

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 пгт. Дружинино

Аналитический отчет
По музыкальной непосредственно
образовательной деятельности
за 2024 - 2025 учебный год
(музыкальный руководитель
Морозова Лариса Александровна)

В 2024 - 2025 учебном году я регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, которые соответствовали возрасту детей и требованиям СанПиНа. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям

Непосредственная образовательная деятельность проводилась согласно «Программе воспитания и обучения «От рождения до школы» в детском саду под редакцией В. В. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциально используя в своей работе программу музыкального дошкольного воспитания «Ладушки», «Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках, досугах, развлечениях. При проведении НОД применяю интегрированный метод, гендерный подход.

За период с 01.09.2024 г.- 31.05.2025 г. была проделана следующая работа:

І. Регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

Младшая группа «Фантазёры»

Средняя группа «Пчёлки»

Старшая группа «Лучики»

Подготовительная группа 1 «Непоседы»

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- а) Слушание.
- б) Пение.
- в) Песенное творчество
- г) Музыкально ритмические движения.
- д) Развитие музыкально-игрового творчества

е) Игра на детских музыкальных инструментах.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В 2024 - 2025 учебном году с воспитанниками проводились музыкальные занятия, праздники, развлечения и досуги, мероприятия по пожарной, дорожной безопасности, безопасность в быту, в природе, где была проведена совместная работа музыкального руководителя с инструктором по физической культуре, зам. заведующим и воспитателями МКДОУ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Музыкальные праздники, развлечения и досуги.

Возраст детей Месяц/тема		С 1,5 до 4 лет	С 4 до 7 лет	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 неделя (с 2 по 6) «Детский сад»	«Мои любимые игрушки»	«Чем мы занимаемся в детском саду»	н «День Знаний» в старшей и подготовительных группах – 02.09. <u>Развлечение</u> в младшей и средн. группах «Здравствуй, детский сад» - 06.09
	2 неделя (с 9 по 13) «Внимание, дети!»	«Улица полна неожиданностей»	«Улица полна неожиданностей»	<u>Спортивное развлечение</u> «Мы знаем правила дорожного движения – 13.09
Октябрь	1 неделя (с 30.09 по 04.10) «Бабушки и дедушки»	«Бабушки и дедушки в сказках»	«Бабушки и дедушки - лучшие друзья»	<u>Праздник</u> «Поздравляем бабушек и дедушек» - 04.10.
	3 неделя (с 14 по 18) «День отца в России»	«Папы очень нам нужны»	«Хочу таким же быть, как папа»	<u>Спортивный досуг с родителями</u> «Мой папа сильнее всех» - 16.10. <u>Конкурс чтецов</u> «Мой папа самый лучший» - 18.10
	4 - 5 недели	«Приметы	«Изменения в	<u>Утренники</u>

	(с 21.10 по 01.11) «Золотая осень»	осени»	природе осенью»	«Приключение в осеннем лесу» (во всех группах) – с 22 по 24
Ноябрь	1 неделя (с 5 по 8) «Дружба народов»	«Вместе - дружная семья»	«Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети»	<u>Тематический досуг</u> «День народного единства» - 01.11. – со старшими дошкольниками
	2 неделя (с 11 по 15) «Неделя безопасности»	«В гостях у Айболита»	«Здоровый образ жизни – это здорово!»	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья» - 15.11
	4 неделя (с 25 по 29) «Мы живем в России»	«Мы живем в России»	«Мы живем в России»	<u>Утренники</u> «День матери в России» -
Декабрь	2 неделя (с 9 по 13) «Герои Отечества»	«Будем смелыми и отважными»	«Кто такие герои Отечества»	<u>Спортивный досуг</u> «Богатыри земли Русской» со старшими дошкольниками
	3-4 недели (с 16 по 31) «Новогодние чудеса»	«Новый год у ворот»	«Традиции Нового года»	<u>Утренники</u> «Новогодние чудеса» (во всех группах) с 24.12. по 26.12.
Январь	2-3 недели (с 9 по 17) «Зимушка - зима»	«Мы любим, Зимушка, тебя»	«Мы любим, Зимушка, тебя»	<u>Спортивное развлечение</u> «Зимние забавы»
	4 неделя (с 20 по 24) «Неделя доброты»	«Дружные ребята»	«Спешите делать добро»	<u>Конкурс чтецов</u> «Ребята, давайте жить дружно» - 24.01.
Февраль	1 неделя (с 3 по 7) «Профессии»	«Профессии наших пап и мам»	«Профессии наших пап и мам»	<u>Досуг</u> «Все профессии важны, все профессии важны» (старшие группы)

	3 неделя (с 17 по 21) «Защитники Отечества»	«Моя Родина. Защитники Отечества»	«Защитники Отечества. Военная техника»	Утренники «Наша Армия сильна» с 19.02 по 21.02 - «Лыжня дошколят – 2024» - 27.02
	4 неделя (с 24 по 28) «Масленичная неделя»	«Широкая Масленица»	«Широкая Масленица». История праздника. Традиции.	<u>Развлечение</u> «Масленица» - 27.02
Март	1 неделя (с 3 по 7) «Мамин праздник»	«Самая красивая – мамочка моя»	«Самая красивая – мамочка моя»	<u>Утренники</u> «Поздравляем мамочку с 8 Марта» с 05.03 по 07.03
	4 неделя (с 24 по 28) «Театральный калейдоскоп»	«Путешествие в страну Кукляндию»	«Юные театралы. Виды театров»	- <u>Досуг</u> «День Театра» Театральное представление – 27.03 (старшие группы)
Апрель	2 неделя (с 7 по 11) «Мир космоса»	«На космических орбитах»	«На космических орбитах»	<u>Физкультурное развлечение</u> «Космические старты» - 11.04.
	4 - 5 недели (с 21 по 30) «Земля – наш общий дом»	«Сбережем нашу планету»	«Сбережем нашу планету»	<u>Тематический досуг</u> «День Земли» - 22.04.
Май	2 неделя (с 5 по 8) «День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	<u>РМО к 80-летию Великой Победы</u> - 6.05.
	3 неделя (с 12 по 16) «День музеев»	«В музее игрушек»	«Музеи для дошколят»	<u>Досуг</u> «Путешествие в музей игрушек» - 16.05.

	5 неделя (с 26 по 30) «Безопасное лето»	«Безопасное лето»	«Безопасное лето»	<u>Утренники</u> «Выпуск детей в школу»
--	--	----------------------	----------------------	--

Открытое занятие: «Перелётные птицы» старшая группа.

2. Самообразование "Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста".

Цель самообразования по теме:

Изучить пути, средства и методы работы по внедрению в музыкальную деятельность детей интерактивной музыкально - дидактической, стимулировать развитие музыкальных способностей, научить различать свойства музыкального звука с помощью наглядно-слухового и наглядно-зрительных методов музыкального воспитания.

Задачи самообразования:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, опыта работы педагогов МДОУ, изучение методик и технологий педагогов в Интернете, подобрать материал для работы и консультаций;
2. Подготовить диагностику в начале и в конце года.
3. Создать картотеку музыкально-дидактических игр, обеспечивающих последовательное развитие музыкальных способностей;
4. Включить использование музыкально-дидактических игр в перспективный план работы с детьми по музыкальному развитию
5. Провести консультации для педагогов
6. Провести работу с родителями в форме консультаций.

Консультации:

1. Анкетирование родителей «Музыкальное воспитание»
2. «Споем с детьми» для воспитателей
3. «Давай, поиграем!» для родителей
4. «Как оснастить музыкальный уголок в детском саду» для воспитателей
5. Анкетирование для воспитателей «Музыкальные потребности детей»

Этапы проработки материала: Организационно – ознакомительный; Практический; Обобщающий.

Предполагаемый результат:

1. Повышение собственного уровня знаний по данной теме;
2. Проведение работы воспитателями, родителями по развитию музыкальных способностей детей;

3. Повышение уровня развития музыкальных способностей детей;
4. Повышение интереса детей к музыкальным занятиям.

Курсы повышения, сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности:

1. Сертификат «Основы здорового питания».
Прошла обучение по санитарно-просветительной программе, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» - 2024 г.
2. Грамота за ведение РМО к 80 –летию Великой Победы «Мы память бережно храним».
3. Грамота в связи с Юбилеем 55 лет. За добросовестный труд и ответственное отношение к делу. От Профсоюзного союза работников народного образования г.Нижние Серги.

Формы работы с родителями: наглядно – информационная (консультации, рекомендации на стенды групп и на сайты ДОУ, фото отчёты по проведённым мероприятиям с детьми).

Формы работы с воспитателями:

1. презентации
2. консультации
3. мастер-классы
4. рекомендации
5. поручения
6. сообщения

В своей работе, использую электронные образовательные интернет – ресурсы в образовательном процессе, интерактивную доску, телевизор, ноутбук, синтезатор, детские музыкальные инструменты и так далее.

Диагностика

Проанализировав работу за год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме в младшей группе у 60 % детей, в средней группе у 80 % детей, в старшей группе у 80% детей, в подготовительной группе у 98 % детей и имеет положительное динамическое развитие.

Итог:

Что бы достичь положительной 100% динамики в музыкальном развитии детей, нужно систематически и планомерно проводить работу с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом, с использованием ИКТ технологий, с регулярным посещением детьми

музыкальных занятий, проектного метода и эффективное взаимодействие с воспитателями и родителями.

На основании проведённого анализа профессиональной деятельности мною были определены следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по преобразованию развивающей среды в музыкальном зале.
2. Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм работы с детьми, с воспитателями и родителями вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста и внедрение новых методик на музыкальных занятиях для развития музыкальных способностей и оздоровление детей.

Внедрение всего нового требует творчества, инициативы, оптимизма в работе.

Новые стандарты обязывают нас строить свою образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации музыкально – художественной деятельности, должна быть направлена на решение следующих задач:

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Развитие музыкальности детей;
- Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.
 - В совместной деятельности педагогов и детей;
 - В совместной деятельности с семьей;
 - В самостоятельной деятельности детей;
 - При организации режимных моментов.