Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 52

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Дружинино, ул. Железнодорожников 7а

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  На заседании Педагогического совета  МКДОУ детский сад № 52  Протокол № 1 от 29.08. 2024г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МКДОУ детский сад № 52  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Королева  Приказ № 235 от 29 августа 2024г. |
|  |
|  |
|  |  |

**Годовой план работы**

**МКДОУ детский сад № 52**

**на 2024-2025 учебный год**

2024г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Информационная справка МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино |
| **2.** | Основные направления работы |
| **4.** | Расстановка педагогических кадров |
| **5.** | График аттестации педагогов |
| **6.** | График прохождения КПК |
|  |  |
| **7.** | Семинары и мастер - классы |
| **8.** | Тематика педагогических советов |
| **9.** | План работы методической службы |
| **10.** | Система оздоровительной работы |
| **11.** | Здоровьесберегающие технологии |
| **12.** | План мероприятий по пожарной безопасности |
| **13.**  **14.** | План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  План профилактики антитеррористического мировоззрения дошкольников  **15.** План мероприятий по предотвращению распространения новой  коронавирусной инфекции |
| **16.** | План контрольных мероприятий |
| **17.** | Тематический контроль |
| **18.** | План работы по мониторингу качества освоения ООП МКДОУ |
| **19.** | Мероприятия по организации деятельности ППк  **20.** План работы по организации преемственности со школой |
| **21.** | План проведения общих родительских собраний |
| **22.** | Воспитательные мероприятия при взаимодействии с социумом |
| **23.** | Темы по самообразованию педагогов |

Приложение:

1. Годовой календарный учебный график работы
2. Учебный план
3. Расписание образовательной деятельности
4. Режим дня: на холодный и теплый периоды

**Информационная справка**

**МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 52 пгт. Дружинино Свердловская область Нижнесергинский район (далее МКДОУ детский сад № 52) функционирует с апреля 1973 года.

Юридический адрес/Почтовый адрес: 623060, Свердловская обл., Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Железнодорожников 7а.

Тел: 8(343)9846538, Е- mail: dedsad52@mail.ru, сайт: https://52nsepgi.tvoysadik.ru.

В МКДОУ детский сад № 52 работают 6 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

В своей деятельности МКДОУ детский сад № 52 реализует основную образовательную программу МКДОУ детский сад № 52, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/352001015/) [Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/352001015/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

МКДОУ детский сад № 52 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, вступил в силу с 01.01.2014 г.).
* Лицензией на образовательную деятельность.
* Уставом МКДОУ детский сад № 52 пгт. Дружинино.

Учредителем ДОУ является Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района.

Уровень образования: в ДОУ в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ ст. 10 п. 4, соответствует первому уровню общего образования – дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Продолжительность обучения детей в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 августа) при ее реализации в группах с 10 - часовой продолжительностью пребывания детей в течение суток с учетом режима дня и возрастных категорий детей.

Для работы с дошкольниками шести возрастных групп общеразвивающей направленности в ДОУ организован педагогически целесообразный комплекс специально-оборудованных помещений.

**Основные направления работы**

**Цель работы на 2024-2025 учебный год –** создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально- ответственной личности на основе традиционных Российских духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей.

**Задачи:**

* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Задачи годового плана МКДОУ детский сад № 52 на 2024 – 2025 учебный год:** 1.Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с историей, культурой, природой родного края.   
  
 2. Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.   
  
 3.Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

Годовые задачи МКДОУ детский сад № 52 будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, такие как:

* педсоветы; семинары-практикумы;
* консультации;
* просмотр открытых занятий;
* тематическая проверка;
* выставки, смотры и конкурсы;
* мониторинг состояния здоровья воспитанников МКДОУ;
* мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе;
* реализация проектов МКДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

# Расстановка педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Ф.И.О. педагогов** |
| Группа раннего возраста | Жаркова Марина Николаевна |
| Другова Нина Юрьевна |
| Младшая группа | Абдуллина Анастасия Александровна |
| Другова Нина Юрьевна |
| Средняя группа | Макеева Наталья Юрьевна |
| Мазова Елена Николаевна |
| Старшая группа | Певцова Яна Сергеевна |
| Другова Нина Юрьевна |
| Подготовительная группа (1) | Ларькина Ольга Юрьевна |
| Мазова Елена Николаевна |
| Подготовительная группа (2) | Иванова Оксана Рамзиловна |
| Мазова Елена Николаевна |
| Музыкальный руководитель | Морозова Лариса Александровна |
| Третьякова Ольга Владимировна |
| Инструктор по ФК | Третьякова Ольга Владимировна |
| Учитель - логопед | Трубицина Елена Вячеславовна |
| Педагог ДОП | Еченеева Наталья Сергеевна |

**График аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Кв. категория/**  **соответствие занимаемой должности** | **2024-2025**  **учебный год** |
| 1. | Абдуллина Анастасия Александровна | Воспитатель | 1 кв. категория 23.01.2023г. |  |
| 2. | Другова Нина Юрьевна | Воспитатель | Без категории |  |
| 3. | Еченеева Наталья Сергеевна | Педагог ДОП | Без категории |  |
| 4. | Жаркова Марина Николаевна | Воспитатель | 1 КК 04.03.2022г. |  |
| 5. | Иванова Оксана Рамзиловна | Воспитатель | **1 КК** 01.12.2022г. |  |
| 6. | Ларькина Ольга Юрьевна | Воспитатель | 1 КК 23.01.2023г. |  |
| 7. | Мазова Елена Николаевна | Воспитатель | 1 КК 23.01.2023г. |  |
| 8. | Морозова Лариса Александровна | Муз. руководитель | СЗД  18.12.2020г. | СЗД  Декабрь 2025г. |
| 9. | Макеева Наталья Юрьевна | Воспитатель | Без категории |  |
| 10. | Певцова Яна Сергеевна | Воспитатель | СЗД  23.03.2022г. |  |
| 11. | Третьякова Ольга Владимировна | Инструктор по ФК | 1 КК 01.11.2022г. |  |
| 12. | Трубицина Елена Вячеславовна | Учитель-логопед | **1 КК**  01.02.2022г. |  |

**График прохождения КПК педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование КПК,**  **год прохождения** | **2024-**  **2025 уч.г.** |
| 1. | Абдуллина Анастасия Александровна | Воспитатель | 1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г.  2. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  3. «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (16 час.) – Июнь 2024г.  4.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г. | \*  \*  \*  \* |
| 2. | Другова Нина Юрьевна | Воспитатель | 1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  2.«Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (24 час.) – Июнь 2024г. | \*  \* |
| 3. | ЕченееваНаталья Сергеевна | Педагог ДОП | 1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г.  2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  3. «Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению» (36 час.) – Июнь 2024г. | \*  \*  \* |
| 4. | Жаркова Марина Николаевна | Воспитатель | 1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  2. «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г. | \*  \* |
| 5. | Иванова Оксана Рамзиловна | Воспитатель | 1.«Особенности реализации ФОП ДО» (24 час.) – Март 2023г.  2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  3.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г. | \*  \*  \* |
| 6. | Ларькина  Ольга Юрьевна | Воспитатель | 1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г.  2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  3.»Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 час.) – Июнь 2024г. | \*  \*  \* |
| 7. | Мазова Елена Николаевна | Воспитатель | 1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. | \* |
| 8. | Морозова Лариса Александровна | Муз. руководитель | 1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г.  2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. | \*  \*  К |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Макеева Наталья Юрьевна | Воспитатель | 1. «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (24 час.) – Июнь 2024г.  2. «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г. | \*  \* |
| 10. | Певцова Яна Сергеевна | Воспитатель | 1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (144 час) – Август 2023г.  2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  3.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г. | \*  \*  \* |
| 11. | Третьякова Ольга Владимировна | Инструктор по ФК | 1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  2.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г. | \*  \* |
| 12. | Трубицина Елеена Вячеславовна | Учитель - логопед | 1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  2. «Дефектология. Работа с обучающими с задержкой психического развития» (144 час.) – Ноябрь 2023г.  3. «Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения» (520 час.) – Декабрь 2023г. | \*  \*  \* |
| 13. | Кулик Юлия Николаевна | Зам. заведующего по УВР | 1. «Особенности реализации ФОП ДО» (24 час.) – Март 2023г.   2.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г.  3.«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 час.) – Июль 2024г. | **\***  \*  \* |
| 14. | Королева Татьяна Александровна | Заведующий | 1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.) – Сентябрь 2023г. | \* |

**Семинары и мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема семинара** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | **Семинар - практикум:** «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников» - «Знакомство с народами Среднего Урала». | Ноябрь 2024г. | Зам. зав. по УВР,  Воспитатели:  Иванова О.Р. Ларькина О.Ю. |
| **2** | **Мастер - класс:** «Трудовое воспитание дошкольников» | Январь 2024г. | Воспитатель  Абдуллина А.А. |
| **3** | **Цикл семинаров** на различные темы (по плану самообразования) | Октябрь - Май | Все педагоги |
| **4** | **Семинар - практикум:** «Развитие творческих, коммуникативных, речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность» | Апрель 2025г. | Зам. зав. по УВР,  Все педагоги |
| **5** | **Мастер-классы** на различные темы (по плану самообразования) | Октябрь - Май | Все педагоги |

**Тематика педагогических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема педсовета** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | **Установочный педсовет № 1**  ***Подготовка к педсовету:***   * составление проекта годового плана и приложений к нему; * анализ итогов летней оздоровительной работы (отчёты педагогов).   **Тема:**  **«Организация работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»**  **Цель**: Принятие Основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО. Принятие и утверждения годового плана деятельности учреждения на новый учебный год. Подготовка к новому учебному году.  **Структура:**   1. Знакомство с основными задачами на новый 2024- 2025 учебный год. 2. Обсуждение и коллективное утверждение проекта   годового плана на учебный год и приложений к нему.  3. Ознакомление с ООП ДО.  4. Разное.  5. Итог и принятие решения. | Август 2024 г. | Заведующий,  Зам. зав по УВР,  Все педагоги |
| **2.** | **Тематический Педсовет № 2**  ***Подготовка к педсовету:***  - Проведение консультации для воспитателей, семинара, мастер – класса.  ***Тема:* «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с историей культурой родного края при реализации ФОП ДО»**  **Цель**: Систематизировать знания педагогов по формированию духовно – нравственного мировоззрения дошкольников.  **Задачи:**   1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации работы с дошкольниками по данной теме. 2. Показ презентаций, по теме педагогического совета (из личного опыта)   3.Решение педагогического совета. | Ноябрь 2024г | Зам. зав по УВР,  Все педагоги |
| **3.** | **Тематический Педсовет №3**  ***Подготовка к педсовету:***  - Проведение консультации для воспитателей.  ***Тема:* «Работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально – игровую деятельность»** | Март 2025г | Зам. зав по УВР, Все педагоги |
|  | **Цель:** Систематизация знаний педагогов о развитии творческих способностей детьми дошкольного возраста, выявлении одаренных детей; по вопросам патриотического воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. |  |  |
|  | **Задачи:** |  |  |
|  | 1. Систематизировать знания педагогов по организации театрально – игровой деятельности. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство   педагогов через, трансляцию педагогического опыта.   1. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов. 2. Решение педагогического совета. |  |  |
|  | **Итоговый Педсовет № 4**  ***Подготовка к педсовету:***   * проведение итогового мониторинга, сравнительный анализ; * проведение итогового контроля; * подготовка проекта плана на летнее - оздоровительный период 2025 года.   ***Тема:* «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.**  **Перспективы на 2025-2026 учебный год»**  **Цель:** Анализ результатов работы учреждения за 2024   * 2025 учебный год: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ.   **Структура:**   * 1. Выполнение решений предыдущих тематических педагогических советов за 2024- 2025 учебный год   2. Отчеты педагогов о проделанной работе за год.   3. Анализ заболеваемости детей.   4. Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2025-2026 учебный год   5. Отчет по работе с молодыми воспитателями.   6. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров ДОУ, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации.   7. Инструктаж по охране труда на летний период.   8. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу 2025г.   9. Итог и принятия решения. | Май 2025г | Заведующий,  Зам. зав по УВР, Зам.зав по ХЧ,  Все педагоги |

**План работы методической службы**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |  | |
| **1.** | Непрерывное педагогическое образование: курсы повышения квалификации | В течение года | Зам. зав. по УВР |  | |
| **2.** | **Организация и проведение педагогических советов**:   1. **«**Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»   **2**.«Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с историей культурой родного края при реализации ФОП ДО»  **3**.«Работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально – игровую деятельность»  **4.** Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.  Перспективы на 2025-2026 учебный год» | Август 2024г  Ноябрь 2024г  Март 2025г  Май 2025г | Заведующий  Зам. зав. по УВР |  | |
| **3.** | **Организация и проведение семинаров:**  **1.** «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников» - «Знакомство с народами Среднего Урала».  **2. Семинар - практикум:** «Развитие творческих, коммуникативных, речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность»  **3. Цикл семинаров** на различные темы (по плану самообразования) | Ноябрь 2024г  Апрель 2025г.  Октябрь - Май | Зам. зав. по УВР,  Все педагоги  Зам. зав. по УВР,  Все педагоги  Все педагоги | |
| **4.** | **Проведение тематического контроля:**   * «Готовность групп к новому учебному году» * «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к нравственно- патриотическому воспитанию. * «Готовность к летнему оздоровительному периоду» | Сентябрь 2024г.  Февраль 2025г.  Май 2025г. | Зам. зав. по УВР | |
| **5.** | Помощь молодым специалистам | В течение года | Зам. зав. по УВР  Педагоги- наставники | |
| **6.** | Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога | В течение года | Зам. зав. по УВР | |
| **7.** | Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов | По графику | Зам. зав. по УВР | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.** | Изучение передового педагогического опыта | В течение года | Зам. зав. по УВР |
| **9.** | Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля; анализ работы методической службы за учебный год | В течение года | Зам. зав. по УВР |
| **10.** | Организация и проведение **общих родительских собраний:**   1. «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 2. «Итоги воспитательно-образовательной работы за   за прошедший 2024-2025 учебный год» | Сентябрь 2024  Май 2025 | Заведующий  Зам. зав. по УВР Узкие специалисты  Воспитатели |
| **11.** | Работа по обновлению информации на сайте ДОУ  Работа в системе Новигатор  Работа в социальной сети ВКонтакте | В течение года | Зам. зав. по УВР  Педагог ДОП    Заведующий  Воспитатели |

**Система оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Группы** | | **Периодичность** | | **Ответственные** |
| **1.** | **Обеспечение здорового ритма жизни** | | | | | |
|  | * Щадящий режим в адаптационный период/ гибкий режим дня * Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей * Организация благоприятного микроклимата | Ранний возраст  Все группы  Все группы | | Ежедневно в адаптационный период Ежедневно  Ежедневно | | Воспитатели всех возрастных групп |
| **2.** | **Двигательная активность** | | | | |  |
| **2.1.** | Утренняя гимнастика | Все группы | | Ежедневно | | Воспитатели Инструктор по ФК |
| **2.2.** | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию   * в зале; * на улице | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | |
| **2.3.** | Физкультурные праздники  «Кросс дошколят - 2024»  «Весёлые старты»  «Лыжня дошколят - 2025» | все группы  средние, старшие, подготовительная 1 и 2 группы | | В течение года | | Воспитатели  Инструктор по ФК,  муз. руководитель |
| **2.4.** | Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится) | Все группы | | 1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком) | | Все педагоги |
| **3.** | **Лечебно – профилактические мероприятия** | | | | | |
| **3.1.** | Витаминизация 3-го блюда | Все группы | | В течение года | | Мед.работник, кладовщик |
| **3.2.** | Профилактика гриппа (график проветривания) | Все группы | | В неблагоприятный период (осень, весна) | | Воспитатели |
| **3.3.** | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | | В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в  группе) | | Воспитатели |
| **4.** | **Закаливание** | | | | | |
| **4.1.** | Ходьба босиком по масс. дорожкам | Все группы | | В течение дня | | Воспитатели |
| **4.2.** | Облегчённая одежда детей | Все группы | | В течение дня | | Воспитатели |
| **4.3.** | Мытьё рук, лица прохладной водой | Все группы | | Несколько раз в день | | Воспитатели |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |

**Здоровьесберегающие технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения**  **в режиме дня, возраст детей** | **Особенности методики проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | | | |
| Г**имнастика** | После сна во всех группах каждый день. | Комплекс, состоящий из игровых упражнений | Воспитатель |
| **Динамические паузы** | Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы | Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз. | Воспитатели |
| **Подвижные и спортивные игры** | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. (Все возрастные группы) | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр. | Инструктор по ФК,  воспитатели |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени | Воспитатели |
| **Гимнастика для глаз** | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей группы | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | Воспитатели |
| **Дыхательная** | В разных формах | Проветривание | Воспитатели |
| **гимнастика** | физкультурно- оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | помещения и  обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур |  |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | | | |
| **Физкультурные занятия** | Три раза в неделю в спортивном зале и на улице, начиная с младшего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с образовательной программой МКДОУ | Инструктор по ФК,  воспитатели |
| **Утренняя гимнастика** | Ежедневно, в физкультурном зале. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными  особенностями детей | Инструктор по ФК |
| **Физкультурные досуги, праздники** | Один раз в месяц в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с  младшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха.  Развивает физические качества, формирует  социально- эмоциональное развитие | Инструктор по ФК,  музыкальный руководитель, воспитатели |
| ***Коррекционные технологии*** | | | |
| **Технология музыкального воздействия** | Сеансы во второй половине дня в группе. Старший дошкольный возраст | Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы | Воспитатели,  Муз. руководитель |
| **Сказкотерапия** | Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста | Использование мнемотаблиц, с помощью которых, сказка выполняется, как единый двигательный комплекс | Воспитатели |

**План мероприятий по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | **Нормативно-правое обеспечение** | | |
| 1.1 | Назначение ответственного по пожарной безопасности | Сентябрь | Заведующая |
| 1.2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по противопожарной безопасности | 2 раза в год | Заместитель Завхоз  Ответственный за ПБ |
| 2. | **Работа с сотрудниками** | | |
| 2.1 | Планирование по пожарной безопасности с детьми и родителями | Сентябрь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| 2.2 | Практические занятия по эвакуации детей и взрослых в случае возникновения пожара | 2 раза в год | Заведующий,  Ответственный за ПБ |
| 2.3 | Оформление тематического уголка пожарной безопасности (в холле ДОУ):  - план эвакуации; | 1 раз в квартал | Заместитель  Ответственный за ПБ |
|  | * инструкции, по пожарной безопасности; * плакаты, знакомящие с работой огнетушителей; * номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям; * памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности | 1 раз в квартал |  |
| 2.4 | Консультации:   * «Основы пожарной безопасности»; * «Средства пожаротушения»; * «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» | 2 раза в год | Заместитель, Ответственный за ПБ,  заместитель заведующего  по ВМР |
| 2.5 | Приобретение и обновление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности. | в течение года | заместитель заведующего  по ВМР, воспитатели |
| 2.6 | Ведение накопительной папки по ПБ | в течение года | воспитатели |
| 2.7 | Своевременное размещение, обновление информации на сайте ДОУ;  Размещение бюллетеней ПБ (ежемесячно) на сайте ДОУ и в уголках безопасности в ДОУ | в течение года | заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | **Работа с родителями** | | |
| 3.1 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | декабрь | Воспитатели |
| 3.2 | Информация через наглядную агитацию на группах:   * «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны»; * «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома); * «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» | в течение года | Воспитатели |
| 3.3 | Участие родителей в досугах, развлечениях и конкурсах | по плану ДОУ | Воспитатели, специалисты |
| 4. | **Работа с детьми** | | |
| 4.1 | Организация и проведение образовательной деятельности с детьми | в течение года | Воспитатели |
| 4.2 | Участие в конкурсах, развлечениях и профилактических мероприятиях | по плану ДОУ и  поселковых организаций | Воспитатели, специалисты |
| 4.3 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | Зам.зав. по ВМР, воспитатели |

**План работы**

**по профилактике пожарной безопасности с дошкольниками**

**Цель:**

1.        Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

2.        Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

–        Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.

–        Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

–        Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

–        Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

–        Развивать творческие способности дошкольников

–        Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

–        Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

–        Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

–        Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

–        Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в младшей - средней группе** | | |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Беседа с детьми о пожарах.  Знакомство с правилами поведения при пожаре.  Подвижная игра *«Кто быстрее».*  С. Маршак «Пожар*».*   Оформление уголка по пожарной безопасности, альбома с иллюстрациями. | Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. |
| **Октябрь** | Беседа *«Пожарный-профессия героическая»*.  Дид. игра *«Что необходимо пожарному?»*  Подвижная игра *«Пожарные на учении»*.  Драматизация потешки *«Кошкин дом»*.  Изготовление папки-передвижки *«Пожарная безопасность»*. | Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных. |
| **Ноябрь** | Занятие *«Спички не тронь- в спичках огонь»*.  Знакомство с **пожарной сигнализац**.  Дид. игра *«Горит-не горит»*.  Чтение *«Девочка со спичками».* | Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. |
| **Декабрь** | Занятие *«Первичные средства пожаротушения»*.  Правила поведения при пожаре.  Игра *«Доскажи словечко»*  Е. Хоринский *«Спичка-невеличка»*. | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **Январь** | Занятие *«Огонь-друг и огонь-враг»*.  Беседа *«Если в доме случился пожар»*  Н. Пикулева *«Пожарная машина»*.  Оформление альбома *«Загадки»,* *«Пословицы и поговорки»* на противопожарную тематику. | Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. |
| **Февраль** | Экскурсия в прачечную (средн.гр.).  Занятие *«Электричество в вашем доме»*  Дид. игра *«Что для чего»*  Вечер загадок *(электробытовые приборы)*.  Рассматривание и обсуждение ситуаций на плакатах по пожарной безопасности. | Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. |
| **Март** | Дид. игра *«Собери картинку».*  Подв. игра *«Пожарные на учении»*  И. Тверабукин *«Андрейкино дежурство».*  Выставка семейных творческих работ *«Опасная пожар-птица».*  Подбор иллюстраций на противопожарную тему. | Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. |
| **Апрель** | Занятие *«А у нас в квартире газ».*  Дид. игра *«Пожароопасные предметы».*  Л. Толстой *«Пожарные собаки»*  Конструирование *«Мой детский сад».*  Выставка рисунков *«Огонь -добрый и злой»* | Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. |
| **Май** | Занятие *«Люди героической профессии»*.  Развлечение *«Что мы знаем о пожаре?»*  Б. Житков *«Дым».*  Папка - передвижка *«Пожарная безопасность»*. | Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в старшей – подготовительной группе** | | |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»  Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду  Знакомство с пособием «Пожарный щит» | Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.  Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.  Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности |
| Беседа: «Эта спичка невеличка»  Чтение стихотворения:  « Спички не игрушки»  Интерактивная игра  «Загадки об огне» | Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. |
| **Октябрь** | Беседа: «Осторожно электроприборы»  Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара»  Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» | Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. |
| Телефон спасения –01  Экспериментирование  «Огонь друг или враг?»  ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг» | Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.  Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня. |
| **Ноябрь** | Беседа: «Профессия -пожарный»  П/игра «Отважные пожарные»  Чтение С. Маршак «Пожар»  Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного. | Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного  Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.  Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. |
| Д/игра «Телефон»  П/игра  «Вода и пламя» | Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог  Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал. |
| **Декабрь** | Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  Беседа о добром и злом огне  Работа с пособием «Детям об огне»  ИКТ игра «Если случится пожар» | Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.  Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. |
| Д/игра «Отгадай слово»  Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»  Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды» | Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки.  Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. |
| **Январь** | Игровая ситуация  «Едем на пожар»  Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины  ИКТ игра «Экипировка пожарного» | Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар. |
| Беседа «Что такое  пожарная безопасность?»  Д/игра «Выбери нужное» | Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами.  Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения. |
| **Февраль** | Беседа «Добрый и злой огонь»  Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня»  Постановка сказки «Емелюшка» | Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.  Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях |
| Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»  П/ игра «Затуши костёр» | Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. |
| **Март** | Беседа «Осторожно электроприборы»  Д/игра «Опасные предметы - источники пожара» | Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. |
| Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество»  Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности.  ИКТ Игра «Пожарный щит» | Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  Закрепить знания о правилах пожарной безопасности. |
| **Апрель** | Сюжетно – ролевая игра «Семья» | Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу |
| Чтение сказки «Три брата» | Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. |
| **Май** | П/игра «Осторожно-огонь!»  «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита)  ИКТ игра «Если случится пожар» | Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.  Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару). |
| Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара»  Рисование пластилином  «Огонь-враг» | Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.  Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар. |

**План**

**мероприятий по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

***Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:***

1.    Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3.   Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4.   Обучение основам транспортной культуры.

5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на   дороге.

***Ожидаемый результат:***

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

***Направление деятельности:***

1. Познавательные игры.
2. Развлечения по ПДДТ.
3. Конкурсы рисунков.
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ.
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

***Инструктивно - методическая работа:***

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ.
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций.
3. Распространение информационных листков.
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | **1.Работа с педагогами** | | |
| 1.1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Заведующий |
| 1.2 | Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Зам. заведующего по УВР |
| 1.3 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Зам. заведующего по УВР,  Воспитатели групп |
| 1.4 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Зам. заведующего по УВР |
| 1.5 | Консультация: «Методические рекомендации  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» | Ноябрь | Зам. заведующего по УВР |
| 1.6 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах | Декабрь | Воспитатели групп |
| 1.7 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Июнь - Август | Творческая группа |
|  | **2.Работа с детьми (по плану)** | | |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 3.1. | **Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» с 19 по 30 сентября**  1.*Консультация:* «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» (**на групповых род. собраниях**)    2.*Маршрутные листы* «Мой безопасный путь в детский сад». | Сентябрь | Воспитатели ДОУ |
| 3.2. | 1.*Консультация* «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».   2.*СМС-рассылка*(с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве». | Октябрь | Воспитатели ДОУ |
| 3.3. | 1.*Памятка для родителей* «Светоотражатели».   2.*Индивидуальные консультации* для родителей  «Родитель – водитель помни!»   3*.****Выставка поделок-макетов***«Улица, на которой я живу» | Ноябрь | Старший воспитатель  Воспитатели  ДОУ,  родители |
| 3.4. | 1.*Консультация* «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». | Декабрь | Воспитатели ДОУ |
| 3.5. | 1.*СМС-рассылки* (с использованием WhatsApp) *«*Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск  которой выходит на проезжую часть двора или улицы». | Январь | Воспитатели ДОУ |
| 3.6. | 1.*Памятка* «Детское автокресло – важнее всех игрушек»   2.*Индивидуальные беседы с родителями*«Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»   3.*СМС-памятка* «Папа, я с тобой».  *Не кури за рулем,*  *В руки не бери смартфон!*  *На трассе всякое бывает,*  *В кювет машины вылетают*! | Февраль | Воспитатели ДОУ |
| 3.7. | *Листовки для родителей:*  1. Пешеходы, двигайтесь   на встречу безопасности.  2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности. | Март | Воспитатели  ДОУ |
| 3.8. | 1.***Выставка детских рисунков***«Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки   2.*СМС-памятка*  «Ремень безопасности».  *«На инспектора не злись:*  *Сел в машину – пристегнись».* | Апрель | Зам. заведующего по УВР,  Воспитатели ДОУ |
| 3.9. | 1.*Консультация:*«Обучение детей езде на велосипеде».   2.*Папка-передвижка*  «Безопасное лето» | Май | Воспитатели ДОУ |
| 3.10. | 1.*Консультация:* «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»   2.*СМС-рассылки* (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». | Июнь | Воспитатели ДОУ |
| 3.11. | 1.*Акциия* «Письмо водителю»  *2. Памятка* *«Помните, водители!»*.  Уважаемые водители,  Помните: все вы – родители!  Если на дороге дети,  Взрослые за них в ответе! | Июль | Зам. заведующего по УВР,  Воспитатели ДОУ |
| 3.12 | 1.*Фотовыставка* «Мой ребенок в автокресле». | Август | Зам. заведующего по УВР,  Воспитатели ДОУ, родители |

**Мероприятия для детей дошкольного возраста**

**по профилактике ДДТТ (по темам) – 3-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема: Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» с 19 по 30 сентября**  1.Беседа «Автокресло – соблюдение ПДД»  2.**Выставка рисунков** (фотовыставка) «Единый день световозвращателя» - **13 сентября**  **3. НОД «**Единый день БДД**» - 18 сентября** | Сентябрь | Воспитатели ДОУ |
| 2. | **Тема: «Знакомство с улицей».**  1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах».  2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». | Октябрь | Воспитатели ДОУ,  Инструктор по ФК |
| 3. | **Тема: «Как вести себя на улице».**  1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».  2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…»    3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций  4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. | Ноябрь | Муз. руководитель,  Воспитатели ДОУ |
| 4. | **Тема: «Мы – пешеходы».**  1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»  2. Игры - ситуации на тему «Мы – пешеходы». | Декабрь | Воспитатели ДОУ |
| 5. | **Тема: «Мы – пассажиры».**  1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».  2. Беседа  «О правилах поведения в транспорте».  3. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!» | Январь | Инструктор по ФК  Воспитатели ДОУ |
| 6. | **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».**  1. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»  2. Конструирование из бумаги «Светофор».  3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» | Февраль | Инструктор по ФК  Воспитатели ДОУ |
| 7. | **Тема: Мы – будущие водители».**  1. Знакомство с дорожными знаками.  2.  Беседа «Твои помощники на дороге»  3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу».  4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. | Март | Воспитатели ДОУ |
| 8. | **Тема: «Где можно играть?».**  1.Музыкальное развлечение «Азбука дорожного движения».  2.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». | Апрель | Музыкальный руководитель  Воспитатели ДОУ |
| 9. | **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».**  1.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».  2.Викторина «Красный, желтый, зеленый» | Май | Инструктор по ФК  Воспитатели ДОУ |
| 10 | **Тема: «Безопасное лето»**  1.Викторина «Что можно, что нельзя»  2.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках | Июнь | Воспитатели ДОУ |
| 11 | **Тема: «Я и улица»**  1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».  2.Театрализованное представление «Дорога к теремку» | Июль | Воспитатели ДОУ  Муз. руководитель |
| 12 | **Тема: «Улица, где все спешат»**  1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик»  3. Чтение худ. литературы  И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили» | Август | Воспитатели ДОУ |

# План мероприятий с дошкольниками старшего возраста (5-7)

# по формированию антикоррупционного мировозрения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **Месяц** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Худ. – эстетическое развитие** |
| **Сентябрь** | **Этически беседы:** «Легко ли быть справедливым?», «Правила поведения в детском саду».  **Игры:** «Сердечко честности», «Чудо – дерево».  **Сюж. – ролевые игры:** «Поликлиника», «Кафе» | **Познавательная беседа:**  «Как прожить без ссор?», «Кого мы называем добрым?»  **НОД** «Что такое хорошо, что такое плохо?» | **Чтение произведений** **воспитывающих честность, желание совершать добрые поступки:**  В.А. Сухомлинский «Именинный обед», «Как белочка дятла спасала»; С. Баруздин «За обедом»; корейская сказка «Честный мальчик»; В. Осеева «Волшебное слово», «Кто обидел маленького мальчика»; рус. нар. сказка «Коза – дереза». | **Просмотр и обсуждение мультфильма** «Замок лгунов» по мотивам сказки В. Жилинскайте (союзмультфильм) |
| **Мероприятия с родителями** | Размещение в родительском уголке адресов и телефонов органов управления, куда могут обратиться граждане в случае проявления коррупционных действий. | | | |
| **Октябрь** | **Этическая беседа:** «Фантазеры и лгунишки»  **Проблемно – игровая ситуация:** «Что такое подарок?»  **Сюж. – ролевая игра:** «Семья» | **Познавательные беседы:** «Взрослые и дети»  **Просмотр видеоролика «**Поведение людей в общественных местах». | **Чтение произведений воспитывающих гуманизм, трудолюбие:** русские народные сказки «Хаврошечка», «Гуси – лебеди», «Вершки и корешки»; Г.Х. Андерсон «Дикие лебеди»; В. Осеева «Просто старушка». | **Театрализованное представление** ко Дню пожилых людей **«Колобок на новый лад»** |
| **Мероприятия с родителями** | Консультация для родителей «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дош. возраста». | | | |
| **Ноябрь** | **Беседа** «Я и моя семья»  **Игры:** «Сердечко честности».  **Творческая игра** «К нам приехали гости». | **Беседа** о Дне народного единства.  **Дид. игры** «Народы мира», «Из какой Республики гость» | **Чтение и обсуждение:**  Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»; рус. нар. сказки «Кот, лиса и петух», «Как лисичка с бычком поссорилась»; С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». | **Рассматривание иллюстраций (презентация)** «Национальные костюмы», «Традиции народов Северного Урала». |
| **Мероприятия с родителями** | **Памятки для родителей** «Почему дети обманывают?»  **Консультация «**Формирование нравственных качеств личности дошкольника через художественную литературу». | | | |
| **Декабрь** | **Сюж.-ролевая игра** «Поможем Буратино открыть супермаркет».  **Развивающая игра** «Уроки этикета» - формир. Культуры поведения в разных жизненных ситуациях. | **Занятие – игра** «О правах играя» (мы все разные, но у нас равные права). | **Чтение и обсуждение произведений** воспитывающих честность, чуткость:  В. Сухомлинский «Кто съел пирожок?», «Отчего у человека болит сердце?»; Л.Толстой «Косточка». | **Досуг**  «Правовое путешествие по сказкам». |
| **Мероприятия с родителями** | **Информация на стенд для родителей** «9 декабря международный День борьбы с коррупцией». | | | |
| **Январь** | **Беседа:** «Учусь думать и поступать по – своему»  **Обсуждение пословицы** «Лучше не бери, да после не кори» | **Познавательная беседа** «Правила на всю жизнь» | **Чтение и обсуждение:**  А. Седугин «Как Артемка котенка спас»; И.А. Крылов «Чиж и голубь», «Лебель, Рак и Щука»; М.Зощенко «Не надо врать». | **Рассматривание иллюстраци**й к басням И.А. Крылова.  **Выставка рисунков** по басням И.А. Крылова |
| **Мероприятия с родителями** | **Консультация** «Воспитываем добротой» | | | |
| **Февраль** | **Бесед**ы: «Про правду и ложь», «Почему мы дарим подарки?»  **Сюж. – ролевая** игра «День рождения куклы». | **Беседа** о Защитниках Отечества. | **Чтение и обсуждение:**  В. Сухомлинский «Самый богатый человек на Земле»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».  **Объяснение и заучивание пословицы** «Друг познается в беде». | **Инсценирование сказки** А. Алиш «Два петуха». |
| **Мероприятия с родителями** | **Памятки для родителей** «Что нужно знать о коррупции?» | | | |
| **Март** | **Беседы:** «Почему мама ложится спать поздно?», «Волшебные слова». | **Беседа** «Зачем нужна дисциплина?» | **Чтение и обсуждение произведений,** воспитывающих чувство долга, ответственность:  В. Сухомлинский «Заповедь дедушки»; К. Паустовский «Теплый хлеб»; К. Ушинский «Два козлика», «Слепая лошадь»; Н.Носов «Огурцы». | **Литературная викторина** «Как книги учат нас добру» |
| **Мероприятия с родителями** | **Фотоколлаж** «Наши добрые дела» | | | |
| **Апрель** | **Игровая ситуация** «Зайка Ушастик упал в ручей». | **Обсуждение пословицы** «Сам погибай, а друга выручай» | **Чтение и обсуждение произведений,** воспитывающих доброту, милосердие:  Э. Мошковская «Кто самый добрый», А.Барто «Вовка – добрая душа». | **Рисование «**Солнышко правдивости» |
| **Мероприятия с родителями** | **Консультация для родителей** «Если ребенок – дошкольник берет чужие вещи». | | | |
| **Май** | **Цикл бесед**: «Уроки вежливости» | **Беседа** о положительном отношении к хранителям порядка.  **Объяснить детям такие понятия как**: польза, подарок, обмен, благодарность. | **Чтение и обсуждение:** В. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо?», «Неблагодарность». | **Рисование «**Я рисую мир» |
| **Мероприятия с родителями** | Консультация для родителей на род. собрании по вопросам противодействия коррупции. | | | |

**План мероприятий**

**по предотвращению распространения COVID-19**

**(новой короновирусной инфекции)**

**разработан на основе рекомендаций**

**Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| **1** | Перед открытием организации провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. | Заведующий,  зам. заведующей по ХЧ,  все сотрудники  ДОУ. |
| **2** | Закрепить за каждой группой групповое помещение, организовав пребывание воспитанников ДОУ в строго закрепленном за каждой группой помещении. Исключить общение воспитанников из разных групп во время проведения занятий и при проведении прогулок. | Заведующий,  зам. заведующей по УВР,  педагоги ДОУ |
| **3** | По возможности сократить число обучающихся и воспитанников в группе. | Заведующий,  зам. заведующей по УВР |
| **4** | Исключить объединение обучающихся и воспитанников из разных групп в одну группу, не допускать формирование "вечерних дежурных" групп. | Заведующий,  зам. заведующей по УВР,  педагоги ДОУ |
| **5** | Исключить проведение массовых мероприятий. | Заведующий,  зам. заведующей по УВР,  педагоги ДОУ |
| **6** | Обеспечить проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных  представителей) при проведении "утреннего фильтра". | Заведующий,  зам. заведующей по УВР,  педагоги ДОУ. |
| **7** | Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук | Заведующий,  зам. заведующей по ХЧ. |
| **8** | Обеспечить незамедлительную изоляцию обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи. | Заведующий |
| **9** | С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале. | Зам. заведующей по УВР,  все педагоги. |
| **10** | Проводить во время динамических пауз и по окончанию работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций. | Педагоги,  младшие воспитатели. |
| **11** | Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха. | Все педагоги |
| **12** | Обеспечить после каждого занятия проведение в отсутствие воспитанников сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей. | Все педагоги |
| **13** | Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств. | Младшие воспитатели |
| **14** | Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима. | Младшие воспитатели |
| **15** | Организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки). | Зам. заведующей по ХЧ |
| **16** | Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников. | Педагоги,  младшие воспитатели. |
| **17** | Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. | Зам. заведующей по ХЧ,  младшие воспитатели,  уборщик служебных помещений. |
| **18** | Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдение правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками. | Зам. заведующей по УВР,  педагоги ДОУ. |
| **19** | Организовать образовательные занятия с детьми (если это позволяет помещение) на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга. | Педагоги ДОУ |
| **20** | Воспитателям групп тщательнее следить за соблюдением гигиены воспитанников. | Зам. заведующей по УВР,  педагоги ДОУ |
| **21** | Разработать методические рекомендации для родителей (законных представителей) в целях профилактики распространения **COVID-19** (родительские собрания лучше проводить дистанционно) | Зам. заведующей по УВР |

**План контрольных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема контроля** |
| **Сентябрь** | 1. Документация в группах 2. Соблюдение режима дня 3. Подготовка к занятиям, алгоритм построения занятий с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО 4. Создание РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД 6. Подготовка и проведение родительских собраний |
| **Октябрь** | 1. Анализ навыков культурного поведения за столом 2. Использование здоровье сберегающих технологий на занятиях. 3. Планирование игровой деятельности детей. 4. Оформление родительского уголка в приемной группы. 5. Подготовка и проведение родительских собраний. |
| **Ноябрь** | 1. Эффективность применения гимнастики после дневного сна. 2. Организация деятельности дошкольников в центре музыкально-театральной направленности. 3. Применение дидактических игр в воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с возрастом. |
| **Декабрь** | 1. Оздоровительная работа в группе. 2. Организация и проведение игровой деятельности в течение дня   3.Оформление групп к Новому Году.  4. Формы работы с детьми в преддверии праздника. |
| **Январь** | 1. Анализ материала по темам самообразования педагогов. 2. Документация в группах 3. Состояние книжных уголков в группах. 4. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей. |
| **Февраль** | 1 . Обновление родительского уголка в приемной группы.  2.Организация питания в группах (культура приема пищи)   1. Проведение досугов и развлечений в группах в соответствии с программой. 2. Организация работы в уголках безопасности. 3. Использование педагогами ИКТ в образовательной деятельности с детьми. |
| **Март** | 1. Организация подвижных игр на прогулках. 2. Наблюдение в природе. 3. Сформированность у детей младшей и средней групп навыков самообслуживания. 4. Детско-взрослое проектирование (организация работы в данном направлении). |
| **Апрель** | 1. Система работы по дополнительному образованию. 2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)   З. Сформированность этических представлений старших дошкольников   1. Оценка уровня готовности ребенка к школе 2. Система работы с детьми в уголке природы (во всех возрастных группах) |
| **Май** | 1. Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию 2. Организация прогулки (выносной материал)   З. Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов  4. Планы летней оздоровительной работы в группах |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | **«Готовность групп к новому учебному году»**  **Цель:** готовность всех возрастных групп к новому учебному году | Сентябрь 2024 | Заведующий, Зам. зав по УВР,  Зам.зав. по ХЧ |
| **2.** | **«**Проведение тематической проверки «**Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по формированию дух.-нравственного мировоззрения дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края».**  **Цель:** Создание условий для ознакомления детей с историей и культурой родного края . Подготовка к педагогическому совету. | Ноябрь 2024 | Заведующий, Зам. зав по УВР |
| **3.** | **«**Проведение тематической проверки «**Анализ состояния предметно-образовательной среды для т*еатрализованной деятельности дошкольников в ДОУ»***  **Цель:** Создание условий для театрализованной деятельности дошкольников. Подготовка к педагогическому совету. | Март  2025 | Заведующий, Зам. зав по УВР |
| **4.** | **«Готовность к летне - оздоровительной работе».**  **Цель:** Оценка готовности ДОУ к проведению летней оздоровительной работы в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. проведение итогового контроля;  - подготовка проекта плана на летне- оздоровительный период 2025 года. | Май 2025 | Заведующий, Зам. зав по УВР  Зам.зав. по ХЧ |

**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

**План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментов | Сентябрь 2024 | Зам. зав. по УВР  Учитель - логопед Педагоги ДОУ |
| **2.** | Диагностика 1 этап в начале учебного года | Сентябрь 2023 | Учитель - логопед Педагоги ДОУ |
| **3.** | Итоговая диагностика 2 этап в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения ООП. | Май 2025 | Зам. зав. по УВР  Учитель - логопед Педагоги ДОУ |

**Мероприятия по организации деятельности ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Организационный блок** | Подготовка первичных документов:   * Заявление о согласии родителей на обследование ребенка. * Ознакомление с планами работы логопеда с детьми, имеющими особенности речевого развития. * Оформление документации | Сентябрь |
| Формирование списков детей с нарушением речи для оказания индивидуально- логопедической помощи детям. |
| **Диагностико- консультативный блок** | Обследование речевого развития детей дошкольного возраста: младшая, средняя, старшая и подготовительные группы. | Сентябрь |
| Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников. | Сентябрь |
| Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ. | По запросу родителей |
| Разработка рекомендации с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. | Октябрь |
| Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. | Февраль |
| **Итоговый блок** | Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем- логопедом, воспитателями.  Составление рекомендаций родителям детей по назначению и запросам. | Май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **1.** | **Заседаний ППк № 1**  Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка  рекомендации. | Члены ППк ДОУ Воспитатели | Октябрь 2024 |
| **2.** | **Заседаний ППк № 2**  Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие. | Члены ППк ДОУ | Январь 2025 |
| **3.** | **Заседание ППк № 3**  Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. | Члены ППк ДОУ Воспитатели | Май 2025 |

**План работы по организации преемственности со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание мероприятия** | **Срок проведения мероприятий** | **Ответственные** |
| 1 | Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания | Сентябрь  Май | Воспитатели подготовительных групп |
| 2 | Консультация для воспитателей подготовительных групп «Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности» | Ноябрь. | Зам. зав по УВР |
| 3 | Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | Март | Воспитатели подготовительных групп |
| 4 | Экскурсия в школу: общее знакомство со зданием, пришкольным участком, спортивным залом | Апрель | Воспитатели подготовительных групп |
| 5 | Консультации логопеда ДОУ и диагностические исследования детей ДОУ | Май | ЛогопедМКДОУ |

**План проведения родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятий** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1.** | **Собрание № 1**  **Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»**   1. Основные направления воспитательно- образовательной и оздоровительной работы в ДОУ на новый учебный год. 2. Совместная деятельность родителей и детей для гармоничного развития детей | Заведующий  Зам. зав. по УВР  Родительский комитет | Сентябрь 2024 |
| **2.** | **Собрание № 2**  **Тема: «Итоги воспитательно- образовательной работы за прошедший учебный год»**   1. Итоги работы за год. 2. Сообщение « Безопасность детей забота взрослых» 3. Сообщение «Как оздоровить ребенка летом» | Заведующий  Зам. зав. по УВР  Родительский комитет | Май 2025 |

**Воспитательные мероприятия при взаимодействии с социумом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация** | **Форма работы** | **Участники** | **Дата** |
| 1 | Библиотека пгт. Дружинино | Совместные мероприятия, участие  в конкурсах | Старшая, подготовительные к  школе группы | В течение года |
| 2 | Дом культуры пгт. Дружинино | Экскурсии на выставки, участие в мастер-классах | Старшие, подготовительные к школе группы | В течение года |
| 3 | Спортивный комитет пгт. Дружинино | Совместные спортивные мероприятия | Старшие, подготовительные к школе группы | В течение года |

**Самообразование педагогов и специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема самообразования** | **Педагоги** |
| **1.** | «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» | Абдуллина А.А. |
| 2. | «Воспитание у детей раннего дошкольного возраста культурно – гигиенических навыков» | Другова Н.Ю. |
| 3. | «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» | Еченеева Н.С. |
| 4. | «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности» | Жаркова М.Н. |
| 5. | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края» | Иванова О.Р. |
| 6. | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе традиций русского народа» | Ларькина О.Ю. |
| 7. | «Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения» | Макеева Н.Ю. |
| 8. | «Музыкально – дидактические игры, как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста» | Морозова Л.А. |
| 9. | «Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста» | Мазова Е.Н. |
| 10. | «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» | Певцова Я.С. |
| 11. | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» | Трубицина Е.В. |
| 12. | Музыка: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально – ритмической деятельности»  Физ –ра: «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий» | Третьякова О.В. |

Приложение № 1

**Годовой календарный учебный график**

**на 20234-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** | | | | |
| **Группа раннего возраста**  **(2-3 года)** | **Младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Начало учебного года | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 |  |
| Окончание учебного года | 30.05.2025 | 30.05.2025 | 30.05.2025 | 30.05.2025 | 30.05.2025 |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| I полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| Новогодние каникулы | 01.01.2025– 08.01.2025 | 01.01.2025– 08.01.2025 | 01.01.2025– 08.01.2025 | 01.01.2025– 08.01.2025 | 01.01.2025– 08.01.2025 |
| II полугодие | 19 недель | 19 недель | 19 недель | 19 недель | 19 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более | 20 минут | 30 минут | 40 минут | 75 минут | 90 минут |
| Продолжительность занятия, не более | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Летний оздоровительный период | 02.06.2025-29.08.2025 | 02.06.2025-29.08.2025 | 02.06.2025-29.08.2025 | 02.06.2025-29.08.2025 | 02.06.2025-29.08.2025 |
| Сроки проведения мониторинга ООП - ОПДО | 16.12.2024-27.12.2024  19.05.2025-27.05.2025 | 02.09.2024-13.09.2024  19.05.2025-27.05.2025 | 02.09.2024-13.09.2024  19.05.2025-27.05.2025 | 02.09.2024-13.09.2024  19.05.2025-27.05.2025 | 02.09.2024-13.09.2024  19.05.2025-27.05.2025 |
| Адаптационный период выстраивается индивидуально по мере поступления ребенка в детский сад. | | | | | |

**Годовой календарный учебный график** - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса на учебный год в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 52 (далее МКДОУ детский сад), учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям их охраны жизни и здоровья.

**Календарный учебный график в 2024-2025 учебном году, разработан в соответствии со следующими документами::**

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021г. № 28, вступившие в силу  с 1 января 2021 г. и  действующие до 2027 г;

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Устав МКДОУ детский сад № 52.

В своей деятельности МКДОУ детский сад № 52 ориентируется на следующие приоритетные цели:

- охрана жизни, укрепление физического и психического развития детей;

- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- формирования самосознания дошкольников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;

- преемственность обучения;

- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;

- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий, сориентированных на развитие личности ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебного года – 02 сентября 2024г.

Окончание учебного года – 30 мая 2025г.

В летний оздоровительный период занятия проводятся по следующим направлениям развития и образования воспитанников:

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Сроки проведения диагностического обследования (начало года) и мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы (без отрыва образовательной деятельности – конец года) в форме педагогического наблюдения.

Приложение № 2

**Учебный план МКДОУ детский сад № 52**

**на 2024-2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**
   1. **Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основании:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
   1. **Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

**-** развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

**-** научной обоснованности и практической применимости;

- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 – часовое пребывание воспитанников ДОУ с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

**В основе разработки учебного плана в его обязательной части** – содержание ООП ОП ДО МКДОУ детского сада № 52, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 – дополнение ко всем видам деятельности.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – музыка.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева – дополнение ко всем видам деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Возраст** | **Норматив** |
| Начало занятий не ранее | Все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | Все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более | 2-3 года | 10 минут |
| 3-4 года | 15 минут |
| 4-5 лет | 20 минут |
| 5-6 лет | 25 минут |
| 6-7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | 2-3 года | 20 минут |
| 3-4 года | 30 минут |
| 4-5 лет | 40 минут |
| 5-6 лет | 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна |
| 6-7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями | Все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | Все возрасты | 2-х минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин. | 2 - 7 лет | 10 минут |

**Учебный план образовательной деятельности детей раннего возраста**

**(2-3 года)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития и образования детей** | **Виды детской деятельности** | **Продолжительность деятельности/ количество в неделю** | **Совместная деятельность** |
| Социально – коммуникативное развитие | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых |  | + |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами. Сенсорное развитие. | 1 |  |
| Ознакомление с миром природы |  | + |
| Речевое развитие | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых | 2 |  |
| Восприятие худ. литературы |  | + |
| Худ.- эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 |  |
| Изобразительная деятельность | 2 |  |
| Конструктивная деятельность |  | + |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 |  |
| **Итого:** |  | 10 |  |

**Учебный план занятий в группах общеразвивающей направленности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1 | ***Двигательная деятельность*** | 3 занятия физической культурой, одно из них проводится на открытом воздухе. | | | |
| ***2.Коммуникативная деятельность*** | | | | | |
| 2.1. | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также обо всех образовательных ситуациях | | |
| 2.2. | Подготовка к обучению грамоте | ---- | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | |
| ***3.Познавательно – исследовательская деятельность*** | | | | | |
| 3.1. | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 2 образовательные ситуации | | |
| 3.2. | Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | | | |
| 4. | ***Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование*** | 2 образовательные ситуации | | | |
| 5. | ***Музыкальная деятельность*** | 2 музыкальных занятия | | | |
| 6. | ***Художественная литература и фольклор*** | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | | |
| Всего в неделю: | | 10 занятий | 13 занятий | 15 занятий | |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общее** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта | Ежедневно | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам | Ежедневно | | | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру***  ***с правилами и другие виды игр*** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры) | Ежедневно | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строит.-констр. игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | |
| Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | |
| Наблюдение за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей***  ***художественно – эстетическое развитие*** | | | | |
| Музыкально – театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| Чтение лит.произведений и фольклора | Ежедневно | | | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | |
|  |  | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | ----- | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20 мин. | 15 мин. | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин. до 1 часа 30 мин. | | От 60 мин. до 1 час. 40 мин. | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин. | | 30 мин. | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 мин. | | 30 мин. | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин. | | | |

**Примерная модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| ***1.Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | | |
| 1.1.Утренняя гимнастика | Ежедневно 10 минут | | | |
| 1.2.Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости до 3-х минут | | | |
| 1.3.Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 10 мин. | Ежедневно 15 мин. | Ежедневно 15-20 мин. | |
| 1.4.Закаливание | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5.Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.6.Занятия на тренажерах, спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15- 20 мин. | 1-2 раза в неделю  20-25 мин. | 1-2 раза в неделю 25-30 мин. | |
| ***2.Физкультурные занятия*** | | | | |
| 2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по 15 мин. | 2 раза в неделю по 20 мин. | 2 раза в неделю по 25 мин. | 2 раза в неделю по 30 мин. |
| 2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю 15 мин. | 1 раз в неделю 20 мин. | 1 раз в неделю 25мин. | 1 раз в неделю 30 мин. |
| 2.3.Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 мин. | 1 раз в неделю 20 мин. | 1 раз в неделю 25 мин. | 1 раз в неделю 30 мин. |
| ***3.Спортивный досуг*** | | | | |
| 3.1.Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2.Спортивные праздники | --- | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | |
| 3.3.Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | | |
| 3.4.Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | |

Приложение № 3

**Расписание занятий в группах общеразвивающей направленности**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная**  **группа**  **Дни недели** | **Группа раннего возраста**  **(2 – 3 года)** | **Младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная к школе группа (1)**  **(6-7 лет)** | **Подготовительная к школе группа (2)**  **(6-7 лет)** |
| **Понедельник** | **9.00 - 9.10**  Музыка  (в группе)  **9.20-9.30**  Развитие речи | **9.00-9.15**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  ознакомление с природой  **9.25-9.40**  Музыка | **9.00-9.20**  Музыка  **9.30-9.50**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  ознакомление с природой | **9.00-9.25**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  Познавательно – исследовательская деятельность  **9.35-10.00**  Аппликация/  Конструирование  **11.05-11.30**  Физическая культура  (на прогулке) | **9.00-9.30**  Развитие речи  **9.45-10.15**  Физическая культура  (в помещении)    **10.25-10.55**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  ознакомление с природой | **9.00-9.30**  Развитие речи  **9.40-10.10**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  ознакомление с природой    **10.20-10.50**  Музыка |
| **Вторник** | **9.00-9.10**  Ознакомление с окружающим/  (ФЭМП)  **15.40-15.50**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00- 9.15**  Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  **9.35– 9.50**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00– 9.20**  Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  **9.50-10.10**  Музыка | **9.00-9.25**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  ознакомление с природой  **9.35-10.00**  Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | **9.00 – 9.30**  Музыка  **9.40-10.10**  Аппликация  **10.20-10.50**  Худ. лит-ра  и фольклор | **9.00 – 9.30**  Аппликация    **9.40-10.10**  Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  **10.20-10.50**  Физическая культура  (в помещении) |
| **Среда** | **9.00-9.10**  Музыка  (в группе)  **9.20-9.30**  Лепка/  Конструирование  (из разл. материалов) | **9.00-9.15**  Музыка  **9.25- 9.40**  Развитие речи/  Худ. лит-ра и фольклор | **9.00-9.20**  Развитие речи/  Худ. лит-ра и фольклор  **9.40-10.00**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00-9.25**  Развитие речи  **9.35-10.00**  Худ. лит-ра и  фольклор  **15.40-16.05**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00-9.30**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  Познавательно – исследовательская деятельность  **9.40-10.10**  Рисование  **10.20-10.50**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00-9.30**  Ознакомление с предметным и социальным окружением/  Познавательно – исследовательская деятельность  **9.40-10.10**  Рисование  **11.10-11.40**  Физическая культура  (на прогулке) |
| **Четверг** | **9.00-9.10**  Худ. лит-ра и фольклор  **15.40-15.50**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00-9.15**  Рисование/  Лепка  **9.25-9.40**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00-9.20**  Рисование/  Лепка  **9.40-10.00**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00 9.20**  Музыка  **9.35-10.00**  Рисование/Лепка | **9.00-9.30**  Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  **9.40-10.10**  Конструирование  (из разл. материалов)  **11.10- 11.40**  Физическая культура  (на прогулке) | **9.00-9.30**  Худ. лит-ра и фольклор  **9.40-10.10**  Конструирование  (из разл. материалов)  **10.20- 10.50**  Физическая культура  (в помещении) |
| **Пятница** | **9.00-9.10**  Рисование  **10.30-10.40**  Физическая культура  (на прогулке) | **9.00-9.15**  Аппликация/  Конструирование  (из разл. материалов)  **11.00 -11.15**  Физическая культура  (на прогулке) | **9.00-9.20**  Аппликация/  Конструирование  (из разл.материалов)  **11.20-11.40**  Физическая культура  (на прогулке) | **9.00-9.25**  Рисование  **9.35-10.00**  Музыка  **15.40 – 16.05**  Физическая культура  (в помещении) | **9.00-9.30**  Музыка  **9.40-10.10**  Подготовка к обучению грамоте  **10.20 – 10.50**  Лепка | **9.00-9.30**  Подготовка к обучению грамоте  **9.40 – 10.10**  Лепка  **10.20-10.50**  Музыка |

10 10 10 13 15 15

Приложение № 4

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на 2024-2025 учебный год**

Составлено с учетом требований:

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО».

Обязательная минимальная длительность прогулки в день – 3 часа.

(При температуре воздуха ниже минус 150С, и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращаются.

Суммарный объем двигательной активности – не меньше 1 часа в день.

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2 – 3 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| ***Холодный период года*** | |
| Приём детей, свободная, организованная, самостоятельная  деятельность,  утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.10 |
| Утренний круг | 8.10 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.40 |
| Подготовка к Образовательной деятельности,  самостоятельная деятельность | 8.40-9.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам  (перерыв между занятиями 10 мин.) | 9.00-9.10  9.20-9.30 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 9.30-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.05-11.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.35-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15-15.15 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.15 -15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам  Чтение художественной литературы | 15.40-15.50  16.00-16.10 |
| Вечерний круг | 16.10-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.15-17.30 |
| Уход детей домой | до 17.30 |
| ***Теплый период года*** | |
| Приём детей, свободная, организованная, самостоятельная  Деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.10 |
| Утренний круг | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.45 |
| Организованная познавательная деятельность | 8.45-8.55 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 8.55-10.55 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10.55-11.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.20-11.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.45 – 14.45 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна | 14.45-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00-15.25 |
| Чтение художественной литературы | 15.25 – 15.35 |
| Вечерний круг | 15.35-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 15.45-17.30 |
| Уход детей домой | до 17.30 |

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ (3 – 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная к школе группа (1)**  **6-7 лет** | **Подготовительная к школе группа (2)**  **6-7 лет** |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.40 |
| Утренний круг | 8.10-8.15 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.15-8.25 | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.40 | 8.20-8.40 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.40-8.55 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00-9.15  9.25.- 9.40 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.25  9.35-10.00 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 |
| Игры, организованная деятельность | 9.40 – 10.10 | 9.50-10.10 | 10.00-10.20 | - | - |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.10-10.15 | 10.10-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-11.55 | 10.10-12.00 | 10.20-12.10 | 10.50-12.30 | 10.50-12.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.55-12.10 | 12.00-12.15 | 12.10-12.20 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 | 12.15-12.40 | 12.20-12.40 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.30 | 12.40-15.10 | 12.40-15.10 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъем детей, гимнастика после сна | 15.30-15.40 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.30-15.35 | 15.30-15.35 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-15.55 | 15.20-15.45 | 15.20-15.40 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 |
| Занятия (при необходимости)  Чтение худ. литературы | 15.55-16.10 | 15.45-16.05 | 15.40-16.05 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Вечерний круг | 16.10-16.15 | 16.05-16.20 | 16.05-16.20 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, организованная самостоятельная, организованная деятельность детей | 16.15-17.30 | 16.20-17.30 | 16.20-17.30 | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 |
| Уход домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |
| **Содержание** | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная к школе группа (1)**  **6-7 лет** | **Подготовительная к школе группа (2)**  **6-7 лет** |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Утренний круг | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.45 | 8.20-8.45 | 8.35-9.00 | 8.45-9.05 | 8.44-9.05 |
| Организованная познавательная деятельность | 8.45-9.00 | 8.45-9.05 | 9.00-9.25 | 9.05-9.35 | 9.05-9.35 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.00-11.05 | 9.05-11.15 | 9.25-11.25 | 9.35-11.35 | 9.35-11.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.05-11.30 | 11.15-11.40 | 11.25-11.45 | 11.35-11.55 | 11.35 – 11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.55 | 11.40-12.05 | 11.45-12.05 | 11.55-12.15 | 11.55-12.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 11.55- 14.55 | 12.05 – 14.35 | 12.05-14.35 | 12.15-14.45 | 12.15-14.45 |
| Постепенный подъем детей, гимнастика после сна | 14.55- 15.10 | 14.35-14.50 | 14.35-14.45 | 14.45-14.55 | 14.45-14.55 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.35 | 14.50-15.15 | 14.45-15.05 | 14.55-15.15 | 14.55-15.15 |
| Чтение худ. литературы | 15.35-15.50 | 15.15-15.35 | 15.05-15.30 | 15.15-15.45 | 15.15-15.45 |
| Вечерний круг | 15.50-16.00 | 15.35-15.45 | 15.30-15.45 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, организованная самостоятельная, организованная деятельность детей | 16.00-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |
| Уход домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |