

**Литературная Викторина «Как книги учат нас добру»
для детей старшего дошкольного возраста
Подготовила зам. заведующего по УВР Кулик Ю.Н.**

- **Социализация** – умение работать в команде, слушать других, терпимо относиться к проигрышу; соблюдать правила викторины;
- **Художественное творчество** – создание аппликативным способом подарка для друга (*для соперников*).
- **Музыка** – слушание песен о доброте.

Технологии: схемы, кроссворды, алгоритмы.

Приёмы: поощрение, загадывание загадок, исключение лишнего, продолжение пословиц.

Предварительная работа:

- самостоятельное изготовление эмблем для участия в викторине;

Материалы и оборудование: магнитофон, диск с песнями о доброте, клей, фигурные заготовки из цветной бумаги, перфокарты, алгоритмы, кроссворд, буквенные слоги, таблица с подбором слов о доброте, мелки, карандаши, мелкие предметы, 2 мешочка

Ход викторины:

Ведущий:

«Ребята, вам, наверное, известно, что и дети и взрослые любят сказки. Да и как их не любить! *«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»*.

Вот сегодня мы с вами проведём литературную викторину, тема которой звучит так *«Как книги учат нас добру»*.

Викторина – это соревнование, а известно, что в любом соревновании кто-то побеждает, кто-то проигрывает. Поэтому мы будем соревноваться без обид.

Перед тем как начать викторину, хочется обговорить правила:

1. Отвечает на вопрос та команда, которой он адресован;
2. Ответы не выкрикиваются. Необходимо поднять руку.
3. Если команда нарушает правила, жюри имеет право отнять у неё балл
4. Если одна команда не может дать ответ на поставленный вопрос, то ведущий задаёт его второй команде.

Оценивать нас будет жюри (*называется каждый её член*)

Итак, в литературной викторине участвуют две команды:

С помощью считалки выберем Капитанов команд (*дети считаются*)

Капитаны подходят ко мне и вытягивают название команды.

1. «Теремок». Капитан команды – _____.
2. «Колобок». Капитан команды – _____.

• **Разминка «Назовите всех героев сказки»**

Для каждой команды предлагается индивидуальное задание и даётся время для обсуждения.

Команда «Теремок» - герои сказки «Теремок»

Команда «Колобок» - герои сказки «Колобок»

Заслушиваются ответы. Жюри подсчитывает баллы.

Молодцы. А сейчас проверим наши команды на внимание. Надо будет найти ошибку.

Блицтурнир. (Быстрый вопрос – быстрый ответ.)

1 команда «Теремок»

- 1) Жилище Бабы-Яги. (избушка)
- 2) Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (лягушка)
- 3) Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт? (ступа)
- 4) Что потеряла Золушка? (туфелька)
- 5) Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)
- 6) Весёлый мальчик-луковка. (чипполино)
- 7) Герой сказки, путешествующий на печи. (Емеля)
- 8) Кто смастерил Буратино? (Папа карло)
- 9) В кого превратился Иванушка, попив водицы из копытца? (козленка)
- 10) Где находится смерть Кощея? (В яйце)

2 команда «Колобок»

- 1) От кого прятались 3 поросенка? (Волка)
- 2) Кто такой Айболит? (Доктор)
- 3) Что смахнула мышка хвостиком? (Золотое яйцо)
- 4) Как зовут доктора кукольных наук в сказке «Буратино»? (Карабас-Барабас)
- 5) Девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
- 6) Как называется сказка, в которой есть дом, где поселилось много зверей? (Теремок)
- 7) Кто помог Золушке попасть на бал? (Фея-крестная)
- 8) Кого поймал старик неводом? (Золотую рыбку)
- 9) Какая птица спасла Дюймовочку? (Ласточка).
- 10) Какой герой ушел от бабушки и дедушки? (Колобок)

Молодцы!

• Конкурс «Волшебные слова»

Ведущий:

Что нужно сделать, чтобы очутиться в волшебной стране? (Ответы детей)
Правильно, нужно сказать волшебные слова! Сейчас мы проверим, знаете ли вы заклинания и волшебные слова из сказок?

Вопросы (по очереди):

1. Какие волшебные слова нужно сказать, когда закопаешь на пустыре пять золотых монет? **«Крекс, фекс, пекс»** (А. Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»)
2. Как заставить вёдра идти за водой? **«По - щучьему веленью, по- моему хотенью»** (Р. Н. С. «По щучьему веленью»)
3. Помогите открыть пещеру с сокровищами для Али-Бабы? **«Сим - сим, открой дверь»** (герой арабской сказки «Али-баба и сорок разбойников»)
4. Как позвать Сивку-бурку? **«Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой»** («Сивка -бурка»)
5. Какие слова нужно сказать девочке Жене, чтобы цветок исполнил её желания? **«Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через запад через юг возвращаясь сделав круг, лишь коснешся ты земли, быть по моему вели.»** (В. Катаев «Цветик-семицветик»)
6. Как заставить избушку на курьих ножках повернуться? **«Избушка, избушка, повернись к лесу задом ко мне передом».**
7. Как спросить у зеркала о своей красоте? **«Свет мой, зеркальце! Скажи, Да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»** («сказка о семи богатырях» А.С. Пушкин)

Ведущий: Отлично, ребята, с заданием вы справились. Теперь вы можете отправляться дальше.

Пока жюри подводит итоги этого конкурса, послушайте следующее задание.

Ведущий: Ребята, вы хорошо знаете волшебные слова из сказок!

• Конкурс «Угадай сказку по нескольким строчкам»

Я зачитаю вам отрывок из сказки, ваша задача – назвать сказку, а автора **называет воспитатель.**

Готовы? **Тогда задание для команды «Теремок»:**

1.«Приказал он принести сундуки дорожные, железом обитые, достал он старшей дочери золотой венец, золота, со камнями самоцветными – на огне не горит, в воде не ржавеет. Достает гостинец средней дочери, туалет хрустально восточного, достает гостинец меньшей дочери, золотой кувшин с цветочком...» («**Аленький цветочек**», С. Аксаков.)

2.«– Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»

(«*Красная Шапочка*», Ш. Перро.)

3.«– Если ты опоздаешь хоть на одну минуту, – сказала она, – твоя карета снова делается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платьице».

(«*Золушка*», Ш. Перро.)

4.«Наконец очередь дошла до старой феи. Старуха наклонилась над кроваткой и, тряся головой больше от досады, чем от старости, сказала, что принцесса уколёт себе руку веретеном и от этого умрет».

(«*Спящая красавица*», Ш. Перро.)

5.«– А еще меня уверяли, – сказал он, – но уж этому я никак не могу поверить, что вы будто бы умеете превращаться даже в самых мелких животных. Ну, например, сделаться крысой или мышкой. Должен сказать по правде, что считаю это совершенно невозможным».

(«*Кот в сапогах*», Ш. Перро.)

Ведущий: Молодцы! Все сказки отгадали.

Следующее задание для команды «*Колобок*» :

1.«Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днем она играла на столе».

(«*Дюймовочка*», Г. -Х. Андерсен.)

2.«Один раз они чуть было не наступили на солдатика, но и тут прошли мимо, не заметив его. Конечно, если бы солдатик крикнул: «*Я тут!*» – его бы сейчас же нашли. Но он считал непристойным кричать на улице – ведь он носил мундир и был солдат».

(«*Стойкий оловянный солдатик*», Г. –Х. Андерсен.)

3.«– Вези, вези ее, старик, – говорит мужу, – куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видали. Вези ее в лес, на трескучий мороз. Старик затужил, заплакал, однако делать нечего, бабы не переспоришь. Запряг лошадь...»

(Русская народная сказка «*Морозко*».)

4.«– Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша.

Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чисто поле, натянули луки и выстрелили...»

(Русская народная сказка «*Царевна-лягушка*».)

5.«Жил-был старик, и было у него три сына: двое умных, а третий — дурачок Емеля.

Старшие братья его работают, а Емеля целый день лежит на печи, знать ничего не хочет.

Вот как-то раз братья уехали на базар, а бабы, невестки, давай посылать его:

— Сходи, Емеля, за водой...»

(Русская народная сказка «По щучьему велению».)

Ведущий: Молодцы! И команда «Колобок» справилась с этим заданием. Жюри подводит итоги

Физминутка «По сказкам» - видео

Ведущий: наша веселая викторина продолжается, следующий конкурс поможет нам узнать, знаете ли вы пословицы о доброте

• Конкурс «Продолжить пословицы о доброте»

Пословицы для команды «Теремок»:

1. Жизнь дана на добрые дела
2. Доброе слово лечит, а злое калечит
3. Злой плачет от зависти, а добрый.... - от радости
4. Не одежда красит человека, а его добрые.... дела
5. Не хвались серебром, а хвались..... добром

Пословицы для команды «Колобок»:

1. Добрые дела дороже.... богатства
2. За добрые дела добром.... платят
3. Лихо помнится, а добро.... – век не забудется
4. Худо тому, кто добра.... не делает никому
5. Про доброе дело... говори смело

Ведущий: Молодцы, и с этим заданием вы справились, а знаете ли вы слова, которые использовали главные герои из художественных произведений?

• Конкурс «Кому принадлежат эти слова?»

Вопросы для команды «Теремок»

1. «Лети, лети, лепесток!» (Девочке Жене из сказки «Цветик-семицветик»)
2. «Ку – ку, ку – ку, не вернусь я, сынок.» (Маме из сказки «Кукушка»)
3. «Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?» (Красной Шапочке)

Вопросы для команды «Колобок»

1. «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» (Морозко из сказки «Морозко»)

2. «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи» (Царице из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях».)
3. «Чего тебе надобно, старче?» (Золотой рыбке)

Ведущий: А сейчас, я предлагаю всем вместе разгадать кроссворд.

Ведущий: Я зачитываю вопрос, кто первый поднимет руку, тот отвечает, если ответ правильный, я вписываю его в «окошечки». Когда кроссворд будет полностью разгадан, мы сможем прочитать зашифрованное слово.

• **Кроссворд по названию стихотворных и прозаических сказок.**

По горизонтали:

1. Стихотворение К. И. Чуковского "Краденое.... " (*солнце*)
2. Стихотворение К. И. Чуковского "Федорино..... " (*горе*)
3. Сказка Х. К. Андерсена "Снежная..... " (*королева*)
4. Сказка Ш. Перро "Синяя..... " (*борода*)
5. Сказка Ш. Перро "Красная..... " (*шапочка*)
6. Сказка братьев Гримм "Бременские..... " (*музыканты*)
7. Сказка Ш. Перро "Спящая..... " (*красавица*)
8. Сказка Х. К. Андерсена "Гадкий..... " (*утёнок*)

В выделенных клетках по вертикали:

Сказка Х. К. Андерсена "Стойкий, оловянный..... " (*солдатик*)

Ведущий: какое же слово было спрятано в нашем кроссворде? (*солдатик*). Молодцы!

Наступило время подведения итогов литературной викторины, пока жюри подсчитывает баллы, я вам предлагаю ещё одно задание.

• **Игра «Угадай героя сказки, который прошёл волшебное превращение»**

Болото - Зелёная - Квакает

?

Ответ: Царевна лягушка из сказки «Царевна лягушка»

Дерево – Столяр - Рубанок

?

Ответ: Буратино из сказки «Золотой ключик»

Яйцо – Гадкий - Прятался

?

Ответ: Лебедь из сказки "Гадкий утёнок»

Чудовище – Одинокий - Волшебство

?

Ответ: Принц из сказки «*Аленький цветочек*»

Ведущий: все команды молодцы, давайте послушаем наше уважаемое жюри.

Жюри:

Ребята, вы все большие молодцы и умнички! Сегодня вы показали умение работать все вместе и по одному, показали знания многих художественных произведений, выполняли задания, которые предусматривали ваше умение читать, умение разгадывать кроссворды, доказывать, объяснять. Молодцы!

Но в каждом соревновании есть победители и участники.

По результатам н литературной викторины «**Как книги учат нас добру**», победила команда _____, которая набрала _____ баллов.

Поздравляем вас и вручаем каждому медаль «**Победитель литературной викторины**».

Команда _____ набрала чуть меньше баллов, и она становится участником литературной викторины «**Как книги учат нас добру**» и получает медаль участника.

Жюри:

*В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!*

продолжайте читать художественные произведения, знакомьтесь с новыми героями, которые **научат вас добру**, трудолюбию, заботе, внимательному отношению друг к другу и ещё всему новому и хорошему!

Ведущий: наша литературная викторина закончилась , команды могут поздравить друг друга (*дети пожимают руку друг другу*)