

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52

Проект познавательно - информационный
в подготовительной группе
«Ждет нас школьная пора»

Воспитатель Ларькина О.Ю.

Февраль-апрель 2026г

Цель: формирование представлений о школе, положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

Воспитательные - формировать желание учиться в школе; уважение к профессии учителя и воспитателя;

-воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах;

-воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.

- активизировать словарный запас, развивать выразительность речи средствами вербального и невербального общения;

- расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе.

Образовательные:

- уточнить и закрепить знания детей о школе, школьных принадлежностях, организации учебной деятельности;

- познакомить детей с названиями некоторых школьных принадлежностей, уроков.

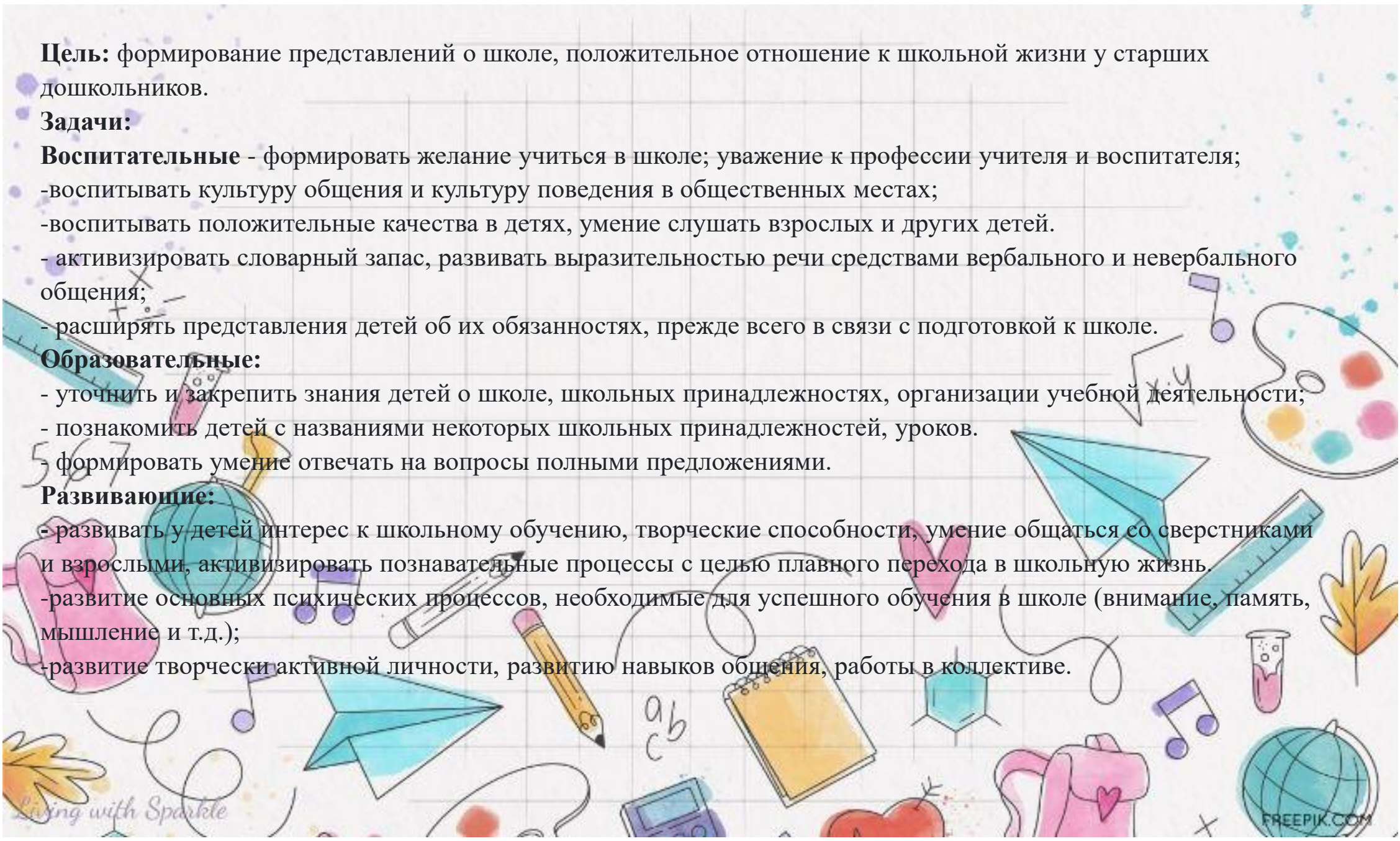
5 формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к школьному обучению, творческие способности, умение общаться со сверстниками и взрослыми, активизировать познавательные процессы с целью плавного перехода в школьную жизнь.

- развитие основных психических процессов, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);

- развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе.



НОД «День знаний. Скоро в школу мы пойдём».



**НОД «Речевое развитие» -
«Школа. Школьные принадлежности».**





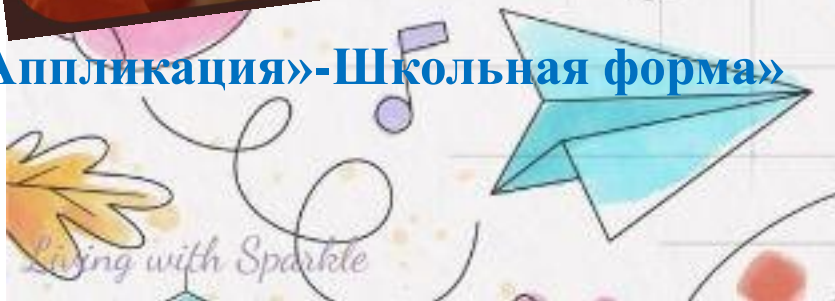
«Рисование «Моя школа»»



«Конструирование» «Закладка для книги»»



«Аппликация»-Школьная форма»



Дидактическая игра «Режим дня»



Беседа «О правилах поведения в школе».

Экскурсия в школу.
«Знакомство с первой учительницей.»



Сюжетно – ролевая игра:
«Магазин канцтоваров»



Выводы: подводя итоги проделанной работы по проекту: «Ждет нас школьная пора!» с детьми подготовительной к школе группы, необходимо отметить, что дети проявили активную заинтересованность, у детей подготовительного к школе возраста сформировались знания о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике. То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей о школе и мотивационной готовности к школе. Также на протяжении реализации всего проекта, в коллективе наблюдалось любознательное, доброжелательное настроение. Важно отметить, что у воспитанников повысился уровень знаний по теме проекта, они ориентированы на школу, на получение знаний, а совместная деятельность детей, родителей и воспитателя еще более всех сплотила.

