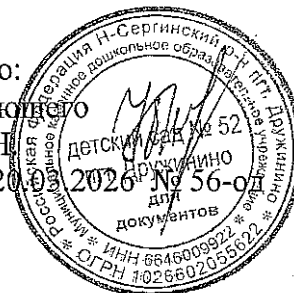


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52  
623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино.  
Железнодорожников 7а

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад №52

Утверждено:  
И.о. заведующего  
Кулик Ю.Н.  
Приказ от 20.09.2026 № 56-од



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 52 пгт. Дружинино  
за 2025 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино
Руководитель	Кулик Юлия Николаевна
Адрес организации	623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино ул. Железнодорожников, 7а.
Телефон, факс	8(343)98-4-65-38
Адрес электронной почты	dedsad52@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 12 ноября 2012г № 16793, серия 66Л01 № 0000217

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка, рядом расположены администрация поселка и школа № 6. Здание детского сада 2-х этажное, построено в 1973 году по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 124 места. Общая площадь здания 1599,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 610,0 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим

персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 пгт. Дружинино спроектирована (далее Программа) составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

• создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Цели ФГОС ДО:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи ФГОС ДО:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с

максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Целью** Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в

познавательном, социально – коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Свердловской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/авт. О.А. Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. - 438с.

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

**Парциальная образовательная программа дошкольного образования  
«СамоЦвет»: дошкольный возраст/авт. О.А. Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.  
Дягилева, О.В. Закревская.**

**Цели и задачи образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста:**

1. Содействовать дальнейшему развитию поисково-практических действий: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксирования информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.

2. Обеспечить поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении.

3. Содействовать формированию опыта рефлексии (самопонимания, самопрезентации).

4. Способствовать развитию навыков самоорганизации, соорганизации, понимания других, презентации совместных действий.

5. Способствовать формированию навыка элементарного саморегулирования активности.

6. Стимулировать развитие различных форм речевого творчества.

7. Обеспечить развитие двигательных умений и навыков; стимулировать интерес к разным видам двигательной активности; формировать опыт участия в спортивной жизни (образовательной организации, города(села), страны).

8. Воспитывать привычки здорового образа жизни.

9. Способствовать развитию двигательных умений и навыков, физических качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты и др.).

**Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему

нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

#### **Задачи:**

1. Приобщение к истории возникновения родного поселка (города); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Свердловскую область.
2. Формирование представлений о достопримечательностях родного поселка (района), его государственных символах.
3. Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
4. Формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Свердловской области.
5. Ознакомление с картой Свердловской области (своего поселка, района).

С целью реализации дополнительного образования детей с 5 до 8 лет, в ДОО ведется работа по программам дополнительного образования художественно - эстетической, познавательной, речевой направленностей.

#### *Сотрудничество с социальными партнерами*

Велась работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Ведётся активная работа с близлежащей школой (МКОУ ООШ № 6), библиотекой (при ДК имение Терешкова), спортивным комитетом пгт. Дружинино.

Заключён договор с Нижнесергинской ЦРБ на медицинское обслуживание детей, также работа велась со спортивным комитетом пгт. Дружинино. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной

образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.1.3648 - 20 и учетом СанПиН 1.2.3685-21 - ранний возраст - 20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Взаимодействие с родителями* коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Родительские собрания (в режиме ВКС), консультации: заведующим ДОУ, заместителем заведующего по УВР, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем:

-Воспитатели группы проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-В ДОУ работал консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОУ.

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

В 2025 году дошкольное учреждение посещали 105 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп, из них: 1 группа – раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
группа раннего возраста	1,5-2 года	17
младшая группа	2-3 года	17
средняя группа	4-5 лет	20
старшая группа 1	5-6 лет	13
подготовительная группа 1	6-7 лет	18
подготовительная группа 2	6-7 лет	20

Планируемые результаты освоения Программы – это целевые ориентиры дошкольного образования (п. 4.1.ФГОС ДО), которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.1. ФГОС ДО). Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием МИНОБРНАУКИ России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;

- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений

детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

**Сводная таблица мониторинга педагогического процесса  
2025 год**

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Группа		Группа		Группа		Группа		Группа	
Уровни	Сентябрь 2025 /	Апрель 2026	Сентябрь 2025	Апрель 2026	Сентябрь 2025	Апрель 2026	Сентябрь 2025	Апрель 2026	Сентябрь 2025	Апрель 2026
Группа раннего возраста	56%	80%	56%	76%	52%	70%	54%	70%	58%	80%
Младшая группа	64%	88%	76%	90%	74%	86%	72%	90%	82%	94%
Средняя группа	60%	66%	56%	76%	46%	70%	58%	74%	58%	76%
Старшая группа	72%	90%	70%	90%	60%	80%	64%	84%	72%	92%
Подготовительная группа 1	70%	88%	56%	74%	62%	68%	64%	78%	80%	88%
Подготовительная группа 2	70%	90%	58%	78%	52%	72%	52%	72%	70%	78%

Наиболее высокие результаты по «Физическому развитию» - 78%; «Художественно-эстетическое развитие» - 74%, «Познавательному развитию» - 68%. Немного ниже результаты по областям «Речевое развитие» - 55%, «Социально-коммуникативное развитие» - 56%.

### Участие педагогов МКДОУ в конкурсах, олимпиадах различного уровня в 2025 учебном году

Всероссийский творческий конкурс «Герои среди нас», 16.05.2025г.	Название работы «Герои Победы»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Память о подвиге», 16.05.2025г.	Название работы «Цветы памяти»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Память о подвиге», 16.05.2025г.	Название работы «В память героям Победы»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Легенды фронта», 16.05.2025г.	Название работы «Вечный подвиг»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Забывтые страницы истории», 16.05.2025г.	Название работы «Вернувшийся герой войны»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Память о подвиге», 16.05.2025г.	Название работы «Узник ВОВ»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «80 – летие великой Победы», май 2025г.	Номинация: хореография Название работы: Танец «Встанем» с дошкольниками подг.гр.	Музыкальный руководитель Третьякова О.В.	Диплом Лауреата 1 степени
РМО педагогов Нижнесергинского МР на базе МКДОУ детский сад № 52 - 06.05.2025г.	Тема : «80 - летие великой Победы. Мы память бережно храним!»	Зам. Заведующего по УВР Кулик Ю.Н.	Сертификат участника
РМО педагогов Нижнесергинского МР на базе МКДОУ детский сад № 52 - 06.05.2025г.	Тема : «80 - летие великой Победы. Мы память бережно храним!»	Инструктор по ФК Третьякова О.В.	Сертификат участника
РМО педагогов Нижнесергинского МР на базе МКДОУ детский сад № 52 - 06.05.2025г.	Тема : «80 - летие великой Победы. Мы память бережно храним!»	Учитель логопед Трубицина Е.В.	Сертификат участника
РМО педагогов Нижнесергинского МР на базе МКДОУ детский сад № 52 - 06.05.2025г.	Тема : «80 - летие великой Победы. Мы память бережно храним!»	Воспитатель Иванова О.Р.	Сертификат участника

РМО педагогов Нижнесергинского МР на базе МКДОУ детский сад № 52 - 06.05.2025г.	Тема : «80 - ление великой Победы. Мы память бережно храним!»	Муз. Руководитель Морозова Л.А.	Сертификат участника
РМО педагогов Нижнесергинского МР на базе МКДОУ детский сад № 52 - 06.05.2025г.	Тема : «80 - ление великой Победы. Мы память бережно храним!»	Воспитатель Жаркова М.Н.	Сертификат участника
Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая», 24.09.2025г.	Название работы: «Букет из шишек».	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая», 24.09.2025г	Название работы «Осенний лес»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Дары осени», 24.10.2025г.	Название работы «Осенний лес»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Время знаний», октябрь 2025г.	«Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»	Воспитатель Певцова Я.С.	Диплом 1 место
Нижнесергинский муниципальный район, 03.12.2025г.	«Фестиваль педагогических идей» Проведение мастер - класса «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников».	Воспитатель Ларькина О.Ю.	Сертификат участника
Нижнесергинский муниципальный район, 03.12.2025г.	«Фестиваль педагогических идей» Проведение мастер - класса «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников».	Воспитатель Еченеева Н.С.	Сертификат участника
Нижнесергинский муниципальный район, 03.12.2025г.	«Фестиваль педагогических идей» Проведение мастер - класса «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников».	Зам. Заведующего по УВР Кулик Ю.Н.	Сертификат участника

**Участие воспитанников МКДОУ детского сада № 52 пгт. Дружинино  
в конкурсах различного уровня в 2025 учебном году**

№ п/п	Уровень/Сроки	Название конкурса	Участники	Результат
----------	---------------	----------------------	-----------	-----------

1	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Настя Польшова Средняя группа	Диплом 1 место
2	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Наташа Страхова Средняя группа	Диплом 2 место
3	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Лев Фарфутдинов Средняя группа	Диплом 3 место
4	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Шевченко Кира Старшая группа	Диплом 1 место
5	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Агата Матынова Старшая группа	Диплом 2 место
6	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Диана Нугуманова Старшая группа	Диплом 3 место
7	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Максим Мехоношин Подгот. группа	Диплом 1 место
8	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Мирослава Кузьмина Подгот. группа	Диплом 2 место
9	Конкурс на базе МКДОУ детский сад № 52 24.01.2025г.	Конкурс «Ребята, давайте жить дружно»	Марьяна Стамикова Подгот. группа	Диплом 3 место
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами», 16.04.2025г.	Название работы «Вперед в космос»	Матынова Агата Старшая группа	Диплом 1 место
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами», 16.04.2025г.	Название работы «Ракета»	Енборисов Михаил Старшая группа	Диплом 3 место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами», 16.04.2025г.	Название работы «Космос»	Енборисов Дмитрий Старшая группа	Диплом 3 место
13	Международный конкурс «80 – ление великой победы», май 2025г.	Номинация: муз. творчество Название работы: вокал	Подгот. группа «Фиксики»	Диплом лауреата 1 степени
14	Всероссийская викторина, 18.09.2025	Викторина «Безопасность на дороге»	Старшая группа Мерзляков Матвей	Сертификат участника
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски», 08.09.2025г.	Номинация: аппликация «Осеннее дерево»	Старшая группа Нугуманова Диана	Диплом 1 место

16	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски», 08.09.2025г.	Номинация: аппликация «Осеннее дерево»	Старшая группа Зиангирова Милана	Диплом 1 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя краска», 24.09.2025г.	Название работы «Осенний зонтик»	Семья Набиуллиной Карины Группа раннего возраста	Диплом 1 место
18	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая», 24.09.2025г.	Название работы «Осенние фантазии»	Семья Шевченко Тимофея Группа раннего возраста	Диплом 1 место
19	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Яна Аслямова Младшая группа	Диплом 1 место
20	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Есения Мерзлякова Младшая группа	Диплом 2 место
21	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Копылова Наташа Младшая группа	Диплом 3 место
22	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Страхова Наташа Старшая группа	Диплом 1 место
23	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Лев Фарфутдинов Старшая группа	Диплом 2 место
24	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Герман Костя Старшая группа	Диплом 3 место
25	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Дима Енборисов Подготовительная группа	Диплом 1 место
26	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Матвей Мерзляков Подготовительная группа	Диплом 2 место
27	Конкурс чтецов на базе МКДОУ детский сад № 52 - 25.09.2025г.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Даниил Соколов Старшая группа	Диплом 3 место

28	Всероссийская познавательная викторина «Кот ученый», 17.10.2025г.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый»	Енборисов Дима Подготовительная группа	Диплом участника
29	Всероссийская познавательная викторина , 20.10.2025г	Викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Шайхиева Эвелина Подготовительная группа	Диплом участника
30	Всероссийская познавательная викторина , 20.10.2025г	Викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Бадреев Алексей Подготовительная группа	Диплом участника
31	Международный конкурс «Декоративно - прикладного творчества», 06.10.2025г.	Название работы «Осень на скамейке»	Страхова Наташа Старшая группа	Диплом участника
32	Всероссийский творческий конкурс «В стране сновидений», 14.11.2025г.	Название работы «Хранители сна»	Нугуманова Диана Старшая группа	Диплом участника
33	Всероссийская викторина , 19.11.2025г.	Викторина «Безопасность на дорогах»	Матынова Агата Старшая группа	Диплом 1 место
34	Всероссийская викторина , 20.11.2025г.	Викторина «Белкины секреты»	Морозова Мирослава Старшая группа	Диплом участника
35	Всероссийский конкурс детского творчества «Символ года Красной Лошади»Ю 15.12.2025г.	Название поделки «Снеговик везет подарки»	Герман Костя Старшая группа	Диплом 1 место
36	Международный творческий конкурс «Зимушка - зима», 12.12.2025	Название работы «Зимушка»	Семья Бутакова Александра Группа раннего возраста	Диплом 1 место
37	Всероссийская викторина 18.12.2025г.	Викторина «Новогодние традиции разных стран»	Матынова Агата Старшая группа	Диплом участника
38	Всероссийская викторина 18.12.2025г.	Викторина «Новогодние традиции разных стран»	Морозова Мирослава Старшая группа	Диплом участника
39	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», 17.12.2025	Название работы «Наши прогулки»	Найданова София Старшая группа	Диплом 1 место
40	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», 17.12.2025	Название работы «Наши прогулки»	Нугуманова Диана Старшая группа	Диплом 1 место

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования, реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО. В ДООУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДООУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДООУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 75 от 25.08.2016), положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ детского сада № 52 пгт. Дружинино (*Приложение № 1 к приказу № 87-од от 07 марта 2025 года*).

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МКДОУ детский сад № 52 Нижнесергинского района р.п. Дружинино.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МКДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МКДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

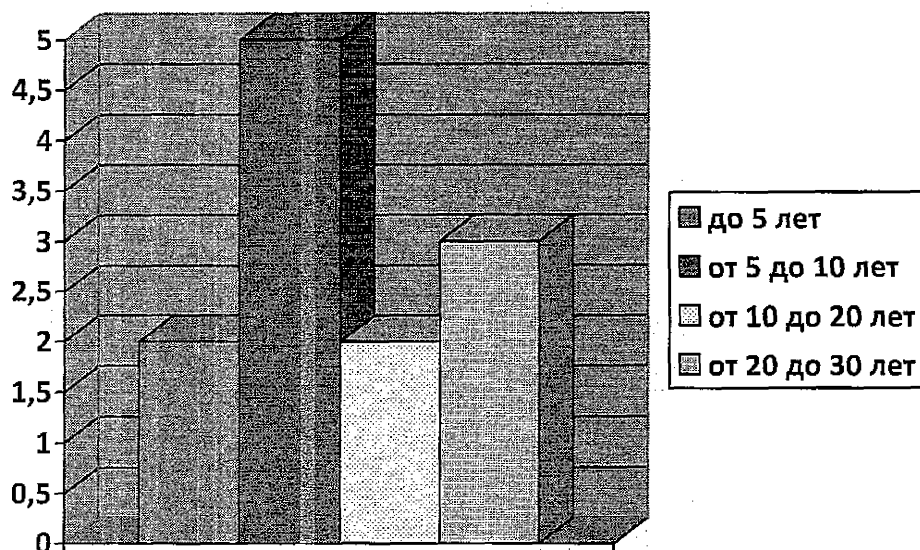
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 12 педагогов. Из них: 8 воспитателей, 1 учитель логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

## **Стаж работы работников детского сада**

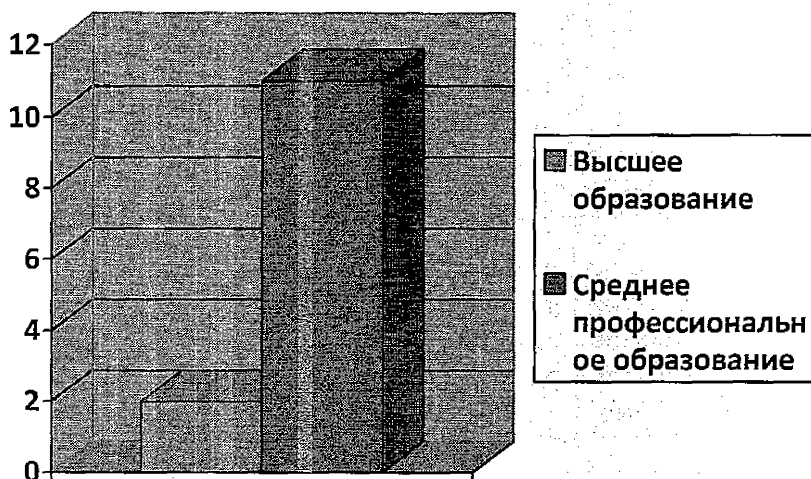


*Характеристика педагогического состава по возрастному признаку, по стажу, по профессиональному уровню*

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория	Дата рождения
1	Старшая группа	Певцова Я.С.	Среднее-профес	7 лет	СЗД	09.08.1987
2	Подготовительная группа 1	Ларькина О.Ю.	Среднее-профес	9 лет	1	08.09.1984
3	Подготовительная группа 2	Иванова О.Р.	высшее	17 лет	1	21.05.1989
4	Ясельная группа	Жаркова М.Н.	Среднее-профес	34 года	1	03.11.1974
5	Младшая группа	Абдуллина А.А.	Профессиональная переподготовка	8 лет	1	13.04.1986
6	Средняя группа	Макеева Наталья Юрьевна	Среднее-профес	2 года	СЗД	19.01.1987
<b>Подменные воспитатели</b>						
8		Мазова Е.Н.	Среднее-профес	31 года	1	06.12.1973
9		Другова Н.Ю.	Среднее-профес	3 года	СЗД	30.08.1972
<b>Заместитель заведующего по УВР</b>						
10		Кулик Ю.Н.	высшее	26 лет	1	03.06.1975
<b>Специалисты: Муз. руководитель, инструктор по физо, учитель логопед</b>						
11		Морозова Л.А.	Среднее-профес	12 лет	СЗД	27.04.1970

12	Третьякова О.В.	Среднее-профес	10 лет	1	24.11.1970
13	Трубицина Е.В.	Среднее-спец.	31 лет	1	18.12.1973
	Еченеева Н.С.	Среднее-профес	8 лет	СЗД	05.05.1992

### Образование работников



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Средний возраст педагогических работников составил 45 лет.

Часть педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

### В 2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические и руководящие работники МКДОУ д/с № 52:

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название курса	Обучающее учреждение	Количество часов	Дата	№ удостоверения об окончании

1	Певцова Я.С.	Методика организации народных игр с дошкольниками	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	15 час.	С 5 по 6 марта 2025г.	Сертификат участника курса 2147065NS31
		Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду	ОЦ «Каменный город» г.Пермь	16 час.	10.06.2025 - 26.06.2025	Удостоверение 593105397568
2	Кулик Ю.Н.	Основы профилактики коррупции	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск	16 часов	С 20 по 21 февраля 2025г.	Удостоверение 183104978841
		Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организацией, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением ПБ на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение ПБ	ЦДПО «Престиж» п. Арги	16 час	25.06.2025	Удостоверение СВП № 000763
3	Морозова Л.А. муз. руководитель	«Специалист по пожарной безопасности»	ОЦ «Каменный город»	256 час.	13.05.2025 - 21.08.2025	Диплом о профессиональной переподготовке № 593100735252
		«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 часа	С 14.10.2025 по 13.11.2025 г.	Удостоверение 593105634955
4.	Ларькина О.Ю. воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Региональный институт непрерывного образования ФГА ОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	36 час.	14.10.2025 г по 05.11.2025 г.	Удостоверение 4119

5.	Еченеева Н.С. воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Региональный институт непрерывного образования ФГА ОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	36 час.	14.10.2025 г по 05.11.2025 г.	Удостоверение 4117
6.	Жаркова М.Н. воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Региональный институт непрерывного образования ФГА ОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	36 час.	14.10.2025 г по 05.11.2025 г.	Удостоверение 4118
7	Шакирьянова Г.К. Мл. воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология. Психолого – педагогическая деятельность младшего воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь	280 час.	14.01.2025 г. – 17.04.2025 г.	Диплом о прф. переподготовке 593100734239
8	Короткова К.И. Младш. воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология. Психолого – педагогическая деятельность младшего воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь	280 час.	14.01.2025 г. – 17.04.2025 г.	Диплом о прф. переподготовке 593100734238
9	Абдуллин А.А. воспитатель	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль: «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах» ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	36 час.	13.05 по 23.05. 2025г.	Удостоверение ПК – 66 0152526

10	Макеева Н.Ю. воспитате ль	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль: «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах» ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург	36 час.	13.05 по 23.05. 2025г.	Удостоверение ПК – 66 0152537
11	Третьяков а О.В. Инструкт ор по ФК	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	72 час.	14.10.2025 - 17.11.2025 г.	Удостоверение ПК 012211

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, младших воспитателей, специалисты и руководители ДООУ.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп			Информационное обеспечение (шт.)		
мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер	программное обеспечение	интерактивный стол
2	2	4	4	6	0

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 2 шт. Ксерокс-1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий, сзам. Заведующего по УВР
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер	кабинет главного бухгалтера	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер, 1 шт. ноутбук, 3 шт. Принтер -2шт	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	Зам. заведующего по УВР, педагога ДОУ
Ноутбук, 1 шт.	медицинский блок	Работа с документацией	Зам. заведующего по АХЧ
Персональный компьютер, 1 шт.	медицинский блок	Работа с отчетной документацией	Ответственный за питание

Имеется доступ в Интернет.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду № 52 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием,

инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**В ДОУ по заключению комиссии 25 детей нуждаются в коррекции речи. Для занятий с детьми группы профилактики и коррекции речевых нарушений в ДОУ оборудован логопедический пункт и введена ставка учителя-логопеда**

### **Кабинеты и объекты для проведения практических занятий**

<i>Направление развития</i>	<i>Оснащенность (групповые помещения)</i>	<i>Оснащенность (специальные кабинеты)</i>
<b>Познавательное</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сенсорные уголки (для детей раннего возраста)</li><li>- Центры воды и песка (знакомство детей с различными свойствами веществ)</li><li>- Познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней)</li><li>- Уголки национальной культуры (государственная символика, дидактические игры и пособия)</li><li>- Уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.)</li><li>- Цветники</li><li>- Площадка ГАИ (автомобили, велосипеды, светофор, дорожные знаки)</li><li>- Качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы</li></ul>	
<b>Речевое</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- картотеки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик</li><li>- комплексы пальчиковых игр</li><li>- игрушки и игровые пособия для развития правильного речевого дыхания</li><li>- тематические альбомы</li><li>- игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматически правильного строя речи, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики</li></ul>	<p><b>Логопункт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационно-методическое обеспечение</li><li>- программно-методическое обеспечение</li><li>- дидактические и развивающие игры, издательская продукция</li><li>- компьютер</li></ul> <p><b>Методический кабинет:</b></p>

---

- каталог педагогической литературы по теме речевого развития дошкольников  
- карты анализа занятий познавательноречевой направленности  
- диагностический материал

---

**Художественно-эстетическое**

- уголки изобразительности  
- уголки театрализованной деятельности  
- музыкальные уголки для самостоятельной деятельности детей

**Музыкальный зал:**

- развивающие игры  
- музыкальный центр  
- музыкальные инструменты  
- костюмы и декорации к спектаклям  
- компьютер

---

**Физическое**

- физкультурные уголки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием

**Музыкальный зал:**

- спортивное оборудование  
- сенсорные мячи  
- мягкие модули  
- гимнастические скамьи

**Медицинский блок:**

- весы электронные  
- ростомер  
- столик инструментальный  
- лампа кварцевая и др.

---

**Социально-коммуникативное**

- сенсорные уголки (для детей раннего возраста)  
- центры воды и песка  
- игры с детьми на накопление эмоций

---

- игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми
- игры на преодоление негативных эмоций
- игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию
- игры на развитие эмпатии у детей и др.

### Объекты спорта для физического воспитания обучающихся

<i>Объекты</i>	<i>Оснащенность объектов</i>
<b>Музыкальный зал</b> <b>Групповые помещения</b>	- разнообразный спортивный инвентарь - массажные дорожки - сенсорные мячи, мягкие модули - гимнастические скамьи
<b>Спортивная площадка</b> <b>Прогулочные площадки</b>	- спортивное оборудование - гимнастические стенки - дуги - спортивные горки

### Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- В ДОУ разработан **Паспорт доступности**, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- В соответствии с Паспортом доступности определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Условия питания обучающихся

(в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

- Питание в детском саду организовано в **групповых комнатах**. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на **пищеблоке**, состоящем из двух цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.
- Для **воспитанников с пищевой аллергией** (на основании справки врача аллерголога и заявления родителей (законных представителей)) для ребенка разрабатывается индивидуальное меню на основании примерного с учетом физиологических потребностей ребенка, издается приказ заведующего об организации питания воспитанника с пищевой аллергией.

### Условия охраны здоровья обучающихся

(в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МКДОУ № 52 созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

### **1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся**

- Заключен договор с Нижнесергинской ЦРБ на медицинское обслуживание детей.
- В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.
- Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).
- Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

### **2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**

- Содержание здания и помещений МКДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами.

### **3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации**

- В МКДОУ созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.
- Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическое развитие".
- Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.
- Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.
- В образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни.
- В МКДОУ созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

### **4. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКДОУ (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности)**

- Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с обучающимися в рамках реализуемой образовательной программы.
- Проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности.
- Проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МКДОУ.
- Занятия с обучающимися по соблюдению ПДД..

- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКДОУ, проведение инструктажа по безопасному поведению.

### Оборудованные кабинеты для персонала

<i>Помещения</i>	<i>Оснащенность кабинетов</i>
<b>Кабинет заведующего Методический кабинет</b>	- нормативно-правовая база для управления ДОУ - компьютер, принтер, сканер - копировальный аппарат - издательская продукция
<b>Методический кабинет</b>	- информационно-методическое обеспечение - программно-методическое обеспечение - дидактические и развивающие игры - компьютер, принтер - издательская продукция

### Информационно-техническое обеспечение

**Информационное пространство ДОУ** включает в себя: электронную почту dedsad52@mail.ru; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МКДОУ <https://52nsergi.tvoyasadik.ru>. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- компьютеры (5 шт.)
- ноутбуки (4 шт.)
- принтеры (5 шт.)
- интерактивная доска с ПО (2 шт.)
- проектор (2 шт.)
- многофункциональные устройства (3 шт.)
- музыкальные центры (2 шт.)
- DVD - плеер (1 шт.)
- телевизоры (1 шт.)

Территория ДОУ оборудована системой внешнего видеонаблюдения, электронным замком на калитке; установлены системы АПС, вывод на пульт «112».

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям** осуществляется на основании Договора с ОАО «Ростелеком»

### Учебно-методическое обеспечение

**Библиотека ДОУ** насчитывает более 100 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован следующими учебно-методическими и дидактическими пособиями:

- игрушки и игровое оборудование
- музыкальные инструменты

- предметы декоративно-прикладного искусства
- репродукции картин
- наглядный демонстрационный материал

## VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ детский сад № 52 размещается в 2-х этажном здании общей площадью 1599,5 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -6; музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы.

### *Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемого годового плана;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная *развивающая предметно- пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Приложение № 1 Утверждены  
приказом Министерства  
образования науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №52 ПГТ. ДРУЖИНИНО  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9/75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1599,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да