащей музыки; развивать словарный запас детей; воспитывать любовь к музыке.

Материалы и оборудование: погремушки, маски животных, музыка русская народная в обработке А. Филиппенко, в обр. Т. Потапенко.

Предварительная работа: беседа о диких животных, рассматривание иллюстраций с изображением животных, д/и «Кто это», «Кто в лесу живет?»

**Ход развлечения:**

Ведущий: Ребята, я предлагаю вам прогуляться по лесу. Вы согласны?

Ответ детей.

Ведущий:

Знают взрослые и дети,

Что в лесу живут медведи,

А еще лисицы, волки,

Зайки, белочки - сноровки

Дружно весело живут,

Свои песенки поют.

Воспитатель показывает картинку с изображением белочки у дупла.

Ведущий:

Дом–дупло,

А в нём тепло,

Белка в доме том живёт

Лето, осень вся в трудах

На зиму готов запас.

В зал входит персонаж-белочка, под музыку обходит зал.

Ведущий: Давайте с нашей белочкой поиграем в игру «Собери шишки».

**Проводится игра «Собери шишки».**

Белочка уходит.

Ведущий:

Скачет между травками

Быстроногий зайчик.

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко,

По лесной тропинке.

Персонаж-зайчик под музыку прыгает по залу.

Ведущий:

Ну-ка, зайка, попляши!

Твои ножки хороши.

**Пляска «Ну-ка, зайка, попляши»** (зайка – в центре круга, после пляски зайка убегает).

Ведущий: Вот так зайка, ну и ну! Поплясал и убежал.

Повстречалась мне лиса

Любопытные глаза,

Притаилась за пеньком

Ярко-рыжим огоньком,

И спокойно наблюдает:

Кто в её лесу гуляет!

Ведущий: Ребята, лисичка пришла к нам не с пустыми лапками, принесла в корзинке платочек. Давайте с ним поиграем.

**Игра с платочком.**

Лисичка уходит.

Ведущий: Мишка в гости к нам идет,

Песню громко он поет,

Ну а песня та про мед.

Персонаж-медведь входит зал, в руках держит бочонок с медом. Ведущий предлагает детям поиграть с ним.

**Дети играют в игру «Игра с мишкой»**

После игры дети прощаются с медведем.

Воспитатель: Ребята, на этом наша с вами прогулка заканчивается, уже вечереет, пора возвращаться в группу.