Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи

на тему: «В гости с колобком*»*

для детей раннего дошкольного возраста

Выполнил: Абдуллина А.А.

Воспитатель

Ранний возраст

пгт. Дружинино

2019г

**Занятие по развитию речи в группе раннего возраста**

**«В гости с колобком*»***

**Цель:** Вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы: *«Кто это?»*, *«Где живет?»* не перебивая говорящего.

**Задачи:**

**Воспитательная:**

Воспитывать положительные качества личности - уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

**Обучающая:**

Совершенствовать сенсорные навыки детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух;

Формировать умение выделять характерные признаки и особенности животных;

Упражнять в умении устанавливать сходства и различия между предметами;

Закреплять умение различать названия животных: медведь, заяц, лиса, волк, в процессе чтения сказки *«****Колобок****»*, рассматривания иллюстраций

**Развивающая:**

Развивать и обогащать активный словарь;

Закреплять умение повторять за взрослым слова и небольшие предложения;

Развивать сопровождение речью игровые действия;

Развивать умение с помощью взрослого строить постройку, используя большинство форм;

Умение разворачивать игру вокруг постройки.

**Оборудование:**

• Иллюстрации к сказке *«****Колобок****»* ;

• Мольберт;

• Крупный мягкий конструктор;

• **Колобок**;

• Музыкальное сопровождение;

• Набор посуды;

• Карточки с силуэтами животных;

• Иллюстрации к игре *«Найди лису»*;

• Куклы животные Би-Ба-Бо.

**Предварительная работа.**

1. Знакомство с русской народной сказкой «Колобок».

2. Индивидуальная работа.

**Форма работы:**

Совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы и приемы:**

• Словесный

• Наглядный

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, смотрите какие чудесные картинки у меня есть. Хотите, я вам их покажу?

Ответы детей.

Воспитатель показывает картинки. *(Картинки расположены на мольберте)*

- Подскажите мне из какой это сказки! А то я забыла.

Ответы детей:

- *«****Колобок****»*

В-ль: - Точно, это **Колобок**, какие вы молодцы, что вспомнили! Посмотрите, а вот и он сам к нам в **гости закатился**!

Закатывается **Колобок**, под музыку.

В-ль: - Ребята, давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются.

**Колобок говорит**:

- Ребята, вы любите ходить в гости?

-ДА

**Колобок**:

- Лесные звери из сказки пригласили меня в гости. Хотите пойти со мной?

Ответы детей.

**В-ль:** - А как вы думаете, к кому из них мы пойдем сначала?

**Ответы детей:** - К зайчику, потому что он первый встретил тебя.

**В-ль**: - Ну, тогда в дорогу, давайте сядем на паровоз, и он повезет нас в лес в гости к Зайцу!

А как говорит наш паровоз? Правильно! ТУ-ТУ, а еще ЧУХ-ЧУХ!

Дети идут паровозиком до первого стола.

Воспитатель с Зайцем *(игрушка БИ-БА-БО)* здоровается с детьми:

-Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Колобок! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости! Давайте вместе с вами поиграем, а то мне одному так скучно!

**Ответы детей.**

**Подвижная игра: *«Заинька»*.**

**Заяц**:- Спасибо вам, ребята! Повеселили меня и поиграли со мной. Приходите еще в **гости**. До свидания!

Дети прощаются с Зайцем.

**В-ль:** - Ну что, поехали дальше? А к кому мы отправимся сейчас?

**Ответы детей**: - К волку.

Садимся в поезд и едем к следующему столу.

Воспитатель с Волком *(игрушка БИ-БА-БО)* здоровается с детьми.

**Колобок**:- Здравствуй волк, ты что такой грустный?

Волк: -Здравствуйте, ребята! Я грустный, потому что у меня сломался фотоаппарат. Я сделал фотографии зверей, но они плохо получились и теперь я не знаю, кому отдать эти снимки. Присаживайтесь на стульчики *(на пол)* и посмотрите на мои фотографии.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поможем волку!

Ответы детей.

Волк: - Вы можете узнать, кто изображен на этих фотографиях?

*(Показ картинок.)*

**Воспитатель***(загадки, как подсказки)*

- Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко,

Любит морковку?

Кто это?

Ответы детей.

- Правильно, это зайчик. А как мы говорим, когда зайчик прыгает? *(Прыг-прыг)*.

- Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Правильно – это волк!

- Как говорит волк? *(У-У-У)*

- Косолапый, неуклюжий

Любит мед, лапу сосет?

- Какие вы, молодцы! Все знаете! А вот эту фотографию узнаете?

- Рыжая плутовка

Хвост краса, а зовут ее *(ЛИСА)*

- А что в сказке лиса сделала с **Колобком**? *(Съела)*

Ответы детей.

- Как она сказала? *(АМ)*

Волк:

- Спасибо, детишки. Вы мне очень помогли! Приходите ко мне еще!

Воспитатель:

- Ну что, ребята? Поехали дальше?

*(Двигаемся к следующему столу)*

**В-ль:** - Чей же это домик?

**Дети:** - Медведя.

Выходит медведь *(кукла Би-Ба-Бо)* и здоровается с детьми.

**Медведь**: - Здравствуйте, дети! Вы вовремя пришли уже готов чай с медом. Только у меня перепутались чашки и блюдца. Помогите мне их расставить.

Дидактическая игра *«Найди пару»*

(Дети стоят вокруг стола и вместе с медведем объединяют посуду в пару. Чашки и блюдца 4-х цветов.

Медведь: - Спасибо за помощь!

**Колобок**: - Ребята, поехали дальше, наш паровоз уже уезжает. Ту-ту!

*(Едем к следующему столу. У стола стоит мольберт с занавесками.)*

**В-ль**: - Ребята, как вы думаете, это чей домик?

**Дети:** - Лисы.

**В-ль:** - Давайте постучимся. Тук-тук-тук. *(дети проговаривают)*

**В-ль:** - Никто не отвечает. Где же может быть лиса? Давайте посмотрим.

Открываем занавеску…

Дидактическая игра *«Найди лису»*.

Картинки с изображением прячущейся лисы: лиса в доме, за елью, в пеньке);

В-ль: - Да вот же она!

Лиса *(кукла Би-Ба-Бо)*:

- Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы привели ко мне **Колобка**, вот я его сейчас съем. Садитесь, пообедаем вместе.

Дети: - Нет-нет, лиса! Не ешь **Колобка**!

В-ль: - Ребятки, давайте испечем лисе блины, чтобы она не съела нашего **Колобка**.

*(Дети сидят на стульчиках, руки на коленях)*

Пальчиковая гимнастика: *«БЛИНЫ»*

Вместе мы печем блины, (Ладони детей на коленях. Переворачиваем)

Очень вкусные они, (ладони тыльной стороной)

Встали мы сегодня рано (внешней. Для усложнения одна рука)

И едим их со сметаной ( тыльная, другая рука внешняя сторона.)

*(****Угостили лису блинами****.)*

Лиса: - Очень вкусные блины. Хорошо, не буду есть вашего **Колобка**. До свидания.

**Колобок**: - Спасибо, ребята, что спасли меня от лисы. Только мне очень грустно, что я не могу пригласить вас к себе в **гости**.

В-ль: - Почему, **Колобок**, ты не можешь пригласить нас в **гости**? *(вариант - вопрос к детям)*

**Колобок***(дети)* - Потому что у меня нет домика!

В-ль: *(ставит проблему перед детьми)*: - Ребята что же делать?

Дети: - Давайте построим **Колобку домик**.

Строительство дома из крупного конструктора.

**Колобок прощается с детьми**:

- Спасибо, ребята! Какой чудесный домик вы мне построили! Мне с вами очень понравилось играть! А теперь я покачусь в **гости к бабушке и дедушке**. До свидания!

Если дети продолжают играть: - Оставайтесь у меня в **гостях**, вместе будем играть.