Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52

 пгт. Дружинино

 Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

на тему: «Мои друзья»

 Подготовил и провел

 Воспитатель

 Абдуллина А.А.

 Дата 14.09.2020г

**Конспект занятия в средней группе: «Мои друзья»**

**Цель:** формировать понятия «друг», «дружба».

**Задачи:**

* учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу;
* развивать выразительность речи, пантомимики;
* воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.
* Продолжать учить детей выполнять коллективную работу, видеть результат общего труда;
* Формировать умение замечать положительные качества другого человека;

 **Предварительная работа:** Чтение стихов, рассказов, пословиц о друзьях, дружбе, слушание песен. Рассматривание сюжетных картинок.

**Ход занятия:**

Я сейчас прочту для вас стихотворение Л. Квитко послушайте его и скажите о ком оно.

Об этих ребятах не зря говорят:

«Они друг за дружку горою стоят».

Их двое, а кажется –  топает взвод,

Когда подготовка к сраженью идёт.

Жуков изучают, сидят у реки,

и очень охотно едят пирожки.

Один завздыхает, вздохнёт и другой.

Один зачихает, чихнёт и другой.

Они не дерутся почти никогда,

Ведь драка – не спорт,

Борьба – это да.

Где первый, там, стало быть, будет второй!

Стоят друг за дружку ребята горой!

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Верно. Это стихотворение о друзьях. Давайте уточним: кто такой друг? Что значит дружить?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Действительно, настоящие друзья те, кто заботится о своём друге  или друзьях, помогают  им во всём.

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила очень грустного котёнка, его зовут Мурзик. Он был очень расстроен, потому, что у него совсем нет друзей. Ему было очень одиноко, и котёнок отправился в детский сад. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*. Потому, что в детском саду ребята очень дружные. Это правда? *(Да)*

Воспитатель: А вы научите котёнка находить друзей? *(Да, научим)*.

Воспитатель: Верно ребята, молодцы. Друг - это очень близкий человек, с которым интересно. Который всегда поможет, защитит, поддержит. Друзья - это люди, с которыми нам комфортно. Кроме наших родственников нас ещё окружают друзья. Я думаю, что у всех из вас есть настоящий друг или подруга. А ещё лучше, когда их много.

дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и ссорятся. У кого из вас есть друг?

Ответы детей: (тех ребят, у которых нет друзей, следует подбодрить, сказать, что у них друзья появятся обязательно)

- Ребята, а с чего начинается дружба?  *(с улыбки, знакомства)*. Верно! Даже песенка такая есть. И если люди улыбаются, то им легче найти друга. Давайте послушаем отрывок песни В. Шаинского «От улыбки»

- А после того, как улыбнулись, нужно сказать доброе, ласковое слово. Давайте покажем котёнку, как это делать. Мы будем улыбаться сначала другу справа, затем другу слева передавать по кругу цветочек и говорить доброе слово.

Игра *«*сейчас мы улыбнёмся друг другу». (. Улыбнёмся и нашему гостю и скажем ему ласково: *«Привет, Мурзик!»*

Воспитатель: Ребята у всех у вас радостное настроение? Это все от ваших добрых слов.

Воспитатель: Дружить могут и взрослые, и дети между собой. Но иногда бывает, что друзья ссорятся. Но всегда кто-то из друзей должен сделать первый шаг к примирению. И тогда друзья просят друг у друга прощения.

Ответы детей.

Огорчались ли вы, когда были в ссоре? (Ответы детей.)

Воспитатель: Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, самая частая причина ссор: это - когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Но друзья должны делиться друг с другом или договариваться играть по очереди.

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы!

- Какие вы дружные! Посмотрите, даже котенок заулыбался. А ещё друзья нам нужны для того, чтобы помогать, защищать, жалеть. Верно? А когда друг может прийти на помощь? *(говорят дети)*

А когда друг вам помог, что ему надо сказать? *(спасибо)* Поблагодарить.

Давайте покажем котёнку Мурзику, можем его пожалеть, если ему больно или грустно.

Воспитатель.: Ребята, а вы знаете, что с друзьями вместе легко можно справиться с любым делом. Как вы думаете, что легко делать вместе? *(ответы детей)*

- Я вам хочу предложить вместе с нашим котёнком склеить солнышко с лучиками дружбы. Подойдите пожалуйста к столикам.

Я с котёнком наклею вот такую весёлую серединку, а вы по одному лучику.

- Но перед тем как приклеить лучики, мы с вами разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5

Начинай считать опять

1, 2,3, 4,5

Мы закончили считать

- Можете приступать к работе.

Какой у нас красивое солнышко получилось

**Рефлексия.**

- О чем мы сегодня с вами говорили ?

- Что вам сегодня больше всего понравилось?

- Какое у вас сейчас настроение?