Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

**Спортивное развлечение «Путешествие в зимний лес» для детей младшей группы (2).**

Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

Дата: 14.12.20 г.

**Спортивное развлечение «Путешествие в зимний лес» для детей младшей группы (2).**

**Интеграция образовательных областей:**Физическое развитие, познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

-Вызвать у детей праздничное радостное настроение;

-Укреплять здоровье детей;

-Учить выполнять имитационные движения по показу взрослого

-Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.

-Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, мп3 запись «Здравствуйте ладошки», «Песня про следы», «Зайки танцевали», «Мы погреемся немножко», «Ах, какой пушистый хвост», «Зимняя сказка». Игрушки: заяц, лиса, медведь, елки, снежки.

**Ход развлечения**

Дети заходят в зал, строятся в шеренгу.

***Приветствие с использованием элементов пальчиковой, артикуляционной гимнастик и самомассажа.***

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (поцелуйчики).

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте ребята!

**Инструктор:**

Сыплет белый снежок

Все деревья в инее.

Мы выходим гулять

В это утро зимнее.

Нам не страшен мороз,

Пусть пугает стужей,

С ним холодною зимой

Наши дети дружат!

Дружим мы с морозом, ребята?

**Дети:** Да!

**Инструктор:**

Приглашаю вас, ребята,

В зимний лес.

Там еще не спят зверята,

Там сугробы до небес.

***Дети идут под музыку «Песня про следы» спокойной ходьбой, на носках, на пятках.***

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи себе дорогу.

***Дети под музыку идут, высоко поднимая колени.***

Зимний лес такой дремучий,

А мороз такой колючий.

Будем мы бежать быстрее,

Ножки с ручками согреем.

***Бег друг за другом, бег со сменой направления*.**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

- Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу?

Дети называют разных зверей.

***Далее инструктор обращает внимание детей на сугробы и загадывает загадки.***

**Инструктор:** Ой, посмотрите, какой красивый сугроб. А под сугробом кто-то спрятался, посмотрим, кто это?

Ребята отгадайте загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

**Дети:** Зайчик.

Появляется зайчик.

**Инструктор:**  Правильно ребята - это зайка.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята.

**Инструктор:** Ой, зайчишка – серенький плутишка ты совсем замёрз. Поиграем, дети, с зайчиком. – Да.

**Зайчик:** Я знаю, что вы очень любите играть. Я для вас приготовил много разных игр.

***Игра «Идём по кругу»*** Дети выстраиваются в круг и идут друг за другом. Потом зайчик громко произносит команду: «Побежали зайчики», «Прыгают зайчики» (повторить 2-3 раза).

**Инструктор:** Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получается.

Встаем друг за другом и в путь.

Ой, еще сугроб, а кто в нем? Слушайте загадку!

Хвост пушистый,

Шерсть ярка,

Проглотила Колобка.

Знают звери все в лесу

Ярко-рыжую…(лису)

***Появляется лисичка.***

**Лиса:** Здравствуйте ребята! Давайте, поиграем, прежде покажите мне, как ходят лисички.

***Под музыку «Ах, какой пушистый хвост»***

Дети идут по кругу на носочках, виляя хвостиком.

***Игра в снежки.***

**Лиса:** Я подброшу снежки высоко

Полетят снежки далеко,

А ребята мне их соберут

И обратно мне их принесут.

Лисичка после игры прощается и уходит к себе в норку.

**Инструктор:** Дальше с вами в лес пойдем? И кого мы там найдем?

***Далее инструктор обращает внимание детей на третий сугроб.***

Отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна, просыпается от сна.

**Дети:** Медведь

**Появляется медведь.**

А где живет медведь?

**Дети:** В чаще леса.

**Инструктор:** А вы, ребята, знаете, что делает зимой медведь?

**Дети:** Спит.

**Инструктор:** Разбудим мишку? Поиграем с ним?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Давайте дружно скажем: «Мишка, Мишка поиграй с малышками!».

**Медведь:** Здравствуйте ребята! Давайте, поиграем, прежде покажите мне, как ходят медведи.

***Дети идут по кругу, переваливаясь из стороны в сторону под музыку Подвижная игра «Мишка косолапый».***

**Инструктор:** Мишка, мы с тобой так хорошо поиграли. Ребята посмотрите, сколько в корзине Мишка принес шишек. Возьмите по одной шишке, и мы Мишке покажем, как мы умеем делать массаж.

**Массаж «Шишки»**

**Инструктор:** Дети, вот мы с вами побывали в зимнем лесу. Вам понравилось? А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Дети прощаются мишкой, лисичкой, зайчиком и идут по сугробам, поднимая ножки как можно выше.

Под музыку дети выходят из зала.