***Воспитатель: Пономарева Е.И.***

**Художественно – эстетическое развитие**

*Рисование*

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине

- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием

- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы   
*Лепка*

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей

- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания

- Владеть навыком рационального деление пластилина

- Использовать в работе стеку  
*Аппликация*

- Правильно держать ножницы и действовать ими

- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы

- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать   
*Конструирование*

- знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)   
- учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме   
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими   
- обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы

*Художественная литература*- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного   
- Читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки   
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя   
**Познавательное развитие**

*ФЭМП*

- считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»   
- сравнивать 2 группы предметов, используя счет   
- сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте   
- узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата   
- различать и называть части суток   
- определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)   
- знать правую и левую руку   
*Ознакомление с миром природы*о растениях:   
- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон   
- растения выращиваются из семян   
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья   
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений   
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов   
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных)   
о животных:  
- узнавать по голосам 2-3 птицы   
- называть бабочку, жука   
- расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях   
- Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям

*Формирование целостностной картины мира*  
- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)   
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.   
- Различать и называть части тела животного и человека.   
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)   
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.   
**Коммуникативное развитие**- Правильно произносить все звуки родного языка   
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии   
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные   
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже   
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам   
- Употреблять предложения с однородными членами   
**Физическое развитие**- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног   
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.   
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди   
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не мании 5 раз подряд   
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой   
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу   
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу .   
- Кататься на двухколёсном велосипеде   
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

**Самообслуживание**- самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)   
- замечать непорядок в одежде и устранять его   
**Хозяйственно-бытовой труд**  
- Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке   
- Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы)   
- Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия)   
**Труд в природе**

- Самостоятельно поливать растения, кормить рыб   
- Работать на огороде   
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование

