Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Железнодорожников 7а т. 8(343 98) 46-5-38

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

то МКДОУ детский сад № 52

ME E OF

Приказ

Учебный план
Основной образовательной программы
дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основании:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955.
- 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2. Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (01.09 по 29.05). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 — часовое пребывание воспитанников ДОУ с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части – содержание ООП ОП ДО МКДОУ детского сада № 52, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская — Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 — дополнение ко всем видам деятельности.

Программа «Ладушки» И.М. Кашлунова, И.А. Новоскольцева – музыка.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева – дополнение ко всем видам деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685 — 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
	2-3 года	10 минут
Продолжительность занятий	3-4 года	15 минут
для детей дошкольного	4-5 лет	20 минут
возраста, не более	5-6 лет	25 минут
	6-7 лет	30 минут
	2-3 года	20 минут
Продолжительность	3-4 года	30 минут
дневной суммарной	4-5 лет	40 минут
образовательной нагрузки	5-6 лет	50 мин. или 75 мин. при
для детей дошкольного		организации 1 занятия после
возраста, не более		дневного сна
	6-7 лет	90 минут
Продолжительность	Все возрасты	10 минут
перерывов между занятиями	Don popposer	2
Перерыв во время занятий	Все возрасты	2-х минут
для гимнастики, не менее Утренняя зарядка,	2 - 7 лет	10 x grown
	Z - / JIGT	10 минут
продолжительность, не менее 10 мин.		
MOHOO TO MINIT.		

Учебный план образовательной деятельности детей раннего возраста (2-3 года) на 2025-2026 учебный год

Направления	Виды детской	Продолжительность	Совместная	
развития и	деятельности	деятельности/	деятельность	
образования детей		количество в		
•		неделю		
Социально –	Общение со		+	
коммуникативное	взрослыми и			
развитие	совместные игры со			
•	сверстниками под			
	руководством			
	взрослых			
Познавательное	Экспериментирование	1		
развитие	с материалами и			
_	веществами.			
	Сенсорное развитие.			
	Ознакомление с		+	
	миром природы		·	
Речевое развитие	Общение со			
	взрослыми и	2		
	совместные игры со			
	сверстниками под			
	руководством			
	взрослых			
	Восприятие худ.	·	+	
	литературы			
Худ эстетическое	Музыкальная	2		
развитие	деятельность			
	Изобразительная	2		
	деятельность			
	Конструктивная		+	
	деятельность			
Физическое	Двигательная	3		
развитие	деятельность			
Итого:		10		

Учебный план занятий в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

№ Вид деятельности Количество образовательных ситуаций неделю					аций и занятий в	
		Млад ш ая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из них проводится на открытом воздухе.				
2.Ke	эммуникативная дея	<i>тельность</i>				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также о всех образовательных ситуациях		
2.2.	Подготовка к			1 образова	тельная ситуация в 2	
	обучению грамоте			<u> </u>	недели	
	ознавательно — иссл	едовательская	деятелы			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Математическое и сенсорное развитие Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	1 образовательная ситуация 2 образовательные ситуации		ация		
5.	<i>Музыкальная</i>		2 музыка	льных занап	РИЗ	
	деятельность					
6.	Художественная литература и фольклор	1 образовательная ситуация в 2 недели			в 2 недели	
	Всего в неделю:	10 занят	ий	13 занятий	15 занятий	

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы	Количество форм образовательной деятельности и культурных
образовательной	практик в неделю

	деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная грунпа		
	Monoma	1	Общее	<u></u>	-J -		
	Ситуации общения воспитателя с	Ежедневно					
I	детьми и накопления положительного						
	эмоционального						
	опыта						
	Беседы и разговоры с детьми по	Ежедневно					
	интересам						
ì	Игровая с	де <mark>яте</mark> льності	ь, включая сн	ожетно – рол	іевую игру		
\frown		_с правил	ами и другие	виды игр			
•	Индивидуальные	Ежедно	ВНО	3 pa	за в неделю		
	игры с детьми (сюжетно – ролевая,						
	режиссерская, игра						
	– драматизация, строитконстр. игры)						
	Совместная игра	2 раза в	3 раза в	2 pa	за в неделю		
	воспитателя и детей	неделю	неделю				
	(сюжетно – ролевая, режиссерская, игра	,					
	— драматизация,						
	строитконстр.						
	игры)				,		
	Театрализованные		1 pa	з в 2 недели			
$\overline{}$	Игры		1				
	Досуг здоровья и		ı pa	з в 2 недели			
	подвижных игр Подвижные игры			WO TITODITO			
		Ежедневно					
	Познавательная и исследовательская деятельность						
	Сенсорный и игровой		ı pa	з в 2 недели			
	интеллектуальный тренинг						
	Опыты,	1 раз в 2 недели					
	эксперименты,						
	наблюдения (в том числе,						
	экологической						
	направленности)						
	Наблюдение за		E	жедневно			
	природой (на прогулке)		2	,			
		ы творческог	й активност	и, обеспечива	 иошей		

художественно – эстетическое развитие						
Музыкально –	1 раз в 2 1 раз в неделю					
театральная	недели					
гостиная						
Творческая		· 1 pa	з в неделю			
мастерская						
(рисование, лепка,						
худ. труд по						
интересам)						
Чтение		E	жедневно			
лит.произведений и						
фольклора						
_ Самоо	бслуживани <i>,</i>	е <mark>и</mark> элементар	оный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно					
Трудовые		E	жедневно			
поручения			·			
(индивидуально и						
подгруппами)						
Трудовые		1 раз в	1 раз в 2 недели			
поручения (общий и		неделю				
совместный труд)						

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной	Распределение времени в течение дня			
деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средн я я группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		От 10 д	о 50 минут	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин. 15 мин.			
Подготовка к	От 60 мин. до 1 часа 30 мин.		От 60 мин. до 1 час. 40 мин.	
прогулке, самостоятельная деятельность на				
прогулке				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.		30 мин.	
Подготовка к прогулке,	40 mg	ін.		30 мин.

самостоятельная		
деятельность на		
прогулке		
Игры перед уходом	От 15 до 50 мин.	,
домой		

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1.Физкультурно –	_			•	
режимны	х моментов	деятельнос	ти детског	о сада	
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут				
1.2.Физкультминутки	Ежедн	евно по мере н	необходимости	и до 3-х минут	
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 15 мин.	Ежедн	евно 15-20 мин.	
1.4.Закаливание		Ежедневно	после дневног	о сна	
1.5.Дыхательная гимнастика		Ежедневно	после дневног	осна	
1.6.Запятия на	1-2 раза в	1-2 раза в	1-2 раза в неделю 25-30 мин.		
тренажерах, спортивные упражнения	неделю 15- 20 мин.	неделю 20-25 мин.			
	2.Физкули	турные зан	ятия		
2.1.Физкультурные	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю по	
занятия в спортивном	неделю по	неделю по	неделю по	30 мин.	
зале	15 мин.	20 мин	25 мин.		
2.2.Физкультурные	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю 30	
занятия на свежем	неделю 15	неделю 20	неделю	мин.	
воздухе	мин.	мин.	25мин		
2.3.Ритмическая	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю 30	
гимнастика	неделю 15	неделю 20	неделю 25	мин.	
	мин.	мин.	мин.		
	3.Cnop	тивный дос	уг		
3.1.Самостоятельная	Ежедневно по	од руководство	м воспитателя	п (продолжительность	
двигательная	определяется	определяется в соответствии с индивидуальными			
деятельность	особенностям			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3.2.Спортивные		Летом 1 раз 2 раза в год			
праздники		в год			
3.3.Физкультурные	1 раз в		1 раз в ме	есяц	
досуги и развлечения	квартал	<u></u>			
3.4.Дни здоровья		1 pa	із в квартал		