Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

Конспект открытого занятия по ФЦКМ

на тему: «Чудесная водичка*»*

для детей младшего дошкольного возраста

Выполнил:

Абдуллина А.А.

Воспитатель

Младшая группа

пгт. Дружинино

2019г

Конспект открытого занятия по ФЦКМ в младшей группе

на тему: «Чудесная водичка*»*

Вид НОД: учебно - познавательный.

Тип НОД: комбинированный.

**ЦЕЛЬ:** формирование представлений о свойствах воды.

**ЗАДАЧИ:**

1. Образовательные:

* познакомить со свойствами и состояниями воды, значением воды в жизни человека.

1. Развивающие:

* побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на нее;
* развивать речевую активность и любознательность;
* активизировать стремление наблюдать, экспериментировать, исследовать.

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

• Наглядные: иллюстрации с водными пейзажами, набор карточек с животными и птицами.

• Словесные: художественное слово, беседа, объяснение.

• Практические: опыты и эксперименты с водой.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** бесцветная, прозрачная, безвкусная.

**Раздаточный материал:** банки с водой, краски, стакан с молоком, стакан с водой, цветные камешки, набор животных

**Ход НОД**

Под музыку падающих капель заходит воспитатель в костюме воды

Загадка о воде.

**Воспитатель**:

Здравствуйте мои друзья!

В гости к вам спешила я,

Все на свете я полью,

Всех от жажды я спасу

Пароходам без меня,

Ни туда и ни сюда

Угадайте, кто же я?

Я не камень, не песок,

Мой сыночек ручеек

Догадались вы, друзья,

Как зовут меня? *(****вода****)*

**Воспитатель**: Без воды вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Сегодня мы будем с вами эксперементировать и узнаем много интересного.

А для этого вам нужно лишь тихонечко сидеть, на меня одну смотреть и конечно в **волшебстве** помогать ребята мне. Ребята, вы сейчас слушали звуки воды, вам понравилась песенка воды? Такая спокойная и тихая.

**Воспитатель**: Ребята, а для чего же нужна **вода**?

**Дети** отвечают на вопросы с помощью воспитателя

Мы пьем воду, благодаря воде мы, готовим еду, купаемся, моем посуду, игрушки, стираем. Поливаем цветы, без воды они засохнут и пропадут.

А вы знаете ребята, что воду нужно беречь, и после того как помоешь руки, нужно плотно закрывать кран.

Ой, смотрите, какая интересная тучка на ней что-то лежит. Это записка от главного начальника по чистоте - Мойдодыра.

Воспитатель зачитывает ребятам текст по фразам.

"Полотенцем моют руки"

"Расчёской вытираются"

"Зубной щёткой намыливают тело"

"Мылом причёсываются".

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то я не поняла, кажется Мойдодыр, всё перепутал. Давайте вместе попробуем разобраться. Что мы делаем полотенцем, расчёской, зубной щёткой, мылом?

Дети вместе с воспитателем исправляют ошибки в записке.

**Воспитатель:** Вот какую смешную записку написал нам Мойдодыр. А ещё он вам даёт советы:

"Умывайтесь по утрам и после сна. Мойте руки, лицо и шею".

"Мойте руки и ноги перед сном каждый день".

"Мойте руки после игр, прогулки, туалета".

**Воспитатель:** Будете выполнять советы Мойдодыра? Хорошо.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам!

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы с вами вспомним и покажем, как надо умываться.

**Физкультминутка**

Льётся чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем уши, моем шею,

На глазах мы хорошеем

Воспитатель: Вот какие вы все чистые и красивые.

А сейчас я предлагаю вам ребята стать юными исследователями, хотите ребята?

**Воспитатель:** Ребята Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лед, снег. Вода- это ручейки, реки, озера, моря. *(показ картинок)*

Ребята, а что происходит с водой, когда она замерзает? Во что она превращается? *(Если дети сами не дадут ответ воспитатель подсказывает)*.

Д: В лед, в снег.

В: Конечно. **Вода** превращается в лед или снег, это тоже **волшебство**. Посмотрите на снег *(демонстрация)*.Потрогайте.

Дети подходят к столу, где стоят стаканчики с водой.

Воспитатель: А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? *(Ответы детей)*.

 Воспитатель: Правильно он тяжелый, а пустой легкий. **Вода имеет вес**, она тяжелая. Ребята, давайте попробуем воду на вкус!

Дети пробуют воду на вкус.

Воспитатель: Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? *(Ответы детей)*

Воспитатель: **Вода не имеет вкуса**, она безвкусная.

Ребята у меня есть два стакана, в одном молоко, а в другом **вода**, отгадайте в каком стакане молоко, а в каком **вода***(Ответы детей)* Почему вы так думаете? *(ответы детей)* Какого цвета молоко? *(белого)*. Можно ли сказать, что **вода белого цвета**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я, спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. *(Ответы детей)*. **Вода бесцветная**, прозрачная.

.

В: Правильно. Какой бы предмет мы не опускали в стакан с водой, он будет виден. **Вода чистая**, прозрачная, бесцветная.

Ребята, а теперь настало время и вам поэкспериментировать, и научиться перекрашивать воду в разные цвета.

*(Дети подходят к столам добавляют в воду краски разных цветов)*

В: Скажите, что вы сделали? Почему у вас получилась **вода разного цвета**?

Д: Добавили разные краски.

В: Ребята, вы справились, у вас получилось. Молодцы.

В: Ну что устали? Давайте не много отдохнем, поиграем в игру *«Капельки и тучка»* .Я - буду тучкой, а вас превращу в капельки.

Игра: "Тучка и капельки".

Звучит музыка *«Песенка про тучку и дождик»*. Капельки разлетаются, разбегаются, танцуют. Тучка показывает, что им делать. По окончанию звучания музыки, капельки собираются около тучки *(игра****повторяется 2 раза****)*.

Воспитатель: Молодцы, капельки, хорошо потанцевали, веселый дождик у нас прошел!

Ребята, как вы уже знаете, в водоемах и рядом с ними живут различные птицы, рыбы и животные. Ну вот случилась беда, водные обитатели заблудились, и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в свой дом-реку. Скажите, кто живет на водоеме?

Д: Лягушки, рыбы, гуси, утки, бобры.

Воспитатель: **Вода может быть теплой**, холодной, горячей. В реках озерах и морях тоже бывает **вода и теплая и холодная**. Некоторые рыбы, звери, растения могут жить только в теплой воде, другие – в холодной. Если бы вы были рыбками, какую воду вы бы выбрали?

( дети выбирают из набора животных тех, кто обитает в водоемах или рядом с ним, и помещают в водоем ( тазик с водой)).

В: Молодцы ребята все справились!

В: Ребятки, человек ни дня не может прожить без воды. **Вода** добрый друг и помощник человека, ее нужно беречь. Поэтому вы должны не забывать закрывать кран когда помоете ручки, не бросать мусор в речку.

Вот как много нового сегодня узнали. Ребята, какая **вода**? Кто живёт в воде и возле неё?

Ребята мне было с вами интересно и весело. Я хочу вас поблагодарить *(раздает сюрпризы)*.

Как хорошо было у вас в гостях, но мне уже пора, я к вам еще приду и фокусы покажу, поиграем. До свиданья!

.