

**Алгоритм действий педагога**  
**при получении сигнала оповещения**  
**«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»**

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от воспитанников полной тишины в помещении (группе).
3. Открыть двери группы (учебного класса), выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
4. Спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по детскому саду (школе).
5. Если выход из группы (класса) безопасен - построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом группы (учебного кабинета).
6. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся, закрыть двери группы (класса) (не на ключ!). Обязательно взять с собой журнал учета посещаемости обучающихся.
7. Начать движение ускоренным шагом по детскому саду (школе), к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
8. Воспитатель (учитель) поддерживает спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, воспитанники одной группы (класса) должны держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые группы (классы) обгоняли друг друга.
9. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному).

**Если угроза БПЛА застала передвигающихся в сторону укрытия на улице:**

Общее правило: укрытие должно быть минимально углубленным и находиться поодаль от сооружений, которые могут обрушиться на вас сверху при прямом попадании. Идеальная защита дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте.

Можно спрятаться в следующих местах:

- в любой канаве, траншее или яме;
- в широкой трубе водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);

- вдоль высокого бордюра или фундамента забора;
- в глубоком подвале под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- в подземном овощехранилище, силосной яме и т.п.;
- в смотровой яме открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- в канализационных люках (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также, чтобы это была именно канализация или водоснабжение - ни в коем случае не газовая магистраль!)
- в ямах - «воронках», оставшихся от предыдущих обстрелов или авианалетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись».

Необходимо немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении. Лежать нужно, чтобы снизить шанс попадания осколков. Все это не поможет, если прямое попадание, но снизит шансы на осколочное ранение.

Как правило, осколки разлетаются на высоте 30-50 см от поверхности, летят вверх и по касательной. Если человек стоит - больше шансов оказаться у них на пути, нежели если лежит. Поэтому не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона. Если есть какой-то выступ (даже тротуар, поребрик - то рядом с ним), канава, любой выступ или углубление в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой. Если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.

Для безопасности передвигаться в сторону укрытия необходимо ползком или короткими перебежками.

В случае, если обстрел застал вас в транспорте - следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

### **При нахождении в укрытии:**

1. Не паниковать. Успокоить детей.
2. Проверить обучающихся.
3. По возможности положить, либо посадить детей. Напомнить учащимся о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы.
4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
5. Доложить заведующему (директору школы или заместителю директора) о наличии и количестве эвакуируемых обучающихся.
6. Не допускать излишних перемещений обучающихся при нахождении в укрытии.
7. Находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки).

### **После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БЛА**

1. Осуществить организованный выход из укрытия после получения команды от заведующего детским садом (директора школы или заместителя директора).

2. Оставляя место укрытия, не давайте себе расслабиться. Объяснить обучающимся, что теперь всё внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Не в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными!

Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения. Все внимание - детям и подросткам: не дайте им поднять что - либо из-под ног!

Наибольшие потери в различного рода конфликтов всегда происходят в самом начале войны среди гражданских людей, которых боевые действия застали молниеносно: отсутствие подготовки и соблюдения элементарных правил - огромная опасность, которой можно избежать.

3. По прибытии в учебное учреждение (здание уцелело) занять свои группы (учебные места) и доложить заведующему (директору или заместителю директора).

4. При наличии видимых разрушений или повреждений - в здание не входить!

5. Следовать указаниям заведующего (директора школы и ли заместителя директора) по дальнейшим действиям.

6. При необходимости заведующий (директор учреждения или заместитель директора) обращается через Службу-112 в комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципального образования с просьбой о выделении сил и средств для ликвидации последствий воздушного нападения.

### **В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания:**

Быстро, без паники, вывести учащихся из группы (класса), занять места дальше от окон (тонких перегородок) в помещениях без оконных блоков с несущими стенами. Что позволит уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

Если нет подвала спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж.

Заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние, выйти на лестничную площадку.

Ни в коем случае не находиться напротив окон!

Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самую удаленное помещение с противоположной стороны.

В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна можно оборудовать мешками с песком, закрыть массивной мебелью, но не пустой (набить мешками с песком или вещами, но плотно). Это лучше, чем незащищенные окна и стекла (данные мероприятия необходимо осуществить заранее).

После окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке, определенной руководителем.