ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе «Масленица»**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с народными праздниками – «Масленица».

Активизировать словарь детей.

**Задачи:**

❖ Знакомить детей с русским народным праздником «Масленица», ее значением, символами, традициями, обрядами масленичной недели.

❖ Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни.

❖ Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.

Создать радостное настроение.

**Материалы и оборудование:** колокольчик , бубен для игр.

**Предварительная работа:** знакомство с народными подвижными играми, разучивание стихотворений о зиме, разучивание русской народной песни «Блины!»

**Ход ООД:**

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - давайте отгадаем загадки о зиме:

**Загадки**

Снег на полях Лёд на реках Вьюга гуляет, Когда это бывает? (Зимой)

Сидит на макушке Завязаны ушки. (Шапка)

Едва повеяло зимой Они всегда со мной Согревают две сестрички Зовут их … (Рукавички)

Белая морковка Зимой растёт? (Сосулька)

С неба падают зимой И кружатся над землёй Лёгкие, пушистые Белые … (Снежинки)

Чернокрылый, красногрудый И зимой найдёт приют: Не боится он простудыС первым снегом тут как тут. (Снегирь)

Воспитатель: - А стихотворения вы знаете о зиме?

Дети: - Да!

Дети рассказывают стихотворения о зиме

Воспитатель: - Какие праздники мы отмечаем зимой?

Дети: - Новый год, Рождество, День защитника Отечества.

Воспитатель: - Бывает ещё один праздник, который мы отмечаем зимой.

Воспитатель: Всю неделю отдыхают, Всех блинами угощают! Холод, зиму провожают, А весну с теплом встречают!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком празднике говорится в этой загадке?

Воспитатель: Правильно, этот праздник называется Масленица, и сегодня мы с вами поговорим об этом празднике, о масленице, об обрядах, да обычаях с которыми встречали этот праздник. Масленица – один из самых радостных и светлых праздников. Масленица – проводы зимы. Это праздник, когда люди прощаются с зимой и готовятся к встрече с весной. Масленица - это праздник издревле любимейший на Руси. 7 Длиться Масленица целую неделю, и все это время хозяйки пекут блины и оладьи, которые так напоминают солнце, приглашают гостей и потчуют их. Ведь блины похожи на солнце, а масленица – это праздник встречи с солнышком.

Воспитатель: Давайте и мы испечем «Оладушки»).

**Физкультминутка**

«Я пеку» Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по колобку.

А для милой бабушки

Испеку оладушки (хлопаем в ладоши)

Кушай, кушай бабушка, Вкусные оладушки.

Я ребяток позову Чем- то я их угощу! (Подставляют ладошки!)

Воспитатель: - Послушайте стихотворение :

Если снег повсюду тает День становится длинней,

Если всё зазеленело И в полях звенит ручей

Если солнце ярче светит Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла весна.

Воспитатель: - О каком времени года это стихотворение?

Дети: - О весне!

Воспитатель: - Что произойдёт весной в природе?

Дети: - Начнет таить снег, появятся ручьи.

Воспитатель: А давайте вместе Весну позовем! (речь с движением)

*«Весна, Весна красная, Приди Весна с радостью!*

*Солнышко, солнышко- золотое ведрышко!*

*Гори гори ясно! Чтобы не погасло!*

*Зазвенел в саду ручей, прилетело сто грачей.*

*А сугробы тают, тают, а цветочки вырастают!»*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что же является символом весны?

Дети: Нет?

Воспитатель: Тогда отгадайте!

Желтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный

И с вареньем, и с медком,

Со сгущенным молочком!

Дети: Блины

Воспитатель: Молодцы! Это блины! Яркие, румяные, ароматные!

Воспитатель: - На Руси этот праздник встречали песнями, плясками и весёлыми играми. Вот и сейчас мы с вами поиграем в игру «Перезвон»

**1.Игра: «Перезвон»**

Ход игры: В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза. Все кто в круге поют: Дили-динь, дили-дон! Ах, откуда этот звон? Били-бим, били-бом! Мы его сейчас найдем! Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с колокольчиком. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встает в круг.

**2. Игра с мячом «Назови ласково»**

-Я произношу разные слова, назовите эти предметы ласково. (блин – блинок, блинчик; пирог – пирожок, крендель – кренделек, мёд – медок и т. д)

**3. Игра с бубном " Ты катись веселый бубен"**

Ход игры Дети передают в кругу бубен со словами: Ты катись, веселый бубен. Быстро -быстро по рукам. У кого остался бубен, Тот сейчас станцует нам

Воспитатель: - Молодцы ребята, а теперь давайте споём песню о блинах.

Дети встают в круг и поют песню вместе с воспитателями:

*Русская народная песня «Блины» (отрывок):*

Мы давно блинов не ели

Мы блиночков захотели

Припев: Ой, блины, блины, блины Вы блиночки мои (2 раза)

Гости будьте же здоровы Вот блины уже готовы

Припев: тот же

Воспитатель: - Масленица идёт, блины да мёд несёт. Вот сколько нового вы сегодня узнали о русском народном празднике Масленица. Тщательно вымойте руки и принимайтесь за угощения. А блины-то на Масленицу пекут вкусные, просто объедение. Недаром этот праздник ласково называли Масленица-объедуха!