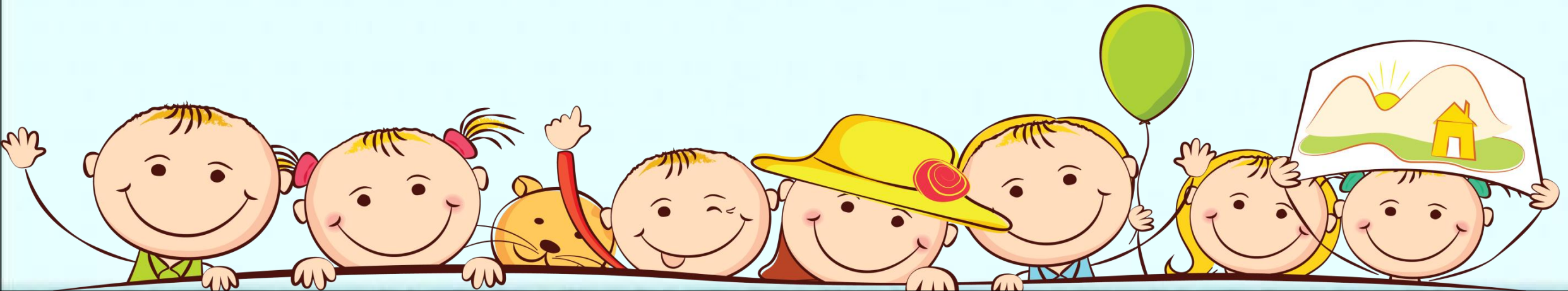


Аналитический отчет в средней группе «Пчелки»

«Наши успехи за 2024-2025 учебный год»

Подготовила воспитатель Н.Ю. Макеева





Игровое упражнение «Раскрась цветок»

Возьмите все по цветку.

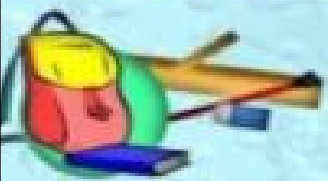
Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цв. карандаши)

А теперь сравните свой цветок с цветами своих соседей.

Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме.

- Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (нет)
- При одинаковых условиях делаем все по – разному.
- Отсюда наше правило:
- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!
- Нет кого то или чего – то лучше или хуже.
- **Есть – другое!**





**Образовательная деятельность
в средней группе осуществлялась
по пяти образовательным областям:**

- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

В соответствии с ФОП ДО, программой воспитания





Познавательное развитие

Дети научились классифицировать предметы по цвету, форме, размеру. Ориентируются в пространстве, сравнивают количество предметов в группах на основе счета до 5. Определяют количественное соотношение групп предметов, понимают конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же». Различают цифры, знают дни недели, части суток.

Умеют определять направление движения: вверх, вниз, направо, налево. Различают и называют «день – ночь», «утро – вечер».

Узнают шар, цилиндр, куб, называют и используют в играх детали строительного материала.

Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты.

Понимают обобщающие слова: игрушки, обувь, одежда, мебель, посуда.

Имеют представления о природных сезонных явлениях.

Дети любознательны, проявляют интерес к исследовательской деятельности.

Рекомендации для родителей на лето:

Выучить имя и отчество родителей, знать профессию родителей, домашний адрес.

Упражнять детей в названии животных и их детенышей, частей суток, дней недели







Речевое развитие

В среднем дети владеют достаточным словарным запасом. Пересказывают любимые литературные произведения; рассматривают сюжетные картинки, способны кратко рассказать об увиденном. Отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближнего окружения.

Называют любимые сказки, читают наизусть стихотворения.

Рассматривают иллюстрации в детских книгах, проявляют интерес к ним. Драматизируют с помощью воспитателя небольшие сказки или отрывки из них.

Различают первый звук в слове.

Рекомендации родителям на лето:

Упражнять детей в словообразовании (один – много, большой – маленький и т.д.), подбирать слова – антонимы (теплый – холодный и т. д.), упражнять в составлении рассказов по сюжетным картинам, упражнять выразительно читать стихотворения, расширять кругозор и активный словарь детей, читать детям произведения художественной литературы.

Если серьезные затруднения в развитии речи, обращаться к специалистам.







Социально – коммуникативное развитие

Дети научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, владеют способами ролевого поведения; взаимодействуя со сверстниками, проявляют инициативу и предлагают новые роли или действия, обогащают сюжет игры. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические развивающие игры.

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника, проявить заботу.

Рекомендации родителям на лето:

Обратить внимание на усвоение норм принятых в обществе (разговаривать спокойно, не кричать, не перебивать говорящего; не толкаться; вежливо выражать свою просьбу).





Художественно – эстетическое развитие

Дети знают и различают цвета, умеют раскатывать кусочек пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из частей, сглаживают поверхность вылепленного предмета.

Умеют составлять сюжетные композиции в рисунке. Соотносят величину частей предмета. Закрашивают рисунки кистью, карандашами проводя линии в одном направлении.

Умеют вырезать из квадрата круг, из прямоугольника овал, составляют из готовых форм разнообразные изображения.

Рекомендации для родителей на лето:

Рисовать с детьми красками, смешивать краски, карандашами, лепить из пластилина, вырезать различные детали (полоски, круги, прямоугольники). Посещать выставки, музеи, театры. Развивать воображение ребенка.







Физическое развитие

У детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Воспитанники научились принимать правильное исходное положение при метании, ловить мяч двумя руками, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Расширились представления детей о подвижных играх с правилами; дети умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, умеют прыгать в длину с места.

Дети умеют пользоваться столовыми, едят бесшумно, пользуются салфеткой.

Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Дети знают части тела и органы чувств человека.

Рекомендации для родителей на лето:

Больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность), учить детей прыгать через скакалку, действовать по сигналу.

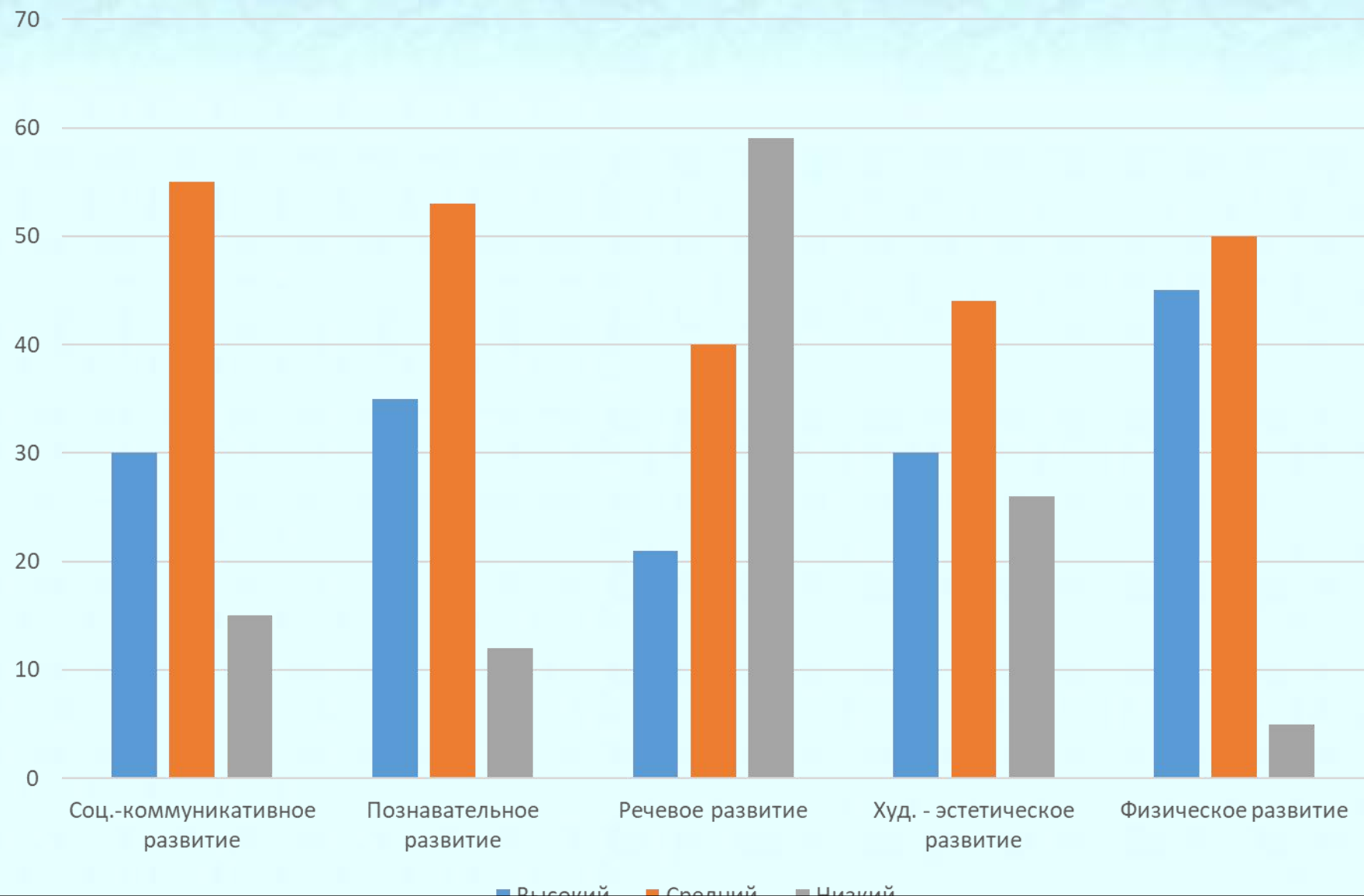
Органы чувств человека		Виды информации	
●		НОС	→ ОБОНЯТЕЛЬНАЯ
●		ЯЗЫК	→ ВКУСОВАЯ
●		КОЖА	→ ТАКТИЛЬНАЯ
●		УХО	→ СЛУХОВАЯ
●		ГЛАЗ	→ ЗРИТЕЛЬНАЯ





Диагностика уровня развития детей

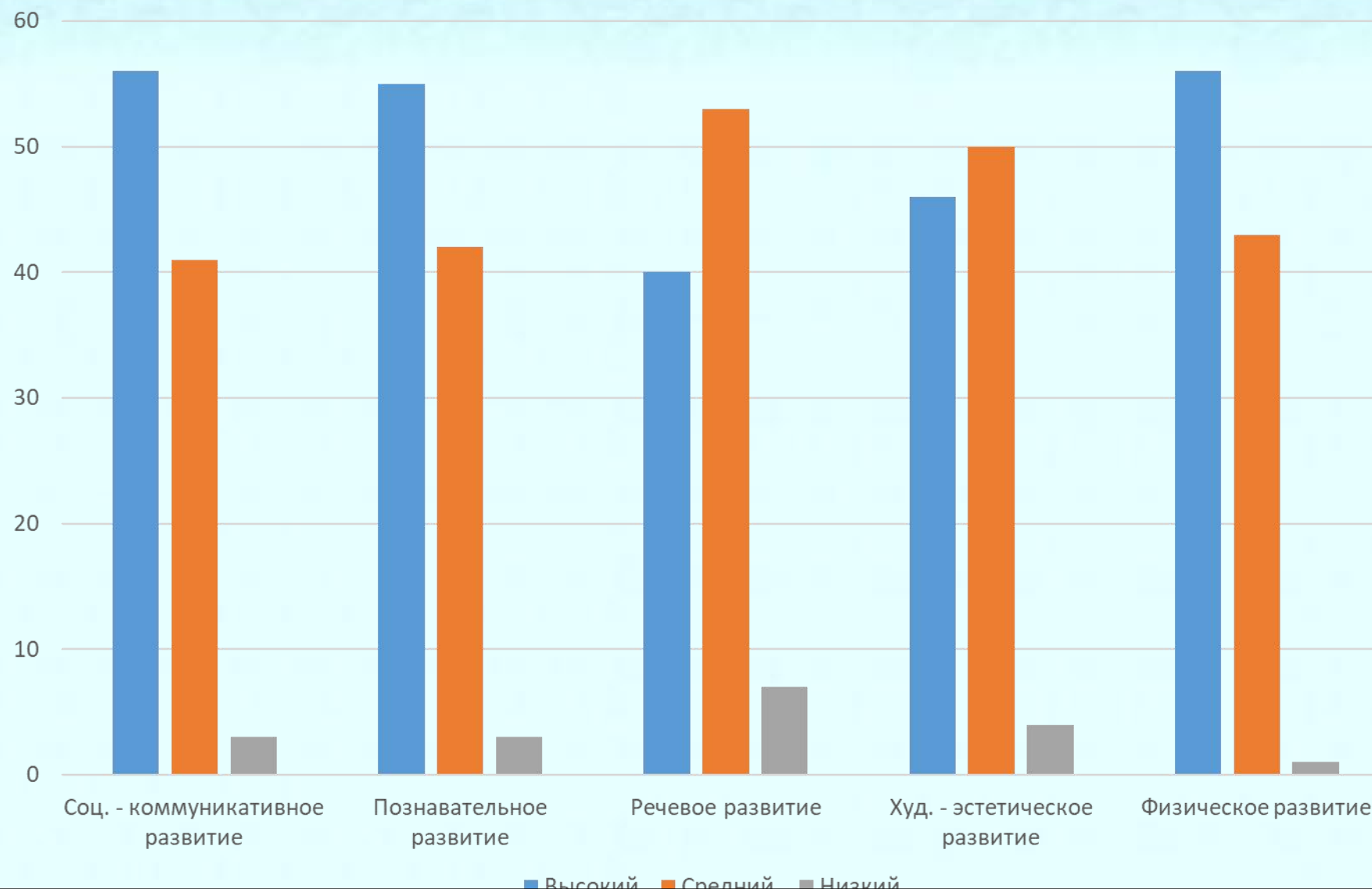
Сентябрь 2024г.





Диагностика уровня развития детей

Май 2025г.





Наши праздники, развлечения, досуги в соответствии с ФОП ДО и программой воспитания



«День матери»







Конкурс чтецов «Мой папа самый лучший»



«День народного единства»



«Кросс дошколят – 2024»



«День Здоровья»



«День неизвестного солдата»



«День зимующих птиц»



«Новый год»





Конкурс чтецов «Ребята, давайте жить дружно!»



«Зимние забавы»



«День защитников Отечества»







«День смеха»



Экспериментирование «Опыты»

2. «Вулкан»



1. Свойства воды:
вода прозрачная



3. Лист бумаги, сложенный
гармошкой, удерживает
предмет на весу

«День космонавтики»





«Светлая Пасха»





Развлечение «Пожарные на учениях»



Выставка творческих работ «Опасная пожар – птица»



Обучение детей правилам дорожного движения





«Парад дошколят» посвященный 80 – летию Победы



«Бессмертный полк»





Возраст от 5 до 6 лет – новый этап в развитии и воспитании ребенка - дошкольника

Успехи ребенка в старшем дошкольном возрасте во многом будут зависеть от слаженной работы воспитателей и родителей в воспитательно – образовательном процессе.

В старшем дошкольном возрасте дети включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение).

И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Впереди лето и у нас с вами есть возможность поработать над тем, что ребенок еще не усвоил.

Образовательный и воспитательный процесс в старшей группе будет реализован в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и программой воспитания.



Безопасность в летний период

Лето - это особенный период в жизни ребенка, дающий, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

В преддверии летних каникул и отпусков, особое внимание просим обратить на соблюдение правил безопасности дома и на улице, при выездах на природу и на водоёмы.

Большая просьба к родителям: развивайте социальные навыки своих детей, предупреждайте их о тех опасностях, которые могут повстречаться в их жизни (например – не общаться с незнакомыми людьми, правильно вести себя в транспорте и на вокзале, в аэропорту).

Расскажите им о правилах безопасности на воде, о перегревании на солнце, об укусах насекомых, о мерах профилактики.

А также о пожарной безопасности в быту и на природе, о правилах дорожного движения, о том, что играть нужно вдали от проезжей части, на детских площадках, во дворе дома.



Спасибо за внимание!

