Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 52» пгтДружинино

*План по самообразованию*

*Тема :«Игровая деятельность детей среднего дошкольного возраста»*

Воспитатель:

Пономарева Е.И.

2019-2020 учебный год

**Тема: «Игровая деятельность детей среднего дошкольного возраста»**

**Цель:**создание условий для активной и самостоятельной творческой деятельности, формирование у ребенка позитивных межличностных отношений в процессе игры.

**Задачи:**

* Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности;
* Освоить современные технологии и методы организации игры;
* Составить перспективное планирование и проведение сюжетно – ролевых игр по возрастной группе.

***Актуальность темы:***В настоящее время в самых разных системах обучения игре отводится особое место. И объясняется это тем, что игра очень созвучна природе ребенка. Игра для него не просто интересное времяпрепровождение, а способ моделирования взрослого мира, его взаимоотношений, приобретение опыта общения и новых знаний.

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. (В.А. Сухомлинский) С введением нового Закона РФ «Об образовании», Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, с определением новых целей образования, предусматривающих достижение не только предметных, но и личностных результатов, ценность игры ещё больше возрастает. Использование игры в образовательных целях в процессе реализации программ психолого-педагогического сопровождения позволяет развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, формировать компетенции и учить ребенка учиться в эмоционально комфортных для него условиях и сообразно задачам возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Результат** |
| Сентябрь | Круглый стол для родителей «Правильный выбор развивающих игр и игрушек для детей»  Прохождения курсов повышения квалификации.  Что такое сюжетно-ролевая игра и какую роль она играет в жизни дошкольников? | Консультация.  Анкетирование для  Родителей. |
| Октябрь | 1.Пополнение предметно- развивающей среды в сюжетно-ролевых играх:  «Доктор Айболит», «Магазин», «Салон красоты», «Кухня».  2.Создать картотеку сюжетно-ролевых  3. Открытое занятие по теме «Семья». | 1.Центры сюжетно-ролевых игр.  2.Картотека сюжетно-ролевых игр  3.Обогащение опыта по видам игровой деятельности. |
| Ноябрь | 1.Выставка «Умелые ручки»  2. Оформление папки передвижки по теме «Роль игры в развитии речи у детей»  3. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека». | 1.Мотивировать родителей показать свои способности.  2.Закреплять у детей пересказ сказки самостоятельно.  3.Развитие индивидуальных особенностей. |
| Декабрь | 1. Выставка поделок «Сундучок Деда Мороза»  2. Оформление группы к новому году, пополнение предметно – развивающей среды по теме «Зима»  2. Сказка «Морозка»  4. Новогодний утреник | 1. Мотивировать родителей показать свои способности Развивать интеллект детей.  2,3,4. Создать новогоднее настроение детей и родителям. |
| Январь | 1. «Коляда, Коляда открывай ворота» совместно с музыкальным работником.  3.Папка передвижка для родителей «Чем играет ребенок в 4-5 лет»  4. Пополнение, обновление предметно – развивающей среды в уголке Природы. | 1.Развивать мировоззрение детей.  2,3.Повышать компетентность родителей.  4. Обогащение уголка. |
| Февраль | 1. Изготовление фотоальбома по сюжетно-ролевым играм.  2. Изготовление альбом раскраска -по сказкам. | 1. Фотоальбом.  2.Заготовка раскрасок. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | 1. Картотека и атребуты дидактическая игра для детей дошкольного возраста «Петрушка»  2. Консультация: «Играют дети - играют вместе»  3. Консультация: «Кукольный театр дома»,  4. Картотека пальчиковые игры на основе русских народных потешек… | 1. Пополнение в центр театра.  2,3. Знакомить родителей с видами игровой деятельности в жизни ребенка.  4.Игровая деятельность  « Поиграем пальчиками» |
| Апрель | 1. Совместное творчество детей и родителей  2. Беседа: «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье»  3. Отгадывание детьми загадок | 1,2. Совместный конкурс  «Отгадай загадку-нарисуй отгадку»  3. Досуг « Вечер загадок» |
| Май | 1. Отчёт о проделанной работе по теме : Самообразования на итоговом педсовете .  2. Мониторинг детей.  3. Оформление папки передвижки по формированию межличностных отношений дошкольников. | 1. Выступление на педсовете  2. Результат по мониторингу.  3.Консультация для родителей.. |