

ПРОЕКТ



«Удивительный мир



насекомых»



МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 ПГТ. ДРУЖИНИНО

**Воспитатель :
Абдуллина А.А.**





Тип проекта:

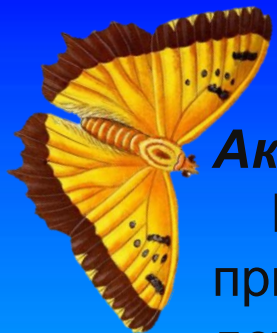
познавательно - исследовательский.

Продолжительность проекта: 2 недели

Возраст детей: 4-5 лет.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.



Актуальность проекта:

Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И я начала эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.



Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей.



Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут? Нужны ли насекомые людям и природе? Какие насекомые живут рядом с нами? Как насекомые зимуют?

Цель проекта: развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.





Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы; развивать речь детей, коммуникативные навыки; эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат:

Дети:

- имеют представления о мире насекомых;
- проявляют интерес к некоторым видам насекомых;
- знают, какую пользу или вред могут принести насекомые;
- умеют рассуждать, наблюдать за насекомыми, бережно относятся к ним.





Методы и формы работы:

- наблюдения
- беседы
- рассматривание иллюстраций
- настольные игры
- подвижные игры
- пальчиковые гимнастики
- дидактические игры
- заучивание стихотворений, пословиц



Коммуникативная деятельность:

Беседы-обсуждения:

-«В чём польза насекомых?»

-«Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ?»»,

-«От чего зависит окраска насекомого?», «Польза муравьев, стрекоз, тараканов»,

-«Интересные факты из жизни насекомых», «Почему божья коровка красная,

-«Паук и дождевые черви – это насекомые или нет?»»,

- «Опасные насекомые», «Где дом у насекомых?»»,

- «Кто, как, где спит?», «Кто живёт в подземном

царстве?»»,

-«Бывают ли насекомые детёнышами?»»,

-«Насекомые в природе нашего края"»





Продуктивная деятельность:

- Рассматривание иллюстраций к книгам;
- Рисование: раскраски «Мир насекомых»
рисование красками «Бабочка» с использованием нетрадиционных методов.
- Игры с рисованием: «Дорисуй насекомое по образцу»;
- Аппликация: «Божья коровка»
- Лепка: «Божьи коровки на листике», «Улитка и стрекоза»

Трудовая деятельность:

Беседы о трудолюбии, обсуждение о трудолюбивых насекомых.

Музыкальная деятельность:

Музыкальная Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»



Чтение художественной литературы:

- Чтение и заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц, чистоговорок и т. д.

- Чтение и обсуждение произведений: Н. Романовой «Что узнал дождевой червяк»; К. Чуковского «Муха-Цокотуха» «Тараканище», В. Сухомлинского «Пусть будет соловей и жук»; И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»; В. Драгунского «Он живой и светится», В. Степанова «Стрекоза», В. Д. Берестов «Честное гусенечное», Н. Гали «Муравьиные истории», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост», А. В. Митяев «Муравей и космонавт», и т. д.

- Чтение и заучивание стихов и четверостиший:

- Просмотр мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Пчелка Майя», «Дюймовочка» и т. д.

Двигательная деятельность:

- Физкультминутка «Бабочка» (дети говорят и выполняют движения).
 - Физкультминутка «Кузнечики».
 - Физкультминутка «Божьи коровки»
 - Физкультминутка «Вот выходим мы на луг...»
 - Физкультминутка «Божьи коровки»
 - Физкультминутка «Сороконожка»;
-
- Подвижные игры «Поймай комара», «Птицы и бабочки», «Мед и пчелы», «Паук и мухи», "Найди свой домик"
-
- Пальчиковая гимнастика «Гусеница», «Паучок», «Червячки», «Жук», «Жук-портной», «Сороконожки», «Пчела», «Улитка», «Улей», Божья коровка», «Светлячок-червячок», «Бабочка»



Игровая деятельность:

Дидактические и настольно печатные игры по теме «Насекомые»:

«Разрезные картинки», «Вредный – полезный»,
«Четвертый – лишний», «Лото»,
«Двойняшки», «Где спрятались насекомые?»,
«Найди отличия», «Посчитай точки у божьей коровки», «Бабочка и цветок», «Нелепицы»,
«Найди лишнего», «Бабочка», «Сложи картинку»,
«Часть – целое», «Закончи предложение»,
«Узнай, чье крылышко», «Бывает – не бывает»
«Подбери признак», «Кто, что умеет делать?»
«Назови ласково», «Один – много».



ЛЕПИМ



КЛЕЕМ - ВЫРЕЗАЕМ



НАБЛЮДАЕМ...





... МАЙСКИМ ЖУКОМ



... ЗА СТРЕКАЗОЙ

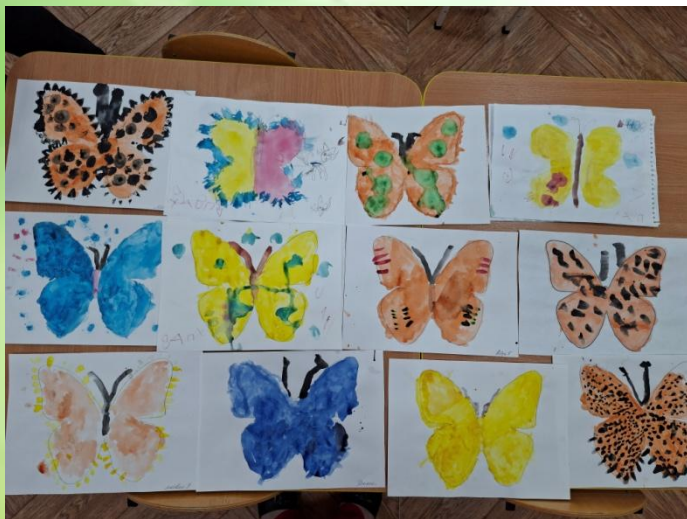




**... ЗА БОЖЬЕЙ КОРОВКОЙ
И МУРАВЬЁМ**



Рисуем



Рассматриваем и играем





Выводы по проекту:

- Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы.
- Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.
- В процессе работы над проектом дети рассматривали насекомых, изучали их строение, развитие и особенности. Они познакомились с загадочным миром насекомых.

- По результатам проекта было выявлено, что:
 - пополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;
 - возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться и т.д.;
 - появилось желание самостоятельно заниматься творческой деятельностью.
- На основании проведенных исследований дети пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

