Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

Конспект НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением

на тему: **«**Теремок»

для детей младшего дошкольного возраста

Выполнил: Абдуллина А.А.

воспитатель

Младшая группа

пгт. Дружинино

2019г

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

«Теремок»

**Задачи:**

- познакомить детей со свойствами дерева

- учить узнавать предметы, изготовленные из дерева, на основе опытов определять качества и свойства дерева

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Материалы:** конструктор из дерева, игрушка зайчик, узелок с вещами, бумага, веточки (прутики, деревянные предметы (матрешка, молоток, дудочка, кроватка для кукол, стульчики для детей, пирамидка, маракасы, трещотка, емкость с водой.

Предшествующая работа: чтение сказки *«Лиса и заяц»*, конструирование из деревянного конструктора.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть

Стук в дверь. Заходит зайчик.

-Здравствуйте, ребята!

-Здравствуй, зайчик, почему ты такой грустный, кто тебя обидел?

-Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, пришла весна и избушка лисы растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала меня из дома. Остался я теперь на улице и совсем замерз!

-Ребята, чем мы можем помочь зайчишке? *(ответы детей)*.

- Давайте построим ему новый домик? *(ответы детей)*.

2. Основная часть:

-Ребята, а из чего мы будем строить домик? (подвожу к столу, где разложены: бумага, веточки, деревянные брусочки). *(называют предметы)*.

-Можем мы построить дом из бумаги? *(ответы)* Почему?

-Если мы попробуем порвать бумагу, что произойдет? *(легко рвется)*

-А если опустим в воду, что произойдет с бумагой? Опускаем в воду *(намокнет)*

-Бумага не прочная, может намокнуть, порваться.

-Из бумаги можно построить дом? *(ответы)* Почему?

-Что еще лежит на столе? *(прутики)*Давайте попробуем их на прочность *(пробуем переломить)*

-Что произошло? *(сломались)*. Можно из них построить дом? *(ответы)*

-Как вы думаете, сможем мы переломить деревянные брусочки? *(предположения детей)*. Попробуем переломить.

-Сломались? *(нет)*. Значит они какие? *(прочные)*

-А что случится, если уронить брусок на пол? *(предположения детей)*. *(разобьется или нет)*. Давайте уроним *(не бьется)*.

-А что произойдет, если брусок опустим в воду? *(утонет, не утонет)*. Опускаем в емкость с водой. *(наблюдения детей, ответы)*.

-Давайте еще раз расскажем, какой деревянный брусочек? *(прочный, не бьется, не тонет в воде)*.

-А теперь внимательно посмотрите **вокруг** и найдите деревянные предметы *(проходим по****группе****)* Дети называют предметы.

-Какие они на прочность? *(ответы детей)*.

-Ребята, посмотрите, а зайка отогрелся у нас и уснул, давайте обрадуем его, построим ему новый домик!

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять. *(хлопают в ладоши)*.

Будем строить и играть. *(кулачок на кулачок)*.

Дом большой *(руки в стороны)*

Высокий строим. *(тянутся вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(по тексту)*.

Вот такой красивый дом. *(руки вперед, показывают)*

Будет жить Зайчишка в нем. *(показывают ушки зайчика)*.

-Из чего будем строить домик для зайчика? *(ответы)*. Почему? *(прочные, не бьются, не тонут в воде)*. *(подходим к столу с*конструктором*)*. Строим домик.

-Давайте разбудим зайчика и обрадуем его!

-Зайчик, посмотри, какой мы тебе домик построили с ребятами!

-Ребята, а из чего вы мне такой замечательный домик построили? *(ответы)*.

-Но ведь у вас были и другие материалы для постройки домика, вот и бумага какая красивая лежит? *(ответы детей)*.

- Вот и прутики, из них тоже можно было построить домик? *(ответы детей)*.

-Спасибо, мне очень понравился мой новый домик, теперь мне не страшна никакая лютая зима!

-Я так хочу побыстрее вселиться в него, пригласить в гости своих лесных друзей и отпраздновать новоселье!

- Ребята, а вы сможете построить такой же красивый домик для моих лесных друзей? *(ответы)*.

Раздаю **конструктор**. Дети строят домик для зверей.

Заключительная часть:

-А кто к нам приходил в гости? *(ответы)*

-Как мы помогли зайчишке? *(ответы)*.

-А из чего мы строили ему новый домик? *(ответы)*.

-Почему мы не построили из бумаги, из прутиков? *(ответы)*.

-Почему мы выбрали деревянные брусочки? *(ответы)*.