

Антикоррупционное воспитание в МКДОУ детский сад № 52

Антикоррупционное воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.

Как рассказывать о коррупции детям, методичек об этом нет, поэтому нам, педагогам нужно задуматься, а как же донести до дошкольников столь важную информацию, чтобы дети поняли её суть. Основная цель - чтобы они задумались. Чтобы, когда вырастут, не рассуждали так: «Да, я в этой ситуации обязательно дам взятку, ну а как иначе?».

Мы использовали серию под единым названием «Коррупция в мире сказок» сюда вошли такие сказки как: «Коза – дереза», «Лиса и козел», «Колобок на новый лад».

В работе с дошкольниками педагоги использовали беседы, занятия, игры, но более эффективно действуют на дошкольников сказки, ведь именно в творческой и наглядной форме можно донести до них столь важный материал для усвоения. Педагоги со старшими дошкольниками инсценировали вышеперечисленные сказки, подготавливали и оптимизировали сюжеты сказок, чтобы показать основной сюжет с коррупцией и проговаривали антикоррупционные действия.

Дошкольники рассуждали, как могли бы поступить герои в сказке «Теремок», «Заяшюшкина избушка», «Гуси – Лебеди», «Два жадных медвежонка», «Два петуха», «Буратино». Педагоги задавали вопросы, такие например, как: «Почему Лиса Алиса и Кот Базилио стали коррупционерами? Что их заставило?». Дети предлагали варианты помощи героям «Найти работу с честным заработком», «Сознаться полиции в махинациях и обманах людей» и т.д.

С детьми подготовительных групп педагоги провели беседы "Что такое хорошо и что такое плохо?", «Как прожить без ссор?», «Кого мы называем добрым?», «Правила на всю жизнь», «О правах играя», «Зачем нужна дисциплина?», «Сам погибай, а друга выручай», «Легко ли быть справедливым?», «Фантазеры и лгунишки», «Я и моя семья», «Учись думать и поступать по своему», «Уроки вежливости».

В ходе таких бесед дети усвоили такие понятия, как "честность", "порядочность", "справедливость", "ответственность", "долг" и противоположные им понятия - "ложь", "коррупция", "проступок", "преступление".

Дети нарисовали плакат "Солнышко правдивости", обсуждали поступки героев басен И. Крылова и нарисовали рисунки героев басен «Лебедь, рак и щука», «Чиж и голубь».

Участвовали в викторине «Как книги учат нас добру».

Играли в сюжетно – ролевые игры «Полиция», «Поликлиника», «Кафе», «День рождение куклы Кати», «Семья», «Поможем Буратино открыть супермаркет».

Обсуждали ситуации такие как, «Что такое подарок?», «Сердечко честности», «Уроки этикета», «Лучше не бери, да после не кори», «Почему мама ложится спать поздно?».

Педагоги читали детям произведения художественной литературы, воспитывающие честность, гуманизм, трудолюбие, желание совершать добрые поступки: В. А. Сухомлинский «Именинный обед», «Кто съел пирожок?», «Заповедь дедушки»; В. Осеев «Просто старушка, «Волшебное слово»; А. Барто «Вовка – добрая душа»; К.

Паустовский «Теплый хлеб»; Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», «Косточка»; Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»; М. Зощенко «Не надо врать» и другие.

Проведенные мероприятия не оставили детей равнодушными к происходящим в жизни некоторым несправедливым моментам. Дошкольники обещали, что когда подрастут, будут бороться с таким явлением, как коррупция, и помогут, по мере своих сил, искоренить её.

Заметку подготовила зам. заведующего по УВР Кулик Ю.Н.

Май 2025г.