Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 52 пгт. Дружинино

**Открытое занятие по физической культуре**

**для воспитанников старшей группы (2)**

**«Про Красную Шапочку»**

Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

Дата: 26.02.21 г.

**Открытое занятие по физической культуре**

**для воспитанников старшей группы (2)**

**«Про Красную Шапочку»**

Цель:   
1. Развитие основных физических качеств детей (скорость, координация движений, ловкость)  
2. Прививать основы здорового образа жизни.

3. Воспитание целеустремленности, настойчивости, чувства сплоченности.

Задачи: - формировать умение выполнять основные движения осознанно, быстро, ловко, красиво способом круговой тренировки;

- развивать мышечную силу и координационные способности, снимать эмоциональное напряжение, содействовать расслаблению дыхательных и других мышц организма, совершенствовать умение выполнять массаж и самомассаж;

- воспитывать интерес к сказкам посредством физической культуры, желание оказать помощь, умение находить выход из сложной ситуации.

Интеграция областей:

* Физическое развитие: обогащать активный игровой двигательный опыт детей разнообразием игр и ритмических упражнений.
* Познавательное развитие: формировать представление о здоровье, его ценности, и способах укрепления.
* Социально - коммуникативное развитие: знакомить со сказками и героями сказок, вызвать эмоциональный отклик.
* Художественно-эстетическое развитие: использовать ритмические упражнения под музыку.
* Речевое развитие: использовать фонопедические упражнения и рифмованные фразы при выполнении заданий.  
  Подготовка: зал украшен декорациями сказочного леса.

Предшествующая работа: разучить ритмическую гимнастику, познакомить со сказкой «Красная шапочка».

Инвентарь: гимнастическая скамья, массажные шарики по количеству детей, дуги 4 шт., мягкие модули 4 шт., массажные модули «кочки» 6-8 шт., платочки по количеству детей, проигрыватель, звукозаписи.  
Участники: дети старшей группы (2), воспитатель в роли Красной Шапочки, инструктор-ведущий.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал под музыку.

Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному.

Инструктор: Ребята, хотите попасть в сказку и стать ее персонажами? (да).

Путь в сказку предстоит нелегкий. Вы справитесь? Не испугаетесь трудной дороги? (нет). Тогда, вперед!

Построились и отправились в сказку «Красная шапочка» (20 секунд)

Ходьба в колонне по одному. Красная шапочка красиво идёт к бабушке (1 минута).

Лёгкий бег. Птицы пролетали мимо (продолжительность 1 минута).

Прыжки с продвижением. Зайцы прыгали в лесу (1 минута).

Ходьба широким шагом. Волк рыщет в чаще (1 минута).

Обычная ходьба. Красная шапочка продолжает путь (1 минута)

Инструктор: Вот мы и пришли. Сказка начинается. Жила-была девочка, звали ее Красная Шапочка *(Заходит Красная Шапочка)*

Красная Шапочка: Здравствуйте, я так рада вас видеть. Дети, я узнала, что у меня заболела бабушка. Я живу с мамой в небольшом домике, а моя бабушка живет далеко за лесом, в другой деревне. Помогите мне пожалуйста добраться к бабушке и принести ей пирожков.

Инструктор: Мы тоже рады тебя видеть. Мы обязательно тебе поможем Красная Шапочка! Все вместе пойдем, Красную Шапочку к бабушке отведем.

Но сначала мы должны подготовиться к этому путешествию.

Дети встают в шеренгу. Строятся в три колонны.

**Комплекс ОРУ с корзинками (под песню «Красная шапочка»)**

**Основные движения:**

**Полоса препятствий под музыку**

*Дети идут друг за другом, выполняя задания под музыкальное сопровождение.*

1.Ходьба змейкой между предметами;

2.Пройти по скамейке приставным шагом, держа равновесие;

2.Пролезание под дугой на ногах, не касаясь руками пола;

3. Прыжки через шнур;  
4.Пролезание в обруч правым, левым боком;

5.Проползти по скамейке на животе, держась руками за края.

Инструктор: Долго шли дети, устали и присели на поляне отдохнуть.

Красная Шапочка: Давайте немного отдохнем, и ладошки разомнем.

**Массаж рук:**

1.Сжимать шарик поочерёдно в правой и левой ладони.

2.Перекатывать шарик между ладошками.

Красная Шапочка: Только кажется мне ребята, что пока мы с вами играли с шариками, к нам подкрался Волк. Я знаю, как нам от него защититься. У меня есть платочки не простые, а волшебные. (*Красная Шапочка раздает детям платочки)*

Волк: Ага, а вот и Красная шапочка, сейчас я ее съем! *(подкрадывается к Красной Шапочке)*

*Красная Шапочка снимает шапочку.*

Волк: Ой, а где же она? *(трет глаза).*

*Дети кладут на голову платочки.*

Волк: Ой, сколько красных шапочек, столько я не съем, кого же мне выбрать? *(Закрывает лапой глаза, дети снимают платочки, Красная Шапочка снова одевает шапочку)*.

Волк: Открывает глаза: «Да вот же она Красная шапочка!» *(Крадется к ней, дети снова надевают на голову платочки).*

Волк: «Ну, берегитесь красные шапочки, какую из вас поймаю ту и съем»

**Подвижная игра «Волк и Красные шапочка»**

*Дети убегают от волка, когда волк приближается к ребенку, тот быстро снимает платочек. Волк никого не поймал, в изнеможении садится на стул.*

Волк: Ой, как сильно я устал и никого не поймал, (*отворачивается, говорит в сторону*) пойду-ка я тогда к бабушке, уж она точно от меня не убежит. Дети, а вы мне подскажите, где живет бабушка Красной Шапочки, хочу ее навестить.

Дети: Мы тебе хитрый Волк ничего не скажем, уходи от нас, а то мы охотников позовем.

Волк: Не надо охотников, я их боюсь. *(Убегает*)

Красная Шапочка: Хорошо, что Волк убежал, а мне надо идти навестить бабушку, вы меня проводите? (Да).

**Ритмический танец «Красная шапочка»**

Красная Шапочка: Спасибо, ребята, дальше я побегу сама. *(Уходит)*

Инструктор: Молодцы, ребята. И Волка прогнали, и Красной шапочке помогли. А теперь давайте полежим, отдохнем на полянке.

Релаксация под музыкальное сопровождение.

Инструктор: Пора нам из сказочного путешествия в группу возвращаться.

*Дети становятся друг за другом и под музыку выходят из зала.*

**Литература:**

Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. СПб., 2010.

Гаврилова В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Волгоград, 2013.

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М., 2004.