Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Я, мои права и обязанности»

Разработала старший воспитатель Кулик Ю.Н.

2021г.

**Цель:**

Способствовать социальной адаптации детей через формирование основ правовых знаний.

**Задачи:**

- формировать у детей первоначальные правовые знания;

-формировать модель единого культурного пространства «Ребёнок – Семья – Социум»;

- способствовать социально-нравственному развитию детей.

**Основополагающие документы**

- Международная конвенция ООН о правах ребёнка, 20.11.1989г.

- Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1948г.

- Декларация принципов толерантности, 16.11.1995г.

- Конституция РФ. 12.12.1993г.

**Предварительная работа:**

1 «Декларация прав ребёнка» (видеоматериал).

2. «Конвенция прав ребёнка» (презентация).

3. Викторина «Права сказочных героев».

4. Подборка картинок на тему «Страна правовых знаний».

5. «Права ребёнка» (Азбука прав для детей) - видеоролик

6. Выставка детских рисунков: «Я и моя семья», «Мы с друзьями отдыхаем».

**Методическое обеспечение:**

Плакат «Дети имеют право». Дидактическое пособие «Права ребёнка». Д/и «Разрешается – не разрешается». Д/и «Что делает мама» (слова – действия). Д/и «Кто, где живёт?». Д/и «Мои права». Д/и «Мои обязанности». Викторина «Права сказочных героев».

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал под музыку «Мы маленькие дети нам хочется гулять»*

 *Далее встают в круг, держась за руки*.

За руки скорей возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**

Вы маленькие граждане нашей большой и красивой страны. Как называется наша страна **(Россия)** А люди, которые в ней живут (**россияне)**

Как называется главный город нашей страны (**Москва)** Кто такой Путин Владимир Владимирович? (**президент России)**

- Он со своими помощниками делает всё, чтобы взрослые и дети жили счастливо. У каждого гражданина есть права. Даже у такого маленького, который только, что родился. Он маленький и пока ничего не умеет.

Кто заботится о маленьком гражданине России? **(ответы детей).**

 **Д/и «Что делает мама?»**

*(слова – действия: ласкает, играет, кормит, купает, переодевает, поёт песенки и т. д.)*

**Воспитатель:**

Мир ребёнка начинается с его семьи. Все дети на свете **имеют право воспитываться в семье,** среди родных и близких. У каждого есть право иметь брата, сестру, бабушку и дедушку. Самые близкие ребёнку люди – его родители. Они отвечают за своих детей.

У каждого есть **право на жизнь и на имя**.

У вас в группе есть Коля, Таня, София, Маша, Сережа. Как вас ласково называют мамы? (ответы детей, («зайчик» «солнышко» и т. д.)

 **Д/и «Назови ласково»**

*(дети встают в круг и ласково произносят свое имя Сереженька, Аринушка и т. д.).*

Сценка:

Дети показывают сценку (девочка – мама «обнаруживает», что мальчик- ребёнок болен, изображает беспокойство, вызывает врача. Далее, врач осматривает ребёнка, успокаивает маму даёт микстуру. Мама благодарит доктора. **Врач отвечает**: все дети имеют право **на бесплатное медицинское обслуживание!**

**Воспитатель:**

Дети имеют право на тёплый уютный дом. Все ли дети имеют родителей и дома? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Этих детей забирают в семьи, окружают их заботой и любовью папы и мамы, и у них тоже есть братья и сёстры и дружная семья.

 **Д/и «Кто, где живёт?»**

(дети делятся на команды и соединяют на доске животных с их жилищем).

**Воспитатель:**

Когда дети подрастают, они идут учиться в школу **(звучит песня «Чему учат в школе».**

**Воспитатель:**

Обучение детей в школе тоже бесплатное. **Это важное право ребёнка**! Но у детей кроме прав, есть и обязанности.

 **Д/и «Мои обязанности»**

(слушать воспитателя, вести себя вежливо, здороваться, самостоятельно раздеваться, мыть руки, правильно и красиво вести себя за столом, заниматься, не мешать другим, дружить и трудиться вместе).

**Воспитатель:**

У детей есть право на отдых (*рассказы детей о том, они как отдыхают и развлекаются).*

 **Подвижная игра «Мы весёлые ребята».**

**Воспитатель:**

Как вы думаете, как понимать слово защита? Прислушайтесь к этому слову за-щита, т. е. за щитом. Значит это то, что оберегает, охраняет нас от опасностей и врагов.

**Иметь защиту важно для каждого**. А кто оберегает и защищает тебя, когда тебе грустно, страшно, одиноко? С кем ты чувствуешь себя как богатырь за щитом?

- Самые близкие люди и друзья становятся нашим щитом в трудную минуту.

В конвенции о правах ребёнка записано, что государство должно обеспечить защиту детей от всех форм физического насилия. Защиту ребёнку обеспечивают взрослые, государство и законы Российской Федерации.

 **Викторина «Права сказочных героев».**

(детям предлагается разделиться на подгруппы, и каждая подгруппа отбирает иллюстрации из сказок).

1. В каких сказках нарушено **право на жизнь?** («Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Серая шейка», «Баба – Яга», «Жихарка», «Гуси – лебеди» «Три поросёнка», «Красная шапочка».)

2. В каких сказках нарушено право **на неприкосновенность жилища?**

(«Теремок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Три поросёнка».)

3. В какой сказке **эксплуатируют героиню?** («Золушка», «Крошечка – Хаврошечка», «Морозко», «12 месяцев», «Карабас – Барабас».

4. В какой сказке похищают ребёнка? («Снежная королева», «Гуси – лебеди».

**Воспитатель:**

Чтобы закрепить знания о правах детей поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

 **Д/И «Разрешается, запрещается».**

№ 1.

Петь, рисовать и танцевать.

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать -

Это…. (**разрешается)**

№ 2.

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг,

Выражает свое мнение -

Это …. (**разрешается)**

№ 3.

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают -

Это…. (**запрещается)**

№ 4.

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается,

Бить, наказывать - всегда ….(**Запрещается)**

**№ 5.**

Вот ребенок груз несет,

Тащит, надрывается,

В детстве тяжкая работа **….(Запрещается)**

№ 6.

Этот черный человек

Пред белым преклоняется.

Быть над слабым господином

Строго **….(запрещается)**

**Воспитатель:**

 Ребята скажите, о чем мы сегодня говорили, что нового вы узнали? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Молодцы! Пусть детство подарит лишь яркие краски: игрушки, походы и мамины сказки!

**Рефлексия:**

Ребятки, на столе лежат смайлики, веселые и грустные, если вам интересно наше занятие и у вас хорошее настроение - возьмите веселого смайлика, а если что-то было не понятно и вам не весело, то грустного.