Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 52

пгт. Дружинино

Открытое музыкальное занятие

«Зимняя сказка»

Средняя группа

Подготовила и провела

музыкальный руководитель

Морозова Лариса Александровна

08.12.2020 года

**Открытое музыкальное занятие «Зимняя сказка»**

Цель: Обогащать разносторонний запас художественных впечатлений, представлений детей посредством приобщения их к **музыкальной культуре**. Формировать основы **музыкальной** культуры через слово, движение игру, общение, пантомиму, с помощью детских **музыкальных инструментов**, закладывая основы элементарного музицирования.

Задачи:

•Способствовать овладению основами певческой культуры: углублению представлений о высоте, тембре, длительности звуков, умению петь естественным, звонким, напевным, легким, подвижным звуком.

• Развивать индивидуальные предпочтения каждого ребенка к **музыкальным** произведениям искусства (классическая **музыка**, детские песни и др., умение слушать разную **музыку**, разных композиторов.

• Способствовать овладению умением выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с **музыкальными образами**.

• Содействовать развитию интереса к звучанию детских **музыкальных** инструментов и овладению простейшими приемами игры на разных инструментах.

• Используя детские шумовые инструменты предложить озвучить импровизации на тему *«Скачем на конях»*

• Развивать мелкую моторику в сочетании с **музыкой и речью**

Оборудование и материал:

1. **Музыкальный материал**:

Песня *«Зима красавица»*, музыкальная заставка*«Волшебство»*, отрывки мелодии «Птички», «Зайчик» муз. Е. Тиличеевой, «Танец снежинок», *«Танец феи Драже»* из балета *«Щелкунчик»* П. И. Чайковского, песни *«Зимняя сказка»*, детская песенка *«Снеговик»*, попевка *«До свидания!»*.

2.Использование ИКТ: интерактивная доска, компьютер.

3.Дидактический материал: детские музыкальные инструменты. Цветные карточки. Бумажные детали *«снеговик»*, бумажные снежинки

**Ход занятия.**

Звучит песня **1. «Зима красавица".** Дети змейкой входят в зал, встают в круг.

**Музыкальный руководитель**:

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро – солнцу и птицам.

Доброе утро – улыбчивым лицам.

**Муз. рук:** Я с вами поздоровалась. А вы со мной поздороваетесь?

Дети: здравствуйте!

**Муз. рук:** У нас сегодня не обычное занятие, к нам пришли гости. И давайте поздороваемся с гостями, только по музыкальному. Пропоем *«здравствуйте»* высоким голосом и низким.

**Муз. рук:** Ребята я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Любите?

Дети: да!

**Муз. рук:** Тогда отгадайте, о чём моя загадка?

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня …

**Дети: Зима**

**Муз. рук:** А зимой бывают чудеса?

Дети: Бывают.

**Муз. рук:** Открою вам один секрет, я верю в сказку, а вы?

Дети: да!

**Муз. рук:** Ребята, хотите побывать в сказке?

Дети: да!

**Муз. рук:** Тогда предлагаю, Вам отправиться со мной в настоящую зимнюю сказку. Путь наш лежит через волшебный лес. Но сначала я предлагаю вам нарисовать зимнюю сказка, зимний лес. Ребята, а если у нас нет кисточки, красок, что поможет нам нарисовать зимнюю сказку?

Дети: ответы детей.

**Муз. рук:** Музыка, руки, наше тело, ротик. А что умеет наш ротик делать?

Дети: Правильно петь. Посмотрите сколько у нас всего волшебного и сказочного есть. Мы с вами настоящие волшебники. Но чтобы нам нарисовать, давайте посмотрим, что есть в зимнем сказочном лесу. Снегири, снежинки, деревья, небо и конечно зверюшки лесные. Ну давайте рисовать зимнюю сказку.

Под музыку **2. *«Рисуем лес»*** рисуем зимнюю сказку

**Муз. рук:** Вот мы и нарисовали с вами зимнюю сказку. И теперь можем отправиться в зимний лес. И поможет нам пойти в лес бубен. В лесу тропинки бывают широкие и узкие, зимой много снега м поэтому путь наш будет не легкий. Вы готовы?

Дети: да!

***(ритмическая игра с бубном)***

**Муз. рук**: Теперь закройте глаза **3. *(звучит музыка волшебство.)***

**Муз. рук:** Откройте глаза….

Мы в волшебный лес попали, раньше тут мы не бывали.

Полон звуков этот лес, очень много здесь чудес.

**4. Звуки леса**

Слышите, ветерок по верхушкам пролетел – *«ууууууу»*

Дятел стучит по дереву *«тук-тук-тук»* давайте, и мы постучим.

Деревья зашумели, зашептали *«ш – ш – ш»*

Вдруг всё успокоилось, и наступила тишина.

**Муз. рук:** Давайте присядем на полянке и посмотрим: зимой лес выглядит сказочно и волшебно. Дети, по просьбе педагога, присаживаются.

**Муз. рук:** Мы немножко отдохнем и послушаем волшебную зимнюю музыку.

(слушаем музыку: **5. Чайковский *«танец феи Драже»*)** (под музыку демонстрация картин зимнего леса) обсуждение прослушанного произведения.

**Муз. рук:** Ах, какая снежная и волшебная зима в этом лесу! Так и хочется петь!

Давайте споем. Но, для того чтобы петь красиво, нам нужно распеться.

**Поем *«Волки воют на луну, у-у-у-у»***

**Муз. рук**: Ну вот теперь мы можем спеть

 **6.** **Песню *«Зимняя сказка»***

Тихо-тихо сказку напевая,
Проплывает в сумерках зима.
Тёплым одеялом укрывая
Землю, и деревья, и дома.

Над полями белый снег кружится,
Словно звёзды падают с небес.
Опустив мохнатые ресницы,
Дремлет в тишине дремучий лес.

**Муз. рук:** Волшебный зимний лес полон чудес! Посмотрите, вот и чудо!

Достаёт корзинку с музыкальными инструментами.

**Муз. рук:** Что это? Вы знаете, эти инструменты? Возьмите понравившиеся.

Дети подходят, рассматривают шумовые музыкальные инструменты и берут их в руки.

**Муз. рук:** вы не забыли, что мы в волшебном лесу?

Покатаемся с вами на сказочных конях. Готовы?

Дети: да!

Элементарное музицирование с помощью детских шумовых инструментов, дети озвучивают бег лошадки.

**Муз. Рук.**

 **Кони скачут цок, цок**

**Бубенцы звенят дзинь, дзинь.**

**Муз. рук:** А во что можно играть зимой?

Дети: в снежки, строить крепость, кататься с горки на санках и лыжах, можно кататься на коньках, а можно слепить снеговика.

Муз. рук: А давайте мы слепим снеговика. *(на магнитной доске собираем снеговика)*

***7. Песенка «Снеговик».***

Я думаю, что у нас получился замечательный снеговик, и он всем понравился!

А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя

**3. *(звучит музыка волшебство.)***

Муз. рук: Откройте глаза. Вот мы и в детском саду.

Скажите, понравилось ли вам в сказке?

А что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей)

Муз. рук.: Пришло время прощаться и сделаем это по- музыкальном

Прощаться, как известно,

Не очень интересно.

Но мы кивнем головкой,

Помашем на прощанье

И дружно - дружно

Пропоем всем *«До свиданья!»*

Муз.рук: Ребята, вы дружные, активные, внимательные и очень музыкальные, я хочу вам подарить за это маленькие подарки.

**Выход мелодия «Зимняя сказка».** Дети прощаются и уходят из зала.