**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №52 пгт.Дружинино**

**Старшая группа 1**

**«Ромашки»**

**Воспитатель: Пономарева Е.И.**

**2020г.**

**Цель проекта:** Познакомить детей с творчеством Шарля Перро. Закреплять знания сказок писателя («Красная шапочка», «Золушка», «Кот в сапогах»). Учить понимать нравственный смысл сказок.

**Задачи:**

1. Формировать умение передавать в творческих работах впечатления от общения с героями сказок.
2. Развивать связную речь, память, воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Вызвать интерес к художественной литературе.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель.

**Вид проекта:** Познавательный, речевой, творческий.

**Срок реализации проекта:** Краткосрочный: с 21 по 30 декабря 2020года.

**Подготовительный этап:**

1. Разработка плана проекта.
2. Изучение методической литературы по теме.
3. Подбор пособий для создания развивающей среды.

**Основной этап:**

**Организованная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21.12 | 22.12 | 23.12 | 24.12 | 25.12 | 28.12 | 29.12 | 30.12 |
| Беседа | «Великий сказочник Шарль Перро»  (знакомство с биографией писателя , его творчеством) | «Золото и в грязи блестит» | «Чужими руками хорошо жар загребать» |  |  | «Что было бы если бы людоед не превратился в мышку» |  |  |
| Чтение худ. литературы | «Госпожа метелица» | «Золушка» | «Кот в сапогах» | «Красная шапочка» | «Мальчик с пальчик» | «Спящая красавица» | «Подарки феи» |  |
| Занятие по развитию речи |  | «На балу у золушки» |  | «В гостях у красной Шапочки» |  |  | Викторина  «Путешествие по сказкам Шарля Перро |  |
| Художественная деятельность |  | «Туфелька для золушки» (аппликация) | «Нарисуй зверей, которые помогли Золушке» | «Подарим Красной Шапочке передник» ( плетение) | «Цветы для бабушки» (лепка) | Оформление коллективного панно «по дорогам сказок Шарля Перро» | Оформление панно  «Модели сапог для Кота» |  |
| Игры | Д/и «Добрые слова»  П/и «Волк и дети» | Д/и «Подбери туфельку для золушки» | П/и «Найди пару» | С/р/ игра «Семья» | Д/и «Какие герои спрятались» | С/р игра «Путешествие» | Д/и  «Кубик превращений» |  |
| Музыкальная деятельность |  |  | Слушание музыки «Вальс из балета С.Прокофьева «Золушка». | Слушание песенки Красной Шапочки А.Рыбникова |  |  |  | Хоровод «Добрый жук»А. Спадавеккиа. |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  | Рассматривание иллюстраций к сказкам | «как бы ты поступил на месте Красной Шапочки?» |  | Беседы по содержанию сказок |
| Театрализованная деятельность |  |  |  |  |  | «Наряди героя» |  |  |
| Безопасность |  |  |  | Закрепление правил поведения в лесу | Закрепление правил поведения при встрече с незнакомыми людьми. |  |  |  |

**Самостоятельная деятельность детей:**

1. Рассматривание иллюстраций , книг.
2. Дидактические игры: «Собери сказку», «В гостях у Красной Шапочки», «Узнай сказку по картинке»,

«Исключи лишнее».

1. Рисование «Красивый букет», «Модели бальных платьев» «Сюжетные картинки из сказок Шарля Перро».

**Взаимодействие с семьей:**

1. Консультации: «Зачем читать детям книги?», «Развитие речи в кругу семьи», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».
2. Домашнее чтение.
3. Просмотр всей семьей мультфильмов по произведениям Шарля П.

**Заключительный этап.**

1. Викторина «Путешествие по сказкам Шарля Перро»,
2. Новогодний праздник «На балу у Золушки»,
3. Анализ проделанной работы.