Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52

пгт. Дружинино

Конспект викторины по безопасности для средней группы **«Правила не забывай!»**

Подготовил и провел

Воспитатель

Абдуллина А.А.

Дата 18.12.2020г

**Викторина по безопасности***«****Правила не забывай****!»*

**Цель:** уточнение, систематизация знаний и навыков детей по основам **безопасности жизнедеятельности**.

**Задачи:**

обучающие:

- закреплять представления об опасностях, **правильных** действиях в конкретных ситуациях.

развивающие:

- развивать навыки связной речи в процессе выполнения игровых заданий;

- развивать эмоционально-положительное отношение к мероприятию.

воспитательные:

- воспитывать осознанное отношение к соблюдению **правил личной безопасности**;

- воспитывать уважение к *«героическим профессиям»*;

- привлекать детей к активному, разнообразному участию в мероприятиях.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сегодня я Вам предлагаю поучаствовать в **викторине по безопасности**. А что же такое **безопасность**? *(ответы детей)*

Воспитатель: **Правильно**, **безопасность – это состояние**, при котором нам не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где нам могут встретиться опасные ситуации?

Дети: дома, на улице, на дороге, в лесу и др.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы **правила безопасного поведения**?

Дети: да.

Воспитатель: вот сейчас мы это и проверим!

**1 ЗАДАНИЕ: ЗАГАДКИ *(ПО 3 НА КАЖДУЮ КОМАНДУ)***

1. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути… *(Дорожный знак)*

2. Что за зебра на дороге?

Все стоят разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый.

Значит, это -. *(Переход)*

3. Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

*«Стой!»* - сигналит… *(светофор)*

1. Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя? *(противогаз)*

2. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими … *(Спичками)*

3. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*

1. Полицейских нет фуражек,

А в глазах стеклянных свет,

Но любой машине скажет:

Можно ехать или нет. *(светофор)*

2. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его. *(водой)*.

3. На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят … *(дети)*

**2 ЗАДАНИЕ: СКАЗОЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

Каждой команде предлагается по 2 иллюстрации из сказок. Задача детей – определить, какое **правило безопасности нарушено**, и подумать, как можно было избежать беды.

1-ая иллюстрация  *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

- Какое **правило безопасности нарушено**? *(Иванушка не послушался взрослых)* Как можно было бы избежать беды? *(взять попить из дома)*

2- ая иллюстрация   *«Колобок»*

- Какое **правило безопасности нарушено**? *(Убежал от взрослых, разговаривал с незнакомцами)* Как можно было бы избежать беды? *(не шуметь на весь лес, не привлекать к себе внимания)*

3- ая иллюстрация   *«Волк и семеро козлят»*

Почему с козлятами из сказки «Волк и семеро козлят приключилась беда?

*(Козлята не проверили, кто стоит за дверью.)*

- Как им надо было поступить?

(Выглянуть из окошка и убедиться, что это мама. Спросить, как зовут козлят, это знала только Коза)

- Как вы помогли бы козлятам избежать беды?

(Сделали *«глазок»* в двери)

4- ая иллюстрация   *«Кот, петух и лиса»*

Какое **правило безопасности нарушено**? *(петушок разговаривал с незнакомцем, ничего нельзя брать у них)*

5- ая иллюстрация   *«Красная шапочка»*

*«А беды могло бы не быть»*.

- Какие **правила безопасности** нарушила Красная Шапочка в лесу?

(Заговорила с незнакомым волком, ответила на все интересующие его вопросы.)

- Как можно было избежать беды?

(Не ходить в лес без взрослых, не шуметь в лесу, не привлекать к себе внимание, не рассказывать волку о бабушке.)

6- ая иллюстрация   *«Белоснежка»*

- Какое **правило безопасности нарушено**? *(Белоснежка разговаривала с незнакомцем, ничего нельзя брать у них)*

**3 ЗАДАНИЕ: СОБЕРИ ПАЗЛ.**

Каждой команде предлагается разрезанная картинка по теме.

**4 ЗАДАНИЕ: ГЕРОИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ *(ПЕРЕОДЕВАНИЕ)*.**

Перед каждой командой на столах лежат атрибуты спасателей: врач, пожарный, полицейский. Задача команды – одеть своих капитанов на скорость. Один игрок одевает или дает капитану только один атрибут, и только после этого бежит следующий игрок. Самой быстрой команде – наклейка.

Подведение итогов.

 

 