**Викторина**

**для воспитателей ДОУ по ПДД**

**"Правила дорожные верные, надежные!"**

**Разработала старший воспитатель МКДОУ детский сад № 52**

**Кулик Юлия Николаевна**

**2019**

**Цель:** объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах , и профилактики ДТП с участием детей.

**Задачи:**

-        совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;

- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;

-  познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;

- способствовать обобщению знаний ПДД;

- познакомить с фликерами и их значением для безопасного движения в темное время суток;

- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

***Методы и приёмы****:* беседа, практические занятия.

***Оборудование***: материал для практического выполнения задания: (ватман с кроссвордом, черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, карточки трех цветов), фликеры, световозвращающей ленты.

**Технические средства**: (мультимедиа).

***Форма*:** круглый стол (деловая игра-практикум с элементами инсценировки).

***Участники*:** ведущий, воспитатели.

**Вступление:**

Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись  не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

**Ведущий :**

И так! Все готовы?!

Чтобы вы  непосредственно и более ярко смогли  почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам  пройти испытание: *(нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).*

**Ведущий :**

- Что вы испытали, когда двигались? (*ответы участников)*

- Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (*авария)*

- А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? *(знание правил дорожного движения*)

**Правильно!**

После этого эксперимента вы, непосредственно,  на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились **с первым испытанием.**

**Ведущий :**

Предлагаю перейти к **следующему заданию**:

**У меня в руках «черный ящик».**

**Внимание:**

**1730г.** – указ глоссит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.

**1742г.** – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

**Указ Екатерины II** – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

**Вопрос:** Как вы думаете, что находиться в черном ящике?

*(Брошюра с правилами дорожного движения).*

Правила  дорожного  движения  были придуманы  очень  давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем  Риме , предпринятые Гаем  Юлием  Цезарем .

**Ведущий :**

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему **заданию:**

**Внимание:**

*(в зале появляется светофор- взрослый в костюме с вопросами детей)*

**Светофор:**

Здравствуйте, уважаемые. Я ходил во многие детские сады, разговаривая с детьми, узнал, что многие обо мне знают не так уж и много. Дети задают очень много вопросов, надеюсь, что вы быстро и правильно поможете ребятам на них ответить.

**Вопросы детей:**

- Что такое светофор и зачем он нужен?

- В других странах светофор таких же цветов?

- Что значит нерегулируемый перекрёсток?

- Почему у некоторых светофоров два глаза, а других три.

- Почему одни светофоры издают сигналы, а другие нет.

- Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки, а на других нет.

**Светофор :**

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

**«Дорожный лабиринт».**

Участникам предлагаем разгадать кроссворд:

**По горизонтали:**

2. Лицо, находящееся вне     транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу . (2  Пешеход)

3.  Техническое средство   со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение . (3 Светофор).

5. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека.  (5  Велосипед).

6.  Полоса  земли, обустроенная для движения транспортных средств.

 (6 Дорога).

8. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. (8 Тротуар).

9. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(9 Водитель).

**По вертикали:**

1. Важнейшее условие пребывания человека на дороге. (1 Безопасность).

4. Одно из необходимых средств дорожного сервиса.(4 Телефон).

7. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения. (7  Дети).

**Ведущий:**

Предлагаю участникам «Сказочные ситуации»:

1.    Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

*(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено,*

*детворе ездить можно во дворе).*

2.    Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения?

(*один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки,*

*и только тогда переходить дорогу).*

3.    Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?

(*транспортным средствам разрешается ехать,*

*придерживаясь правой стороны.)*

***«Засветись! Стань заметен на дороге!». Что такое фликер.***

**Информация к размышлению:**

Что такое фликер? Каждый водитель ездит с включёнными фарами. Но ведь фары обозначат только машину, а что же обозначит человека?

**Ответ есть**: светоотражающий фликер.

**Фликеры** – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее. При езде с ближним светом расстояние, при котором можно заметить пешехода, равно 25-30 метров, а если у человека есть фликер, то оно увеличивается до 130-140 метров. А водитель, едущий в машине с включённым дальним светом, может увидеть фликер с расстояния 400 метров.

**Фликер** – это, в первую очередь, безопасность вашего ребёнка на дороге. Обозначьте себя и дайте увидеть вас водителю, берегите себя!!!

**«Засветись! Стань заметен на дороге»**

Сейчас мы с Вами сделаем фликер из световозвращающей ленты.

**Ведущий**

Уважаемые коллеги!

Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши  знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной деловой игры.

**Друзья,** вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно, и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями.

**- Я надеюсь**, что станем  надежными учителями в воспитании культурных пешеходов - дошкольников.

**Соблюдайте правила движения и помните:**

Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

**Рефлексия:**

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все **понятно и интересно** - поднимите **зеленую** карточку

Если понятно, но не очень интересно – поднимите **желтую** карточку

Если не понятно и не интересно –  поднимите  **красную** карточку

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!