Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52

**Позновательно-творческий проект «Зимушка-зима»**

**в группе раннего возраста**

Руководитель проекта: Ларькина О.Ю.

2021г.

**Актуальность данного проекта:**

в том, что он позволяет  расширить, обогатить знания детей о зимнем времени года. Познакомить с разными состояниями воды, с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно – исследовательской деятельности. Ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой в ходе наблюдений, игр и экспериментирований именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Проблема:**В ходе бесед с детьми, выяснилось, что у воспитанников недостаточные знания о зиме, о изменениях, происходящих в окружающем нас мире, в природе, жизни птиц, животных и людей. Все дети любят **зиму**, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

**Гипотеза**: Данный **проект** позволяет расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей **раннего возраста**.

**Тип проекта:**познавательно - исследовательский, творческий, краткосрочный.

**Сроки реализации:**11-15 января 2021г

**Участники:**

1.Воспитатели группы раннего возраста

2.Дети группы раннего возраста.

3.Родители .

**Цель проекта:**Формирование у детей представление о зиме. Развитие познавательных, исследовательских, творческих способностей  детей.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

- Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, льдинки  и т. д.

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц)

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними развлечениями.

 -Побуждать детей участвовать в катании с горки, лепке фигур из снега, украшении снежных построек.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

* **Ожидаемый результат:** У детей сформируются  элементарные представления о зиме.
* Дети будут проявлять интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.
* У детей появится представление о бережном отношении к природе , здоровом образе жизни.
* Будут проведены  беседы с детьми на тему: «Приметы зимы», « Какая одежда нужна людям зимой?», «Во что играют дети зимой?», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы - наши друзья! ».
* Дети будут повторять  за взрослым несложные произведения  ( Стихи: А. Барто «Снег»,  О. Высотская «Холодно », О. Высотская «На санках»,  Н. Саконская «Где мой пальчик?», В. Хорол «Зайчик». И. Токмакова «Медведь». Потешки: «Валенки», …» )
* Дети проявят  более активный интерес к художественному творчеству
* Родители будут принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ; проводить с детьми наблюдения за природными явлениями.

**Этапы реализации:**

**1-й этап *«Подготовительный»:***

* Подготовка материала для продуктивной и изобразительной деятельности
* Оформление книжного уголка  художественной литературой о зиме
* Сюжетные картины на тему «Зима»

**2-й этап *«Основной****»:*

**Взаимодействие с родителями**.

***Консультация для родителей***: «Прогулки с детьми зимой»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| 11 января | Беседа «Время года – зима. Приметы зимы»  Чтение художественной литературы: А. Барто «Снег», Высотская «Холодно»  Рассматривание иллюстраций  Опытно-экспериментальная деятельность «Чудо снег»  Лепка из снега куличей. |
| 12 января | Беседа: «Одежда людей зимой»  Чтение художественной литературы : русская народная сказка «Рукавичка», потешки «Валенки»  Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» |
| 13 января | Беседа: «Как зимуют дикие животные».  Рассматривание иллюстраций.  Чтение художественной литературы: В.Хорол «Зайчик», Токмакова «Медведь»  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» |
| 14 января | Беседа: «Зимующие птицы. Птицы наши друзья».  Наблюдение за птицами на прогулке.  Подвижная игра «Птички в гнёздышке».  Изготовление с родителями и детьми кормушек для птиц. Кормление птиц. |
| 15 января | Беседа: «Зимние забавы»  Рисование «Деревья в снегу»  Спортивно-развлекательное мероприятие на прогулке «Зимние забавы»  Участие в конкурсе «Зимние постройки» |

**3-й этап *«Заключительный»:***

Презентация проекта:

Конечный продукт проекта: Лепбук « Волшебница - зима»