Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

МКДОУ детский сад № 52

**Итоговый педсовет:**

**«О наших успехах и достижениях**

**за 2019-2020 учебный год»**

Подготовили и провели:

Зав. ДОУ Королева Т.А.,

 старший воспитатель

 Кулик Ю.Н.

пгт. Дружинино 2020г.

**Цель**:  Подведение итогов работы коллектива за 2019-2020 учебный год.

**Задачи:**

**-** проанализировать результативность работы коллектива за 2019-2020 учебный год;

- распространение опыта работы педагогов ДОУ;

- утвердить документацию на ЛОП 2020 года;

- сформировать перспективные идеи для написания годового плана на 2020-2021 уч.год;

- вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу в ЛОП.

**Форма**: круглый стол.

 **Повестка дня:**

**1.Вводная часть.**

Организационный момент. Вступительное слово заведующего, старшего воспитателя (поздравление с окончанием учебного года, сообщение целей и задач педсовета, сообщение повестки дня)

**2.Основная часть.**

- Анализ работы коллектива за 2019-2020 учебный год.

- Отчет педагогов по самообразованию (делимся опытом).

- Утверждение плана на летний оздоровительный период 2020г.

- Поделиться идеями для планирования мероприятий годового плана 2020-2021гг.

**3.Заключительная часть.**

Выработка решения педсовета.

Заключительное слово.

Рефлексия.

**Приветственное слово. Поздравления.**

**- Добрый день, уважаемые коллеги!**

Вы знаете примету: Если встретились два педагога, то обязательно начнется педсовет?

Тогда чего же ждать нам сегодня, когда собралось вместе столько педагогов!

Мы приветствуем Вас **на Итоговом педсовете** «О наших успехах и достижениях за 2019-2020 учебный год».

**План нашей работы :**

1. Краткий анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.
2. Выступление педагогов с отчетом по самообразованию (делимся опытом).
3. Обсуждение плана работы на ЛОП 2020г.
4. Разное.

Вот и закончился еще один учебный год, давайте оглянемся назад и проанализируем нашу с вами работу.

1. **Краткий анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.**

Детский сад с сентября 2019 по март 2020 года функционировал по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30, с выходными днями – суббота и воскресение. С апреля по май 2020 года образовательный процесс проходил дистанционно (из-за карантина по COVID – 19).

Наше ДОУ рассчитано на 124 ребенка, фактическая посещаемость в 2019-2020 уч. году составила 118 человек. В 2019-2020 учебном году было укомплектовано 6 групп. Наполняемость групп не превышает плановую, укомплектованность составила 95%.

**Сведения о контингенте детей**

**Количество групп всего и их наполняемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество групп** | **Название групп** | **Возраст** | **Количество детей** |
| 1 | Группа раннего возраста (1) | От 1,5 до 3лет | 17 |
| 2 | Группа раннего возраста (2) | От 1,5 до 3лет | 17 |
| 3 | Младшая группа | От 3 до 4лет | 22 |
| 4 |  Средняя группа (1) | От 4 до 5лет | 22 |
| 5 |  Средняя группа (2) | От 4 до 5лет | 23 |
| 6 | Старшая группа | От 5 до 6лет | 24 |

**Общая заболеваемость в 2019-2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Год |  Показатели (количество детодней)  |
| 2018 | 988 |
| 2019 | 947 |
| 2020 | 800 |

**Результат взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:**

В ноябре 2019г. была организована и проведена целевая прогулка к школе № 6, экскурсии в библиотеку пгт. Дружинино, в школу № 6 не состоялись (карантин), по той же причине не состоялись выступление дошкольников в ДК пгт. Дружинино.

**По результатам мониторинга** наблюдается положительная динамика, это свидетельствует об эффективности работы коллектива в учебном году. **Приложение 1.**

В мае 2020 года мы выпустили детей старшего дошкольного возраста из нашего детского сада в подготовительную к школе группу – 28 человек.

На конец учебного года продиагностировано 109 детей.

**Сравнительный анализ** результативности педагогической деятельности по образовательным областям показал следующее:

*- Социально – коммуникативное развитие* - в прошлом году - 70%, в этом году -76 %;

- *Познавательное развитие* – в прошлом году - 71%, в этом году - 74 %;

 - *Речевое развитие* - в прошлом году - 68 %, в этом году - 70 %;

- *Художественно- эстетическое развитие* – в прошлом году - 60 %, в этом году -65%;

- *Физическое развитие* - в прошлом году - 76 %, в этом году - 82%.

Наши педагоги и воспитанники в 2019-2020 учебном году приняли участие в районных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. Получили дипломы, грамоты.

Также в нашем ДОУ проводились различные культурно-массовые мероприятия, открытые занятия, конкурсы, выставки.

В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 13 педагогов и заведующий ДОУ.

**Вывод:** Коллектив детского сада плодотворно поработал в 2019-2020 учебном году.

1. **Выступление педагогов с отчетом по самообразованию**

**(делимся опытом).**

Для достижения высоких результатов работы, педагогам и специалистам необходимо регулярно обмениваться опытом, самообразовываться. В течение года на методических мероприятиях (педсоветы, педчасы, методические объединения ) педагоги показывали свои наработки.

Сейчас педагоги представят отчет по самообразованию, поделятся опытом своей работы, может, кто- то возьмет на вооружение (**4-5 мин. на выступление**).

**Вручение Благодарности.**

**1.Хочется** поблагодарить воспитателя старшей группы Ларькину О.Ю. за добросовестность в подготовке выпускников, за организацию и проведение дистанционного выпускного «До свидания, Детский сад!».

**2.**Не для кого не секрет, что работа с родителями несомненна важна в нашей деятельности. **За успешное и плодотворное сотрудничество с родителями** благодарность Пономаревой Е.И.

**3.За активную** жизненную позицию в распространении опыта работы профессиональной деятельности хочется поблагодарить Иванову О.Р. и за креативные идеи.

**Спасибо всем за работу!**

1. **Обсуждение плана работы на ЛОП 2020г.**

Лето – самая любимая пора для всех детей, ведь в теплую погоду можно целый день проводить на улице. Один из важных вопросов в работе с дошкольниками в ЛОП является организация досуга детей. Важно так организовать жизнь детей, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием. Но в то же время, что бы эти мероприятия не требовали от педагогов громоздкой подготовки.

**В планах педагога** в течении дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: *двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение худ.литературы, игровая.*

**Проект решения:**

 **1**.Обратить внимание на соблюдение режима, систематическое проведение закаливания в ЛОП (утренний прием на улице, утренняя гимнастика на улице, проведение игр и физ. занятий на прогулке), проведение дид. игр на прогулке с различными пособиями.

 **2**. Разнообразить выносной материал.

 **3**. Планирование воспитательно-образовательной работы должно соответствовать тематическому планированию по темам.

 **Срок:** с начала ЛОП.

**Ответственные:** воспитатели групп, специалисты.

1. **Идеи для планирования мероприятий годового плана 2020-2021гг.**

Заполнение Анкеты**. Приложение 2.**

1. **Документы:**

Рабочие программы, сведения о родителях, сведения о воспитанниках, привести в соответствие.

Каждому воспитателю завести: тетрадь учета детского травматизма, тетрадь посещения занятий и мероприятий по д/саду; тетрадь посещения педсоветов, совещаний. Папку-накопитель по самообразованию. Начать делать электронное портфолио.

**Решение педагогического совета:**

1.Признать работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

2. План на летний оздоровительный период 2020 принять в полном объеме.

3. Привести в соответствие всю рабочую документацию.

**Приложение 2.**

**Анкета**

Уважаемая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагаем Вам ответить на следующие вопросы, которые помогут наметить планы на следующий учебный год.

1. Какие новые технологии Вы бы хотели изучить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Каким опытом Вы бы хотели поделиться с коллегами? (мастер-классы, круглые столы, консультации и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие интересные мероприятия вы хотели бы предложить на новый учебный год?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую тему самообразования берете на следующий учебный год?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие интересные формы работы с родителями вы предлагаете провести в новом учебномгоду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие конкурсные мероприятия для педагогов можете предложить на новый учебныйгод?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие конкурсные мероприятия для детей можете предложить на новый учебный год? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для отчета за 2019-2020 уч.год просьба написать **(на обратной стороне листа**)

1. Публикации за 2019-2020 уч. год (тема публикации и где опубликована)
2. Социальные сети (какие и что выкладывали)

**Приложение 1**

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса**

 **2019-2020 учебный год (Группа раннего возраста Декабрь 2019 – май 2020 г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область****Группа** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| **Ранний возраст (1)** | 36% | 87% | 44% | 80% | 36% | 64% | 52% | 64% | 68% | 70% |
| **Ранний возраст (2)** | 50% | 80% | 60% | 82% | 50% | 70% | 58% | 74% | 70% | 90% |
| **Младшая группа** | 68% | 100% | 85% | 94% | 75% | 94% | 70% | 89% | 85% | 100% |
| **Средняя группа (1)** | 65% | 100% | 64% | 80% | 60% | 90% | 60% | 90% | 65% | 100% |
| **Средняя группа (2)** | 64% | 84% | 68% | 78% | 60% | 78% | 50% | 80% | 66% | 89% |
| **Старшая группа** | 84% | 100% | 76% | 92% | 68% | 95% | 70% | 100% | 82% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В среднем по ДОУ** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
|  | 76 % | 74 % | 70% | 65 % | 82 % |

 **Приложение 2**

**Сводная таблица мониторинга уровня развития детей дошкольного возраста**

**Сентябрь 2019 год (Группа раннего возраста Декабрь 2019г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **область****Группа** | **Познавательное развитие** | **Социально- коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое****развитие** |
| **Уровни** |  в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с |  н |
| Группа раннего возраста (1)**14 детей** | - | 2 | 12 | - | - | 14 | - | 3 | 11 | - | 9 | 6 | - | 14 | - |
| Группа раннего возраста (2)**15 детей** | - | 10 | 5 | 7 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 | - | 10 | 5 | 5 | 10 | - |
| Младшая группа**15 детей** | 10 | 5 | - | 5 | 10 | - | 11 | 4 | - | - | 15 | - | 15 | - | - |
| Средняя группа (1)**17 детей** | - | 17 | - | - | 17 | - | - | 12 | 5 | 2 | 15 | - | - | 17 | - |
| Средняя группа (2)**18 детей** | 9 | 8 | 1 | 3 | 14 | 1 | - | 15 | 3 | 4 | 9 | 6 | 5 | 13 | - |
| Старшая группа **24 ребенка** | 13 | 11 | - | 15 | 9 | - | 8 | 11 | - | 7 | 17 | - | 17 | 7 | - |

Наиболее высокие результаты по «Физическому развитию» - %; «Познавательному развитию» - %. Немного ниже результаты по областям «Речевое развитие» - %, «Социально-коммуникативное развитие» - %, «Художественно-эстетическое развитие» - %.

 **Приложение 3**

 **Сводная таблица мониторинга уровня развития детей дошкольного возраста**

**Май 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **область****Группа** | **Познавательное развитие** | **Социально- коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое****развитие** |
| **Уровни** |  в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с |  н |
| Группа раннего возраста (1)**15 детей** | - | 15 | - | - | 15 | - | - | 15 | - | - | 15 | - | 14 | 1 | - |
| Группа раннего возраста (2)**15 детей** | 4 | 11 | - | 5 |  10 | - | 5 | 10 |  | - | 15 | - | 10 | 5 | - |
| Младшая группа**20 детей** | 19 | 1 | - | 17 | 3 | - | 19 | 1 | - | 17 | 3 | - | 20 | - | - |
| Средняя группа (1)**16 детей** | 9 | 7 | - | 7 | 9 | - | 6 | 7 | 3 | 3 | 13 | - | 9 | 7 | - |
| Средняя группа (2)**19 детей** | 12 | 7 | - | 9 | 10 | - | 9 | 9 | 1 | 4 | 15 | - | 17 | 2 | - |
| Старшая группа **24 ребенка** | 24 | - | - | 24 | - | - | 24 | - | - | 24 | - | - | 24 | - | - |

Наиболее высокие результаты по «Физическому развитию» - %; «Познавательному развитию» - %. Немного ниже результаты по областям «Речевое развитие» - %, «Социально-коммуникативное развитие» - %, «Художественно-эстетическое развитие» - %.