Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

Конспект прогулки

на лексическую тему: **«Транспорт»**

для детей младшего дошкольного возраста

Выполнил: Абдуллина А.А.

Воспитатель

Младшая группа

пгт. Дружинино

2019г

**Конспект прогулки в  младшей группе на тему:**

**«Транспорт».**

**Место проведения прогулки:**территория, прилегающая к детскому саду

**Тема:** «Транспорт»

**Цели:**

1. обогащать знания детей о некоторых видах транспорта и соблюдения правил дорожного движения.
2. Развивать двигательную активность, ловкость. внимание, быстроту

**Задачи:**

1. учить различать транспорт по внешнему виду и назначению

**Освоение содержания образовательных областей:**

* Физическое развитие
* Социально-коммуникативное
* Безопасность
* Речевое развитие
* Познание

**Виды деятельности:**

-наблюдение

-исследовательская деятельность

-элементарная трудовая деятельность

-физическая культура

**Материал:**

Флажки, машины, лопатки, ведерки, метелки

руль для п/игры «Воробышки и автомобиль».

**Предварительная работа**: рассматривание игрушек (машин),иллюстраций по теме; беседы по ПДД; чтение стихотворения А.Барто«Грузовик»

**Ход работы:**

**1.** **Наблюдение**

Воспитатель вместе с детьми выходит на участок детского сада.

- Дорогие ребята, отгадайте загадку:

2 окошка светятся кругом,

носит обувь из резины и питается бензином? (машина)

- Правильно, ребята, отгадали!

**2.Беседа**

( у ворот детского сада)

А посмотрите, пожалуйста, что это за машина? (рассматривание проезжающиих мимо территории садика машин)

-Грузовая или легковая? . Она кого перевозит? (Людей).

-Ребятки, а что умеют делать наши машины? (Ездить). -   Ребята, а как вы думаете, можно ли играть на дороге? (Нет).  Почему? (Может задавить).  А, где надо играть? (Дома, на площадке). Молодцы!

-Куда можно ездить на машине? (в магазин, к маме и папе на работу, детский садик, в парк).

- Что есть у всех машин? (У них есть кабина, кузов, фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)

**Продолжаем рассматривать машину (игрушку) на веранде своего участка**

Определяем цвет, считаем колеса, двери.

Воспитатель  объясняет, для чего нужно запасное колесо, зачем такое количество дверей.

  - зачем нужны фары, Где ездят машины? (По земле, по дороге). ?

- Кто водит машину? (Водитель сидит впереди, за рулем, а все остальные являются пассажирами).

- Что еще делает водитель? (ухаживает за машиной: заправляет бензином, моет, ремонтирует).

- Как надо вести себя во время поездки? (Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Нужно сидеть спокойно, не шуметь, можно смотреть в окошко).

- Какие еще к нам приезжают машины? (Мусоровоз, скорая помощь, пожарная машина).

- А к нам приезжает грузовая машина? (Да, привозит продукты).

- Ребята, а вы знаете  стихотворение о машине ( если нет, я вам помогу) расскажем его вместе? (чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»)

- Молодцы, спасибо.

**3.Подвижная игра**

А давайте мы с вами сейчас поиграем в игру «Воробушки и автомобиль.

**4.Исследовательская деятельность:**

А теперь я вам предлагаю построить дорогу для машин из снега.

(дети берут лопатки, совочки и под руководством воспитателя начинают строить дорогу)

Идет строительство

**5**. **Хороводная игра «Карусель»**

Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки и говорят:

- Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра! (Е. Тихеева)

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются

**6.Труд**

**Подметем веранду от снега**

**7.Самостоятельная деятельность детей.**

Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений.  
**«По ровненькой дорожке»**

*По ровненькой дорожке,*  
*По ровненькой дорожке*  
*Шагают наши ножки,*  
*Шагают наши ножки.*  
*По пням, по кочкам,*  
*по камушкам,*  
*По камушкам, в яму – бух!*

На последней строчке приседаем.

**8. Итог:**

- Что мы сегодня делали на прогулке?

(Рассматривали машину, строили автодорогу, играли в шоферов и т.д.).

- На транспорте еще можно летать по воздуху и плавать по воде, но это уже на следующей прогулке.

Умнички! Ребята, сегодня мы закрепили знания о транспорте и повторили правила поведения  на дорогах!!! (ПДД)

Предложить детям на поезде поехать в группу. Дети встают друг за другом.