Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 пгт. Дружинино

Спортивное развлечение «В зоопарке».

Младшая группа

 Составила Третьякова О. В.

 2020 г.

**Спортивное развлечение в младшей группе «В зоопарке»**

**Цель:** Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом
- Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Обеспечивать высокую двигательную активность детей
- Учить детей беречь и сохранять свое здоровье
**Оборудование:**  стульчики, мячи, животные 2ежа, слон, лошадка, 2 корзины с 10 яблоками, уточка, 2 лошадки –палочки, обезьяна, заяц, волк, медведь, платочки 3 штуки.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

Дети группы выходят на площадку паровозиком.
1.Песня (вход детей в зал)
**Ведущий:** Сегодня мы собрались здесь, чтобы принять участие в развлечении  «Путешествие по зоопарку».
Ребята, поднимите руки, кто был в зоопарке.
Каких животных вы видели в зоопарке?
Встанем утром спозоранку, и пойдём гулять
Мы пойдём по зоопарку, зверюшек изучать.
Трогать ручками не будем, не будем их пугать.
Мы все вместе будем зверюшкам подражать!
**2.Песня «Зверобика».**

Ну что, ребята. Пойдём по зоопарку? (Ответы детей)
**Ведущий:** Вот мы с вами зашагали, вместе все вперёд.
Много интересного, впереди нас ждёт!
Вот направо посмотри, в клетке слон стоит.
И большущими глазами на ребят глядит.
**Ведущий**: Ребята, скажите, а как называют детёныша слона? (Дети отвечают).

Правильно, слонёнок. А скажите, вы знаете, как ходит маленький слонёнок, чтобы не потеряться?
**Ведущий:** Маленький слонёнок держится хоботом за хвост мамы, чтобы не потерять её. Вот и я предлагаю вам  на некоторое время превратиться в слонят (выбирают 2 команды из детей по 5 человек).
**Слушайте задание:** «Мама слониха» берёт за руку слонёнка (слонята-все участники команды) и ведёт его до стульчика к слонёнку и обратно, слонёнок берёт за руку второго слонёнка и все вместе они идут до стульчика и обратно. Второй «слонёнок» берёт за руку третьего «слонёнка» и они уже вчетвером идут до обруча и обратно. И так, пока все «слонята» не выполнят задание. Побеждает та команда, которая первая выполнит задание, но не забывайте, что нужно ходить, не расцепляя рук. Маленькие слонята крепко держатся за хвостик впереди идущего. А теперь давайте попробуем выполнить это задание, потренироваться.
(Дети вместе с воспитателем выполняют пробное задание, воспитатель выступает в роли  «Слонихи».)
**3 эстафета «Слонята».
 Ведущий:** Ну, что? Пойдём дальше? Готовы? Тогда вперёд! (маршируют)
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем дальше мы шагать.
Вот налево посмотрите,
В клетке уточка сидит.
Смотрит на ребяток и молчит! (берёт в руки уточку)
Ребята, а вы видели когда - нибудь уточку или утят? Ответы детей.
Давайте мы с вами станцуем танец Утят.
**4.Танец Утят** (все дети становятся в круг)
**Ведущий**:  В нашем зоопарке много ещё животных, послушайте про них стихотворения:

1.Серый, грозный с виду волк не такой ужасный,
Он бывает одинок, и совсем не страшный!
Ночью воет на луну, от тоски по дружбе,
Потому, что и ему тоже кто-то нужен.

2. Медвежонок любит мед, сахарок, варенье
Лапой зачерпнуть – и в рот! Просто объеденье!
Угости же поскорей лакомством ребенка!
Ну хоть блюдечко налей сладенькой сгущенки!

3. Знают все, что обезьяны
Любят сладкие бананы,
По деревьям ловко скачут
И как малыши не плачут.
Непрерывно корча рожи
Всем зевакам и прохожим,
Потому что все мартышки,
Как девчонки и мальчишки,
Непоседливые слишком!
4. Зайчик маленький в лесу очень всех боится:
И хитрющую лису, и любую птицу.
Он от страха так дрожит, что кусты шатаются.
Очень сложно зайке жить, так он всех пугается!

5. У верблюда два горба, - всё равно красивый.
Гордый, сильный, как всегда, и неторопливый.
По пустыне он идёт на высоких ножках,
Груз старается, несёт и устал немножко.
**Ведущий:**  Вот такие животные у нас живут в зоопарке.
Давайте мы превратимся сейчас в маленьких трусливых зайчиков и по прыгаем по всему залу (прыжки на двух ногах)
**5.Прыжки зайчат.**
 Ведущий: Ну, что, пойдём дальше? Готовы? Тогда вперёд! (маршируют)
Раз, два, три, четыре, пять! Будем весело шагать.
Вот налево посмотрите, лошадка красивая стоит.
Ребята, а как скачут лошадки? (показывают дети)
Наша следующая эстафета называется «Скачки на лошадках».
Слушайте внимательно, ушки навострите!
И моё задание, чётко выполняйте!
Наши мальчики будут всадниками, а девочки будут держать платочки, и мы узнаем, кто быстрее принесёт платочек, тот самый быстрый всадник!
**6.Игра «Всадники».** Ведущий : А теперь мы отдохнём, потанцуем и споём.
(делаем два хоровода).
**7.Песня – зарядка «Солнышко».
 Ведущий:** Вот мы снова зашагали,
Вместе все вперёд (маршируем)
Много интересного,
Впереди нас ждёт!
Вот направо посмотри,
В клетке слон стоит.
А налево посмотрите - ёжики сидят, на ребят глядят (показывает)
Сейчас мы будем выполнять эстафету ёжики.
Слушайте внимательно правила игры- вы будите ёжиками. Ёжик бежит на четырёх лапках до корзинки, кладёт одно яблоко и убегает назад. Победителями становится команда, которая наберёт больше яблок.
(выбираем 2 команды по 4 человека )
**8.Эстафета «Ёжики».**
 Ведущий: Хорошая у нас получилась прогулка по зоопарку. А дети
вспомнили ещё одну песню про животных.
**9.Песня –инсценировка «У жирафа и слона….»
 Ведущий:** Очень долго мы гуляли, ножки наши так устали!
Нужно нам уж отдохнуть и обратно повернуть.
Наше путешествие заканчивается!
Вот пришла пора прощаться с зоопарком!
Ребята давайте повторим названия всех животных,
которых мы встретили в зоопарке
(показывает животных, группы детей по очереди называют)
Молодцы! Вы очень хорошо запомнили и были отличными спортсменами в наших соревнованиях.
**10. Танец «Вперёд четыре шага».
 Ведущий:** Прощаемся с зоопарком, говорим «До свидания», становимся в паровозик и уезжаем.
**11. Песня инсценировка -паровозика.**