**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52**

**Установочный педсовет № 1**

***Тема: «Педагогический старт»***

(Организация работы

педагогического коллектива

на 2020-2021 учебный период)

**Подготовил:**

**старший воспитатель**

**Кулик Ю.Н.**

**2020г.**

**Установочный педсовет № 1: тема «Педагогический старт»**

Организация работы педагогического коллектива

на 2020-2021 учебный период.

**Психологический настрой «Улыбнись новому дню»**

**Цель:** знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый **учебный год**. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

**Повестка дня:**

1. Анализ летней оздоровительной работы 2020г. с детьми.

Итоги смотра  *«Лучший участок 2020»*.

2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год:

* Утверждение годового плана на 2020 – 2021 **учебный год**.
* Утверждение сетки НОД, режима дня, **учебного плана**, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов.
* Утверждение графика аттестации на СЗД (соответствие занимаемой должности)

4. Деловая игра для педагогов ДОУ *«Устами ребенка глаголет истина»*

5. Разное (Готовность групп к новому учебному году, Утверждение состава творческой группы, состава комиссий создаваемых в ДОУ, Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2020»)

**Ход педсовета**

**1. Приветственное слово (заведующий ДОУ)**

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового **учебного года**! Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

**День знаний - мирный день, необходимый,**

**Как символ доброты и чистоты,**

**Давно и прочно горячо любимый,**

**И щедрый на улыбки и цветы.**

**Пусть любят вас воспитанники,**

**Пусть ценят вас и уважают страстно,**

**Желаю вам здоровья, счастья,**

**Надежной дружеской руки.**

**Пусть чувство юмора у вас**

**Среди других преобладает.**

**И пусть сиянье детских глаз**

**Повсюду вас сопровождает.**

Закончилась летняя отпускная пора, впереди нас ждут трудовые будни.

И мы начинаем свою работу с **установочного педсовета**, у которого и название подходящее *«Педагогический старт»*.

**1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.**

***Итоги смотра  «Лучший участок 2020» (в конце педсовета)***

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино  по плану, утвержденному на педсовете от 05.06.2020 года.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлении развития ребенка.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач:**

1. Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Продолжать формирование предметно развивающей среды с целью укрепления физического и психического здоровья, детей.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С целью эффективности работы ДОУ в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ сотрудниками детского сада: оборудованы участки для групп, проводилась покраска малых форм, покраска веранд. Для повышения уровня информированности родителей проводились консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

**Творческий отчет за летний оздоровительный период представят воспитатели групп.**

**Вывод:** Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, хотя всего один месяц- август, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Хочется отметить, что все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были добросовестно реализованы всеми педагогами.

**2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 уч. год.**

**Цель деятельности МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино:**

Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Основные задачи работы:**

1.Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средство интеллектуального развития детей.

2.Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования ЗОЖ дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

3.Реализовать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Обсуждение содержания годового плана** с педагогами. Назначение ответственных за проводимые мероприятия.

**Утверждение:**

* Утверждение годового плана на 2020 – 2021 **учебный год**.
* Утверждение сетки НОД, режима дня, **учебного плана**, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов.
* Утверждение графика аттестации на СЗД (соответствие занимаемой должности).

**3. Обсуждение внедрение проекта «Внедрение профессионального стандарта в ДОУ.**

**Цель:**создание условий для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений.

**Проект «Внедрение профессионального стандарта в ДОУ» - Кулик Ю.Н. (старший воспитатель)**

**4. Деловая игра « Устами ребенка глаголет истина»**

**Цель:**

-ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении образовательного процесса;

- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

**Форма проведения:** «деловая игра».

**Ход игры**

**Ведущий.**  
Хорошо, когда с утра  
Начинается игра!  
Смех, веселье, беготня,  
Когда играет ребятня.  
Позавидуешь детишкам:  
И девчонкам, и мальчишкам.  
Взрослым хочется играть,  
Да нужно меру соблюдать.  
Но сегодня день особый,  
Собрались мы неспроста.  
И у взрослых, и у взрослых,  
Начинается игра!  
**2.Игра «Ромашка»** «Чему учится ребенок в игре?» *(раздать лепестки ромашки и маркеры всем, после выполнения задания выложить ромашки на ковре и зачитать, какие знания, умения и навыки получает ребенок в процессе игры).*

**3. Игра « Да, нет »**

**Цель:** правильно ли вы закрепляете с детьми знания о соблюдении режима дня, о правилах гигиены и поведения. И, поэтому вам придется ответить на несложные вопросы…

Живут в нашем саду Ребята славные: красивые и умные милые и дружные. Ну-ка дайте мне ответ это правда или нет? Хочу я с вами поиграть: Сейчас начну стихи читать, Вы должны хором отвечать. Какой же будет ваш ответ **ДА** или **НЕТ**.

Рано утром я проснусь и сделаю зарядку. (Да!)

А затем в кровать пойду и усну там сладко. (Нет!)

А! Я завтракать пойду, даже не умоюсь. (Нет!)

Сначала в ванную пойду себя в порядок приведу. (Да!)

А на завтрак у меня вкусные конфеты. (Нет!)

Ну, тогда я съем все жирные котлеты. (Нет!)

Мама кашку мне сварила, вкусный чай мне заварила. (Да!)

Я всё съем и убегу, за собой не приберу. (Нет!)

Маме я скажу: «Спасибо!» В щечку поцелую. (Да!)

За компьютер я пойду, целый день там просижу и гулять не буду. (Нет!)

Сначала маме помогу, потом, на улицу пойду. (Да!)

Там по дороге целый день, на роликах кататься буду. (Нет!)

Спокойно поиграю во дворе. Баловаться я не буду. (Да!)

 Вот и славно поиграли. Вы все верно отвечали. Знаете правильный ответ, Когда ДА, а когда НЕТ.

**4. игра « Русские народные сказки»**

В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки. Ответы необходимо написать под каждым заданием.

кашечрохав    («Хаврошечка»)

боклоко            («Колобок»)

зоркомо            («Морозко»)

очвокамйюд     («Дюймовочка»)

дыродйом         («Мойдодыр»)

гукароснеч      («Снегурочка»)

 комерет           («Теремок»)

щеинакатар    («Тараканище»)

**5.** **Игра « Блиц-опрос»  
*Блиц-опрос***   
1.Действия ребенка с игрушкой. **(Игра.)**  
2.Назовите любую экологическую игру. (**С какого дерева, какой листочек**?)  
4.Как называются предметы, которые заменяют ребенку игрушку?

**(Предметы-заместители.)**  
5.Старший дошкольник в игре больше нуждается в пространстве или игрушках? (**В пространстве**.)  
6.Назовите любую подвижную игру с мячом. **(Ловишка за кругом.)**  
7.В какой сюжетно-ролевой игре задействованы визажист, мастер по прическам, клиент, кассир. (**Парикмахерская.**)  
8.В каких играх дети уходят в мир, где сбываются все детские мечты? **(Творческие.)**

**6.Игра « Капитаны»**

Капитанам команд предлагается провести пальчиковую гимнастику.

**7.«Переведите» пословицы на русский язык.**1.Сын леопарда – тоже леопард (Африка) –

*Яблоко от яблони недалеко падает*  
2.Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) –

*Шила в мешке не утаишь*  
3.Бойся тихой реки, а не шумной (Греция) –

*В тихом омуте черти водятся*  
4.Молчаливый рот – золотой рот (Германия) –

*Слово серебро – молчанье золото*  
5.Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия) – *Язык до Киева доведет*  
6.Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция) –

*Обжегшийся на молоке, дует на воду*

А теперь я предлагаю вам взять зеркало со своего стола и, передавая по очереди, посмотреть в него. Кого вы в нем видите?

**Настоящих воспитателей**, творческих, грамотных профессионалов своего дела.

**А теперь последнее задание для команд**, сделайте так, чтобы в зеркале вашей группы отражались вы все сразу.

Посмотрите, когда мы вместе - мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

**5. Разное**

**1. Рассмотреть состав творческой группы**

**2. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2020»**

**С 31 августа по 04 сентября 2020г. в ДОУ пройдет тематический контроль «Готовность групп к учебному году».**

Участвуют все возрастные группы, надеемся, что все педагоги подошли творчески к оформлению группы, клумб на участке, мини-огорода.

**По итогам** тематического контроля

**Уважаемые коллеги**, вот и закончился наш первый педсовет, хочется пожелать вам, чтобы этот учебный год был только ярким и интересным, успешным и плодотворным и пусть он принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

Поздравляем Вас с наступающим Днем знаний!

**Решение педсовета:**

1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2020г. удовлетворительной.
2. Утвердить единогласно годовой план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный период
3. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД
4. Утвердить рабочие программы по всем возрастным группам
5. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, учебный график, календарно-тематический план, расписание НОД)
6. Утвердить график аттестации на СЗД.
7. Утвердить кандидатуру «Воспитатель года 2020»
8. Провести тематический контроль «Готовность групп к началу учебного года 2020-2021» с 31 августа по 04 сентября 2020г.

**Уважаемые педагоги,**

* **до 09 сентября предоставить темы самообразования, планы работы с родителями.**
* **До 09 сентября темы проектов, которые будут реализованы вами в течение этого учебного года.**
* **Учителю-логопеду план коррекционной работы.**
* **С 01 по 11 сентября у нас проводится педагогическая диагностика, а 14.09.2020г. сдать результаты диагностики (группа раннего возраста - листы адаптации).**