Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

Конспект НОД по ФЦКМ

на тему: «Няня моет посуду»

для детей младшего дошкольного возраста

Выполнил: Абдуллина А.А.

 Воспитатель

 Младшая группа

пгт. Дружинино

2019г

**Занятие по ФЦКМ в группе младшего возраста**

«Няня моет посуду»

**Задачи:**

**Обучающая:**

Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей.

**Развивающая**

Формировать умение называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на *«вы»*; показывать отношение взрослого к труду.

**Воспитательные**:

 Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.

**Методы и приемы:**

• Словесный

• Наглядный

• Сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей:**

(познавательно-речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Ход занятия**

Стук в дверь.

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя.

Кукла Катя: - Ребята, чтобы узнать, о ком мы сегодня будем говорить, отгадайте загадку:

Кто воспитателю поможет,

Все в **группе чисто приберет**,

Детей накормит, спать уложит,

Везде порядок наведет? *(****младший воспитатель или няня****)*

- Как зовут **младшего** воспитателя в нашей **группе**? *(Наталья Викторовна)*

Кукла Катя: - А, чем же занимается **младший** воспитатель Наталья Викторовна? *(ответы детей)*

Каждый день, приходя в **группу**, мы встречаемся с нашей Н. В. *(педагог называет помощника воспитателя по имени и отчеству)*. А как вы думаете, зачем Н. В. каждый день приходит в детский сад? Давайте спросим об этом у самой Н. В. (Педагог вместе с детьми идет к няне и просит ее несколько минут посидеть с детьми и рассказать о себе.)

Н. В., вы, как и мы, каждый день приходите в детский сад, но с нами не бегаете, не играете, на прогулку не ходите, спать не ложитесь. Для чего же вы тогда приходите в детский сад?

Примерный рассказ няни.

Я бы с удовольствием играла с вами весь день, да и погуляла бы, и поспала. Но обычно люди этим занимаются, когда отдыхают. А я прихожу в детский сад не отдыхать, а работать. Детский сад — это моя работа.

Здесь у меня очень много дел. Интересно, а вы заметили, что же я делаю весь день на своей работе? *(Ответы детей.)* Правильно, я приношу еду с кухни (и не один раз в день, мою **посуду**, мою пол не только в раздевалке, но и в **группе**, и в туалетной комнате, и в спальне. Но у меня есть и другие обязанности: я чищу ковры в **группе и спальне**, вытираю каждый день пыль на шкафчиках в раздевалке, на полочках в**группе**. Я накрываю на столы и убираю с них **посуду**.

Много у меня работы. И я бы, наверное, никогда с ней не справилась, если бы ни мои верные помощники. Хотите, я познакомлю вас с некоторыми из них?

Воспитатель предлагает детям посмотреть, как умело Н. В. **моет посуду**.

Дети наблюдают за последовательностью мытья **посуды**, под руководством воспитателя объясняют и называют действия Н. В: «Что сейчас делает Н. В. *(Наливает воду в раковину.)* Какой водой она **моет посуду**? *(Воспитатель предлагает потрогать воду пальцем.)* Что делает Н. В. *(Намочила и намылила губку жидким мылом.)* Посмотрите, как старательно **няня выполняет работу**: она трет чашку губкой внутри и снаружи.

Какой стала чашка? *(Мыльной.)* Правильно чашка вся в мыльной пене, грязи не видно, но можно ли из нее сейчас пить? Почему нельзя. Что надо сделать?

*(Сполоснуть.)* С чашки капает вода. Что нужно сделать? *(Высушить.)* Где ее можно высушить? *(На сушилке.)* Там вода стечет, и чашка станет сухой. Н. В. перемыла всю **посуду**. Посмотрите, как она блестит.

**Физкультминутка**

**«**Помощники»

Раз, два, три, четыре, (Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.)
Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку. (Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.)
Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился, (Снова загибаем пальчики.)
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали. (Ритмичные удары кулачками и в ладоши переменно.)

Словарная работа: швабра, постельное бельё, помощник, трудолюбивый.

Названия действий: **моет**, чистит, накрывает, помогает, протирает, убирает, меняет, беседует, играет, читает…

Названия качеств личности: добрый, трудолюбивый, заботливый, любящий детей, внимательный, ласковый, ответственный, терпеливый, отзывчивый… Кукла Катя.