Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52

Конспект экоразвлечения

Тема: «Птицы»

Младшая группа

Подготовила и провела

Воспитатель Абдуллина А.А.

 28.11.2019г

пгт. Дружинино

2019г

Конспект развлечения в младшей группе «Птицы»

**Тема: «Птицы»**

**Цели:** Формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных **птицах**, учить детей различать **птиц** по существенным признакам, учить классифицировать на зимующих и перелетных **птиц**, уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за **птицами**, закреплять умения пользоваться штампами, воспитывать любовь к **птицам**, желание помогать в зимних условиях.

**Оборудование:**

Лист, клей, кисточки на каждого ребенка, салфетки, клеенка, готовые рисунки **птиц**, магнитофон, аудиозапись голоса **птиц**, картинки **птиц**, кормушка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Слушайте загадку:

Различаемся мы цветом,

Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнём,

Будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать,

Петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы! *(****птицы****)*

**Птицы нас радуют**, веселят, создают хорошее настроение. **Птицы – наши друзья**.

А друзьям надо помогать.

**Псих. гимнастика "Птички"**

Ночь. Птички спят, спрятав свои головы под крылышки. Им снятся приятные сны: о лете, о теплом солнышке, как они поют. Утром, когда лучи солнце касаются им, **птицы просыпаются**, расправляют с начала одно крыло потом второе, встряхивают ими и летят к речке. Пьют воду, запрокидывая голову и оглядываясь вокруг. А потом принимаются за дело: летают, поют, ищут себе корм. Они радуются солнышку, подставляют свои крылышки к его теплым лучам.

**Часть 1. Беседа.**

А сейчас мы с вами побеседуем о **птицах**, что вы о них знаете.

-Где живут **птицы**? *(В лесах, садах)*.

-Почему они там живут? (На деревьях себе строят гнездо, там не ездят машины, никто им не мешает).

-Когда начинают морозы, куда исчезают многие **птицы**? *(Улетают в теплые края)*.

-Как называются **птицы**, которые улетают на юг? *(Перелетные)*.

-Как называются **птицы**, которые остаются у нас? *(Зимующие)*.

-Чем питаются зимующие **птицы**? *(Семенами и плодами деревьев)*.

-С наступлением зимы, **птицы оставшиеся зимовать**, перебираются поближе к людям, к человеческому жилью. Почему? *(Им холодно и голодно)*.

Холод ни так страшен как голод. В лесу зимой мало корма, поэтому они прилетают к нам. Просят о помощи. А как мы помогаем **птицам зимой**? *(Сделаем кормушки, кормим****птиц****)*.

-Какие **птицы** прилетают на кормушки? *(Воробьи, грачи, синицы, вороны)*.

-Вот они наши друзья. *(Вешаю картинки****птиц****)*.

-А сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадайте и покажите нужную **птицу**.

Загадывания загадок о **птицах**. Чтение стихов о **птицах**.

1. Ходит к речке смело

 весь в наряде белом,

У него на ножках красные сапожки. *(Гусь)*

2. Всё время стучит, деревья долбит.

 Но их не калечит, а только лечит. *(Дятел)*

3.Кто без нот и без свирели

 Лучше всех выводит трели,

 Голосистее, нежней? Кто же это? *(Соловей)*

4. Кто эта **птица**?

 Никогда не строит для себя гнезда,

 Соседкам яйца оставляет

 И о птенцах не вспоминает. *(Кукушка)*

5. Явился в жёлтой шубке:

 Прощайте, две скорлупки! *(Цыпленок)*

6. Прилетает к нам с теплом,

 путь проделав длинный,

 лепит домик под окном

 Из травы и глины. *(Ласточка)*

7. Чик — чирик! К зернышкам прыг!

 Клюй, не робей! Кто это? *(воробей)*

9. Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

 Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. *(Синица)*

-Дети, какую пользу приносят **птицы природе**, людям? *(Поедают насекомых, хищные****птицы - грызунов****, работают как санитары леса)*.

**Часть 2. Аппликация**

-А сейчас мы с вами будем наклеивать **птиц**.

-Чем покрыто тело **птиц**? *(Перьями)*.

-Как называются перья, согревающие **птиц**? *(Пух)*.

-Какие перья помогают **птицам летать**? *(Хвост, крылья)*.

 -выбирайте, кто какую **птицу будет наклеивать**.

**Физкультминутка.**

-Работа за столами *(во время работы дети слушают пение****птиц****)*.

**Часть 3. Итог занятие.**

Читаю стихотворение Ладонщикова "Люблю **птиц**".