Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

Конспект НОД по ФЭМП

на тему: «Больше — меньше, столько — сколько»

для детей младшего дошкольного возраста

Выполнил: Абдуллина А.А.

Воспитатель

Младшая группа 2

пгт. Дружинино

2019г

**Занятие по ФЭМП в группе младшего возраста**

«Больше — меньше, столько — сколько»

**Задачи:**

**Обучающая:**

* Учить сравнивать две неравные **группы** предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами **больше – меньше**, **столько – сколько**.
* Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.

**Развивающая:**

* развивать зрительное и слуховое внимание – умение рассматривать иллюстрации
* умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы;

**Форма работы:**

Совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы и приемы:**

• Словесный - вопросы воспитателя

• Наглядный - показ иллюстраций к заданию

• Сюрпризный момент.

Демонстрационный материал. Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков-морковок, 5 морковок.

Раздаточный материал. Однополосные карточки; варежки, украшенные снежинками (по 4 для каждого ребенка); варежки без снежинок (по 1 для каждого ребенка); елки, разные по высоте (по 2 для каждого ребенка, корзинки (2 на каждый **стол**).

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья!

Дети хором: - Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это у нас здесь.

Ой, да это письмо. И написал его нам наш друг Хрюша. Давайте же скорее его прочитаем.

Воспитатель читает письмо.

- Здравствуйте, ребята! Пишет вам ваш друг Хрюша.

Этой зимой выпало много снега и мы с друзьями Степашкой и Филей слепили снеговиков. Я отправил вам фотографию. Посмотрите, пожалуйста, какие замечательные снеговики у нас получились.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографию.

- Давайте скорее посмотрим фотографию.

- Кого слепили Хрюша с друзьями? *(Снеговиков)*

- **Сколько** снеговиков у них получилось? *(Много)*

- Ой, ребята, мне кажется, что что- то не так с этими снеговиками?

- Что забыли друзья? *(Носики-морковки.)*

- А давайте поможем им исправить ошибку.

Вместе с детьми воспитатель раскладывает морковки *(одному снеговику не хватает морковки)*.

- Сколько снеговиков?

- Сколько морковок?

- У каждого снеговика есть морковка?

- Чего больше – снеговиков или морковок?

- Чего меньше – морковок или снеговиков?

- Как сделать, чтобы морковок стало столько же сколько и снеговиков?

Дети вместе с воспитателем исправляют ошибку: докладывают носик-морковку.

- Теперь у каждого снеговика есть морковка?

– Что можно сказать о количестве снеговиков и морковок?

- Молодцы, Ребята! Мы с вами исправили ошибку, которую допустил Хрюша с друзьями.

Дети садятся на свои места за столы.

2. У каждого ребенка однополосная карточка, 4 варежки со снежинками и 1 варежка без снежинки.

Воспитатель: Художник нарисовал варежки, на которых он изобразил снежинки. Давайте разложим варежки на карточках.

- Сколько у вас варежек?

-А сколько снежинок на варежках?

- Какую ошибку допустил художник?

- Чего больше – варежек или снежинок?

- Чего меньше – снежинок или варежек?

- Как можно исправить ошибку художника?

Дети вместе с воспитателем уточняют способы уравнивания предметов и убирают варежку без снежинки.

Воспитатель: Что можно теперь сказать о количестве варежек и снежинок?

- Мы исправили ошибку художника?

- Молодцы, ребята!

- А теперь мы свами немного отдохнем и разомнемся.

3. Физ. минутка.

Мы устали

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Приседать не торопись!

М в последний раз присели,

А теперь на место сели.

Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.

Повороты корпусом.

Приседания.

Дети садятся.

4. Игровое упражнение

У детей по 2 елочки разной высоты. Воспитатель предлагает сравнить елочки по высоте знакомыми способами, показать высокую *(низкую)* елочку, а затем в зеленую корзину положить высокую елочку, а в красную – низкую. В конце занятия воспитатель уточняет у детей, какие елочки *(по высоте)* в корзину какого цвета они положили.

5. Игра *«Гномы и великаны»*. *(Если осталось время)*

Игра проводиться на паласе.

Воспитатель: Чудеса у нас на свете:

Стали гномиками дети.

А потом все дружно встали –

Великанами мы стали.

- Великаны какие?

- Гномы какие?

- Кто выше (ниже?

- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились.

- А теперь давайте подведем итог нашего занятия и вспомним чем мы сегодня занимались. Кому помогали? Какие задания выполняли?

Во что играли?