Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

**Физкультурный досуг**

***«Зимнее приключение»***

***(первая младшая группа)***

Подготовила: инструктор по физической культуре Третьякова О. В.

 Дата: 16.12.20 г.

**Физкультурный досуг**

***«Зимнее приключение»***

***(первая младшая группа)***

**Социально-коммуникативное развитие:**

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Познавательное развитие:**

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

 -формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях.

**Речевое развитие:**

-обогащение активного словаря.

**Физическое развитие:**

-выполнение общеразвивающих упражнений (ходьбы, бега, ползания,  метания).

- развитие  ловкости, внимания, быстроты реакции, координации движений.

- развитие положительных эмоций  от игры с персонажем.

**Материал и оборудование**: костюм лисы, колокольчик, корзина со снежками, игрушка белка, корзинка с угощением, дуга.

**Предварительная работа:**проведение физкультурных занятий, развлечений, беседы с детьми о временах года, диких животных. Чтение художественной литературы. Знакомство и проведение с детьми  подвижных игр. Подбор музыкальных произведений.

**Ход досуга:**

(Под веселую музыку в зал входят дети)

**Инструктор:**

Сыплет беленький  снежок

Все деревья в инее.

Мы выходим погулять

В этот вечер зимний.

Нам не страшен мороз,

Пусть пугает стужей,

С ним холодною зимой

Очень крепко дружим!

**Инструктор:**

Дружим мы с морозом, ребята?

**Дети**: Да!

**Инструктор:**

Предлагаю я, ребята,

Вам пробраться в зимний лес.

Там еще не спят зверята,

Там сугробы до небес.

**Инструктор:** Но сначала давайте потеплее оденемся.

**(Игра – массаж «Одеваемся теплее»)**

Мы наденем валенки (гладят обе ноги одновременно)

Шапку – потеплее (поглаживают голову)

И конечно варежки (гладят руки по очереди)

Шубу побыстрее (поглаживают тело)

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее! (Дети идут по кругу друг за другом)

Вот огромные сугробы

Высоко поднимем  ноги.

(Высоко поднимают колени, держа руки на поясе)

По дорожке ледяной

Не спеша шагаем

( Идут на носочках, руки на поясе)

Чтобы в снег не провалиться

Мы должны поторопиться

(Бегут друг за другом по залу)

Лыжи на ноги наденем

И по снегу мы поедем

( приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника)

Мы деревья обойдем,

 снег с их веток не стряхнем.

( бегут змейкой)

**Общеразвивающие упражнения**.

**Инструктор:** Вот полянка, вот и лес, вот и елка до небес.

1. «Вот она какая,

   Елочка большая!»

(Поднять руки вверх, потянуться.)

**2**. «Распушила елка лапы,

Стала красоваться.

 А мальчишки и девчонки

 Стали любоваться.

 Всем ребятам нравится

 Елочка-красавица».

(Пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны).

**3**. «Не замерзнут ручки-крошки –

Мы похлопаем в ладошки»

 ( Дети хлопают в ладоши)

1. « Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко»

(Дети  топают ногами)

**5**. «Кто под ёлкою сидит

   И ушами шевелит?

  Мы присели – дружно встали,

 Никого не увидали».

 (Приседания, руки вдоль туловища).

1. А тут  белка прискакала,

 Чудо-елку увидала,

 Стала прыгать, веселиться

 И вокруг себя кружиться».

(Прыжки на двух ногах, вокруг своей оси).

**Инструктор:** А кто еще живет в лесу?

**Дети**: Волки, медведи, зайцы, лисы и т.д.

**Основные движения:**

**Инструктор:** Ребята, у меня есть волшебный колокольчик.

 «Колокольчик, позвени деток в мишек преврати»

(Ползание на четвереньках под дугой).

 «Колокольчик, позвени деток  в заек преврати».

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).

**Инструктор:** Ой, кто-то к нам сюда спешит.

**Звучит музыка. Появляется Лиса.**

**Лиса:**

Зайцем пахнет на опушке,

Здесь расставлю я ловушки.

Я у ёлки полежу -

Глупых зайцев выслежу!

Не сработают ловушки -

Я поймаю их за ушки.

**(Подвижная игра «Лиса и зайцы»)**

**Лиса.** Какие они ловкие и осторожные. Не одного зайца не поймала.

**Воспитатель**. Так и хочет лиса поймать зайцев. А ну, давайте её прогоним, берите снежки, бросайте в лису.

**(Подвижная игра «Снежки»)**

(Лиса бросает снежки в детей, в конце убегает.)

**Инструктор:** «Колокольчик, позвени, заек деток преврати».

Молодцы мои ребятки!

Ловкие, умелые

Дружные и смелые!