Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

**Физкультурный досуг**

**в группе раннего возраста**

**«Зимняя сказка»**

Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

 Дата: 17.12.20 г.

**Физкультурный досуг**

**в группе раннего возраста**

**«Зимняя сказка»**

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

**Задачи:**

1. Образовательные задачи:

Совершенствовать умение действовать по сигналу, ползать на четвереньках, перешагивать через предметы, бросать мяч в корзину.

1. Развивающие задачи:

Развивать двигательную активность, глазомер, умение повторять движения за воспитателем.

1. Воспитательные задачи:

Воспитывать двигательную активность в ходе досуга.

**Оборудование:** дорожка для перешагивания, массажная дорожка, дуга, модуль-тоннель, корзины.

**Ход досуга:**

 К детям в гости приходит зайчик.

**Инструктор** читает стихотворение«*Жил был зайчик»:*

 Жил был зайчик

 Длинные ушки

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик.

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно,

Волка нет

И дают морковку на обед.

(Дети жалеют зайчика, угощают его).

После знакомства, зайчик приглашает детей в гости к своим друзьям: Мишке и Ёжику.

**Инструктор:** Ребята, мы с вами поедем в гости к друзьям зайчика в лес.

Дети встают друг за другом «Паровозиком». Воспитатель читает стихотворение *«Поезд»:*

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

Но вот остановка в дороге опять, -

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

«Поезд» останавливается на полянке.

**Инструктор:** Ребята мы попали в волшебный лес, в котором живут разные звери, но сейчас зима и пробираться к ним очень трудно. Мы с вами пойдем по тропинкам, будем прыгать по льдинкам, проползем сквозь сугробы.

Дружно за руки возьмемся,

В лес заснеженный пойдем,

По полянке мы пройдемся,

В гости к мишке мы пойдем.

*Дети проходят по «ребристым дорожкам», проползают в «ворота*».

**Инструктор:** Вот мы и пришли к Мишкиной берлоге,  мишка спит, давайте мы его разбудим, позовем его, и поиграем с ним.

(Дети зовут мишку)

(Инструктор выносит игрушку мишку):

Это кто здесь шумит?

Мне спать не дает?

Нету, нету никого.

Возле дома моего.

Пойду я опять.

В свою берлогу спать.

Дети опять зовут мишку.

**Инструктор:** Мишка, это к тебе ребята в гости пришли.

**Мишка:** Вот детишки шалунишки. Я сейчас вас догоню!

**Подвижная игра «Медведь и ребята»** проводится 2-3 раза.

После игры дети прощаются с мишкой и отправляются в гости к ежику. Проходят по дорожкам.

**Инструктор:** читает стихотворение *«Проснулся утром ёжик»:*

Проснулся утром Ежик, на улице зима,

Засыпала дорожки, сама белым бела.

Одел он рукавички и шарфик прихватил,

И прямо через ельник к ребятам поспешил.

**Ежик:** давайте поиграем в снежки!

***Подвижная игра «Снежки»*** *проводится 2-3 раза*.

Дети «лепят снежки», затем бросают их в корзину для ежика.

**Инструктор:** Ребята наш зайчик заскучал, мы с его друзьями поиграли, а с ним нет.  Давайте, пригласим зайчика поиграть с нами.

***Подвижная игра* «Зайка беленький сидит..»** (играем 2 раза)

**Инструктор:** Ну вот зайчик, мы и погостили в твоем лесу, поиграли с твоими друзьями, а теперь нам пора домой. Ребята, садимся в поезд и едем домой.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

**Инструктор:** Вот ребята мы и приехали домой, закончилось наше путешествие.