Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

 Конспект занятия по развитию речи

на тему: «Чтение «Детки в клетке» С.Маршак *»*

для детей младшего дошкольного возраста

 Выполнил и провел:

 Абдуллина А.А.

пгт. Дружинино

2020г

**Тема**: *«Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»».*

**Цель занятия**: Познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие; Воспитывать интерес к художественно литературе.

**Задачи**:

1. **Образовательные:**

- вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений;

- стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из произведения;

- учить понимать его содержание, обогащать словарь детей, развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях;

 **2. Воспитательные:**

 - воспитывать дружеские отношения между детьми;

 - воспитывать доброе отношение к животным;

 **3. Развивающие:**

- развивать эмоциональный отклик на произведение посредством сюжетно-отобразительной игры;

 - развивать звуковую культуру речи;

 - развивать речевое дыхание и речевой слух.

**Тип занятия**: *тематическое*

**Форма занятия**: *равнозначная, групповая*

**Интеграция образовательных областей**: *«Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально – коммуникативное»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»*

 **Оборудование и материалы**: Книга стихов С. Маршака «Детки в клетке. Игрушки животных: слон, белый медведь, тигренок, обезьяна, верблюд, жираф. Игрушка воробей.

**Методы и приемы работы с детьми**: беседа, игровая ситуация, чтение.

**Ход занятия**:

**1. Мотивационный момент:**

- Ребята, к нам сегодня прилетел маленький гость. А кто это угадайте.

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает.

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живет.

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей.-

Всех торопит *(воробей).*

 *(Воспитатель показывает игрушку воробья)*

- К нам прилетел воробей. Давайте поздороваемся. *(дети здороваются)*

- Откуда ты к нам, воробей, прилетел?

Послушайте, что ответил воробей.

Загадка:

Это очень странный сад.

Звери в клетках там сидят.

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем? *(зоопарк)*

- Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? *(ответы детей)*

- Зоопарк – это парк, где живут животные.

- А как надо вести себя в зоопарке? *(тихо, не шуметь, не кричать)*

- Почему нельзя шуметь? *(чтобы не напугать животных)*

- Воробей, расскажи, что ты делал в зоопарке.

**2.**Чтение стихотворения «Где обедал воробей?» С. Маршака.  *(воспитатель читает стихотворение, при этом обращает внимание на изображения животных, указанных в стихотворении)*

- Где обедал, воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

- Как хорошо, воробей, что с тобой ничего не случилось, и ты прилетел к нам в гости.

Ребята, кто чуть не проглотил воробья? Где побывал воробей? У каких зверей и птиц он обедал?

- Ребята, воробей приглашает вас в зоопарк. Как надо вести себя в зоопарке? *(тихо, не шуметь, не кричать – чтобы не напугать животных; не кормить, не дразнить, не бросать ничего в животных, не заходить за ограждения, не прислоняться к нему и тем более не просовывать руки; соблюдать чистоту)*

- Только дорога туда будет длинная. Все готовы? Тогда в путь. Сначала мы выполним небольшую зарядку.

**Физкультминутка**

В зоопарке мы гуляем

И животным подражаем.

Скачет зайка на лужайке,

Мы поскачем словно зайки. *(прыжки на месте)*

Наклоняться нам не лень,

Щиплем травку как олень. *(наклоны вперед)*

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем. *(рывки руками в стороны)*

А пингвин хоть не летает,

Тоже крыльями вращает. *(вращение согнутыми руками)*

Крутит обруч бегемот,

Тренирует свой живот. *(круговые движения тазом)*

Медвежата не скучают,

Землянику собирают. *(приседания)*

Так ребятки и зверятки

Вместе сделали зарядку.

- Поехали в зоопарк *(движение по кругу)*

- Вот мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину. *(воспитатель подходит к картинкам с животными, читает стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке»)*

Поехали в зоопарк (движения по кругу)

 - Вот ребята мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину.

Воспитатель подходит к вольерам. Читает стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»

**ЛЬВЯТА**

Вы разве не знаете папы-

Большого, рыжего льва?

У него тяжелые лапы

И косматая голова.

Он громко кричит-басом,

И слышно его далеко.

Он ест за обедом мясо,

А мы сосем молоко.

**ТИГРЕНОК**

Эй, не стойте слишком близко-

Я тигренок, а не киска!

- Почему нельзя подходить близко к тигру?

- Тигр похож на кошку, но он дикое животное и может поцарапать, укусить. Давайте уйдем подальше от тигра.

**ЗЕБРЫ**

Полосатые лошадки Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы   лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки

От копыт до головы.

**ПИНГВИН**

Правда, дети, я хорош?
На большой мешок похож.
На морях в былые годы
Обгонял я пароходы.
А теперь я здесь в саду
Тихо плаваю в пруду.

**ВЕРБЛЮД**

Бедный маленький верблюд:

Есть ребенку не дают.

Он сегодня съел с утра

Только два таких ведра!

- Как вы думаете, почему верблюду не дают есть?

- Верблюд может долгое время обходиться без воды и еды, поэтому его не кормят каждый день.

- А что за зверь стоит рядом с верблюдом?

- Это жираф.

**ЖИРАФ**

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок.

- Почему жирафу тяжело сорвать цветок?

- А кто запомнил стихотворение о жирафе?

**СЛОН**

Дали туфельку слону.

Взял он туфельку одну

И сказал: «Нужны пошире.

И не две, а все четыре».

-Миша, что дали слону? Антон, что ответил слон?

-Ребята, а для чего слону так много туфелек? (У него четыре ноги, на каждую ногу).

-А давайте покажем, как слон пьет водичку.

*Артикуляционная гимнастика «СЛОНИК ПЬЕТ»*

• вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»

• «набирать водичку», слегка при этом причмокивая

**МЕДВЕДЬ**

Вот медведь, медведь, медведь!

Кто желает посмотреть?

Приходите к Мише в гости,

Сладкий пряник Мише бросьте.

Миша просит, Миша ждет,

Широко разинув рот.

-Что мишка хочет покушать? (сладкий пряник) А что еще любят есть медведи?

-Ребята, а можно близко подходить к животному и кормить его? (нет)

-Когда медведь голодный, он хмурится и говорит «о-о-о». Когда его кормят, он широко разевает рот и говорит «а-а-а». А когда он сытый, то облизывается и улыбается. Давайте вместе с мишкой повторим (выполняют упражнения).

**3. Заключительная часть**

- Ребята, зоопарк закрывается, нам пора возвращаться в детский сад.

Дети садятся на стульчики.

- Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были? А кто из животных вам больше всего запомнился?

-Ребята, стихи которые мы сегодня услышали, написал детский поэт Самуил Маршак. А собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке.