Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

**Конспект оздоровительной непосредственно образовательной деятельности с использованием интерактивной доски для детей старшего дошкольного возраста (1,2) "Три поросенка».**

 Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

 Дата: 20.04.21 г.;

 23.04.21 г.

Конспект оздоровительной непосредственно образовательной деятельности с использованием интерактивной доски для детей старшего дошкольного возраста "Три поросенка».

**Задачи:**

1.Закреплять технику выполнения игрового самомассажа;

2.Совершенствовать выполнение упражнений для профилактики нарушения зрения, плоскостопия;

3.Развивать у детей образность и ритмичность при выполнении движений.

**Оборудование:** слайды на интерактивной доске к сказке «Три поросенка»;  обручи (по одному на каждого ребёнка).

**Ход занятия:**

**Инструктор:**

 – Жили-были три поросёнка, три брата. Звали их Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф (на интерактивной доске изображения поросят). Всё лето они веселились, играли, спортом занимались. Особенно им нравились упражнения с обручем. Давайте и мы с вами научимся делать зарядку с обручами *(ребята выполняют упражнения с обручами)*:

Дети весело идут,

Они обручи несут. *(Идти друг, за другом  держа на плече обруч).*

Стали обруч поднимать,

Стали обруч опускать. *(Поднять обруч вверх и опустить вниз).*

Вот в окошко посмотрели

И все дружненько присели. *(Присесть, вытягивая руки с обручем  вперёд).*

Дружно сделаем наклон

И все спиночку прогнём. *(Наклоны вперёд, вытягивая руки с обручем перед собой).*

Вправо обруч повернём,

Влево обруч повернём. *(Повороты вправо-влево с обручем).*

Обруч мы не опускаем,

Через обруч проползаем. *(Продеть обруч сверху вниз).*

Ручками его возьмём,

Ножками перешагнём. *(Держа руки рядом, перешагнуть через него вперёд и назад, высоко поднимая ноги).*

Обруч на пол опускаем

И прыжки мы начинаем. *(Прыжки на двух ногах в обруче и перепрыгивая через него.)*

Дружно все теперь пойдём

И наш обруч унесём. *(Спокойно идти, держа обруч на плече).*

**Инструктор:**

– Но вот наступила холодная погода.

*(Дети выполняют дыхательные упражнения).*

Дует, дует ветер, *(Дети сидят на корточках в кругу).*

Дует, задувает, *(Дуют, вытягивая гуды трубочкой).*

С дерева листочки   *(Встают, поднимают руки вверх).*

Ветерок срывает. *(Наклоны с поднятыми руками вправо-влево).*

И летят листочки  *(Бегут по кругу).*

Над лесной дорожкой,

Падают листочки

Прямо нам под ножки  *(Останавливаются, садятся  на корточки).*

**Инструктор:**

 – Стало поросятам холодно. Решили они построить себе домики на зиму. Ниф-Ниф построил себе дом из соломы, Наф-Наф – из прутьев, Нуф-Нуф – из кирпича, потому что он всегда считал, что дом поросёнка должен быть крепостью. Построили они дома и решили поиграть.

**Игра «Поезд»:**

Дети строятся в колонну по одному. Первый – паровоз, остальные вагоны. **Инструктор** даёт гудок, и поезд начинает двигаться вперёд, вначале медленно, потом быстрее, и, наконец, дети переходят на бег. Поезд приезжает к станции «Бумажная». Дети замедляют шаг, поезд останавливается. На полу разбросаны смятые из бумаги шарики. Дети стараются собрать их при помощи пальцев ног и отнести в корзину. Когда всё собрано, поезд отправляется дальше.

**Станция «Черепахи Тортилы»** — дети делают массаж на руках и ногах:

Шла купаться Черепаха *(пощипывают указательным и большим пальцем)*

И кусала всех от страха

Кусь-кусь, кусь-кусь.

Никого я не боюсь.

Черепаха – дом ходячий, *(поглаживание от плеча к кисти)*

Голову под панцырь прячет.

Крепкий панцирь у неё –

И защита и жильё.

**Станция «Лесная»**-проводится игра «Филины» *(направлена на формирование навыка правильной осанки).*Днём филины спят (сидя на пятках, туловище прямое, руки на бёдрах, глаза закрыты). По команде «Ночь!» дети идут по залу, делая махи руками вверх – вниз. По команде «День!» — дети возвращаются на свои места и принимают исходное положение. Филин, который не смог принять правильное исходное положение, превращается в ворону.

**Инструктор:**

– Поросята так расшалились, так расшумелись, что не увидели страшного Волка. Испугались поросята и бросились наутёк *(бег врассыпную).*

**Инструктор:**

– Первым добежал до своего домика Ниф-Ниф. Захлопнув дверь перед самым носом  Волка, он первым делом отдышался (ребята делают короткий вдох через нос и энергичный выдох через рот), а затем решил посмотреть, что же делает Волк. Выглянул Ниф-Ниф в окно, но никого не увидел. Решил он тогда сделать зарядку для глаз, чтобы глазки лучше видели.

Выполняется гимнастика для глаз «Солнышко».

Солнышко, солнышко *(потянуться руками вверх).*

В небе свети!

Яркие лучики

К нам протяни.

Ручки мы вложим *(похлопать в ладоши над головой).*

В ладошки твои

Нас покружи,*(покружиться, подняв руки вверх).*

Оторви от земли.

Солнечный лучик *(вытянуть вперёд правую руку),*

Быстро скакал, *(медленно прикоснуться указательным пальцем)*

И на плечо *(к правому плечу, проследить)*

К ребятишкам упал *(движение пальца глазами).* Повторить то же самое с левой руки.

**Инструктор:**

 – Захотел лучик узнать, как каждого из нас зовут.

**Игра «Назови имя».**

Дети стоят в кругу, передают мяч друг другу и называют имя того, кому передают мяч.

**Инструктор:**

– Только Ниф-Ниф успокоился, как вдруг его дом зашатался. Это Волк набрал в лёгкие как можно больше воздуха и дунул что есть силы.

Дети выполняют дыхательное упражнение.

**Инструктор:**

 – Разлетелся домик Ниф-Нифа на соломинки, а сам он побежал к дому Наф-Нафа. Бедный поросёнок всего боялся и замирал от страха перед любым лесным обитателем, принимая его за Волка.

**Игра «Замри»:** дети, двигаясь подскоками по кругу, замирают на слова: «Лиса!», «Медведь!», «Заяц», «Ёжик!», изображая этих животных.

**Инструктор:**

 – Наф-Наф пустил братца к себе в дом. Оба они почувствовали себя хорошо защищёнными за стенами домика из прутьев.

**Инструктор:**

 – Вдруг и этот дом задрожал. Волк опять стал дуть. И из стен дома посыпались прутики, и вскоре от домика осталась только дверь. Бедные поросята что, есть, силы кинулись к старшему брату *(дети бегут по кругу, согласовывая движения  с ускорением и замедлением музыки).* Спрятались поросята в доме Нуф-Нуфа. Вот здесь – то они в безопасности – дом каменный, крепкий. Как Волк ни старался, ни дул – ни один камень не сдвинулся со своего места. Волк дул из последних сил.

Дети выполняют дыхательное упражнение.

**Инструктор:**

 – Волк ушёл, а поросята запели ему вслед свою песенку:

Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк.

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый, страшный волк?

Дети проговаривают слова, выполняя ритмические упражнения по показу воспитателя: *(хлопки в ладоши, по коленям, шлепки, притопы)*.

**Инструктор:**

 –Устали поросята за день и легли отдохнуть.

Дети ложатся на спину, свободно опускают руки, закрывают глаза и отдыхают, слушая колыбельную *(дети лежат 1—2 минуты).*

**Инструктор:** Отдохнули наши поросятки, открыли глазки, сладко потянулись, руки высоко-высоко подняли.

Выход детей из зала.